



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»
<https://mhs-journal.ru>
2025, № 2 / 2025, Iss. 2 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)
УДК 37.1

Подготовка студентов к самостоятельной семейной жизни и воспитанию детей в педагогической теории и практике

¹ Айгюнь Рагим кызы Гафарова,
¹ Университет Хазар, Азербайджанская Республика

Аннотация: семья – самая ценная ценность общества и человека. Чем крепче семья, тем крепче общество. В конце концов, люди вырастают в семьях. Именно семья и родители воспитывают людей умных, образованных, с широким мировоззрением, примерным поведением, инициативных, самостоятельных, обладающих организаторскими способностями, занимающих активную жизненную позицию. Такие люди приносят пользу обществу. Поэтому государство хочет, чтобы члены общества и граждане вступали в удачные браки и жили в счастливых семейных условиях. Если в семье положительная морально-психологическая атмосфера, если правильно наложены семейные отношения, если муж и жена относятся друг к другу с уважением, то семья благополучна, и родители также будут заботиться о воспитании детей. Поэтому, как и прежде, важно целенаправленно, планомерно и непрерывно готовить молодежь к самостоятельной семейной жизни и воспитанию будущих детей.

В статье рассматриваются вопросы подготовки студентов к самостоятельной семейной жизни и воспитанию детей в педагогической теории и практике.

Ключевые слова: педагогическая теория, педагогическая практика, самостоятельная семейная жизнь, подготовка учащихся к самостоятельной семейной жизни, воспитание детей, семейная жизнь: подготовка с нравственной точки зрения, подготовка с психологической точки зрения, подготовка с правовой точки зрения, подготовка с медико-гигиенической точки зрения, подготовка с экономической точки зрения

Для цитирования: Айгюнь Рагим кызы Гафарова Подготовка студентов к самостоятельной семейной жизни и воспитанию детей в педагогической теории и практике // Modern Humanities Success. 2025. № 2. С. 234 – 238.

Поступила в редакцию: 18 ноября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 21 января 2025 г.; Принята к публикации: 9 марта 2025 г.

Preparing students for independent family life and raising children in pedagogical theory and practice

¹ Aygun Ragim kyzы Gafarova,
¹ Khazar University, Republic of Azerbaijan

Abstract: family is the most valuable asset of society and man. The stronger the family, the stronger the society. After all, people grow up in families. It is the family and parents who bring up people who are smart, educated, with a broad worldview, exemplary behavior, proactive, independent, possessing organizational skills, taking an active life position. Such people are useful to society. Therefore, the state wants members of society and citizens to enter into successful marriages and live in happy family conditions. If there is a positive moral and psychological atmosphere in the family, if family relationships are properly established, if the husband and wife treat each other with respect, then the family is prosperous, and the parents will also take care of the upbringing of children. Therefore, as before, it is important to purposefully, systematically and continuously prepare young people for independent family life and the upbringing of future children. The article discusses the issues of preparing students for independent family life and the upbringing of children in pedagogical theory and practice.

Keywords: pedagogical theory, pedagogical practice, independent family life, preparation of students for independent family life, upbringing children, family life: preparation from a moral point of view, preparation from a psychological point of view, preparation from a legal point of view, preparation from a medical and hygienic point of view, preparation from an economic point of view

For citation: Aygun Ragim kyzy Gafarova Preparing students for independent family life and raising children in pedagogical theory and practice. Modern Humanities Success. 2025. 2. P. 234 – 238.

The article was submitted: November 18, 2024; Approved after reviewing: January 21, 2025; Accepted for publication: March 9, 2025.

Введение

Взаимная любовь между молодыми людьми, серьезный и ответственный подход к семейной жизни и браку позволяют эффективно строить семейные отношения и создавать крепкую семью.

Исторически вопросы любви, брака, семьи, семейных отношений и воспитания детей заставляли людей задуматься. В разных странах и народах выдвигались идеи о способах укрепления семьи и успешного брака, а также налагались определенные запреты. Прошли сотни лет, столетия с тех пор, как был разработан и утвержден «Кодекс о браке и семье» («Семейный кодекс»), а брачно-семейные отношения регулировались законом. В этом кодексе отражены условия и запреты на вступление в брачный союз, а также правила и запреты на развод. Все это свидетельствует о том, что вопросы формирования, существования, деятельности семьи, воспитания детей являются не только делом молодежи и ее семей, но и делом государства.

В нашей стране семья находится под защитой государства, и принимаются меры по улучшению финансового благополучия семьи.

Материалы и методы исследований

В ходе исследования использовались следующие методы: беседа, опрос, наблюдение, индукция и дедукция, интервью, анализ и синтез.

В нашей стране требования закона учитываются в семейных отношениях. При заключении брака требуется согласие молодых людей, а права и свободы мужа и жены в семье защищены. В семье должны царить взаимопонимание и компромисс. О детях необходимо заботиться, их необходимо воспитывать и обучать. Они должны получить правильное воспитание, вести здоровый образ жизни и занять активную жизненную позицию. В нашей республике брак регистрируется государственными органами. Религиозный брак не имеет правовой основы.

В результате целенаправленной, систематической работы, проводимой в средних школах, учащиеся усвоили, что брачный возраст в нашей стране составляет 18 лет как для юношей, так и

для девушек. При необходимости этот возраст может быть уменьшен на один год. Это осуществляется соответствующим органом исполнительной власти. Перед вступлением в брак молодые люди должны пройти медицинское обследование. При положительном результате медицинского освидетельствования (предоставлении медицинской справки) брак заключается.

Однако существуют обстоятельства, которые делают брак невозможным. «Семейный кодекс» Азербайджанской Республики разъясняет эти случаи. Давайте обратим внимание: «Не допускается заключение брака между:

12.0.1. близкими родственниками (родителями и детьми, бабушками, дедушками и внуками, родными и сводными (имеющими общего отца или матеря) братьями и сестрами);

12.0.2. усыновителями и усыновленными;

12.0.3. лицами, одно из которых или оба состоят в другом браке;

12.0.4. лицами, одно из которых или оба признаны судом недееспособными вследствие душевной болезни или умственной отсталости.

[1].

Помимо отношений между мужем и женой, важную роль в семье играют родительские отношения, отношения между отцом и матерью, а также отношения между родителями и детьми. На родителей возлагаются соответствующие обязанности по надлежащему воспитанию своих детей. В Конституции Азербайджанской Республики говорится: «Забота о детях и их воспитание являются долгом родителей. Государство осуществляет контроль за выполнением этого долга, оно контролирует осуществление прав ребенка [2].

В «Семейном кодексе» Азербайджанской Республики указано, что детьми считаются лица, не достигшие совершеннолетия (18 лет) и не обладающие полной дееспособностью.

Статья 3 Кодекса гласит: «3.0.3. воспитание детей в семье в органической связи с общественным воспитанием и в духе преданности Родине;

3.0.4. всесторонняя защита интересов матерей и детей и обеспечение счастливой жизни каждого

ребенка;

3.0.5. устранение вредных традиций в семейных отношениях;

3.0.6. воспитание в детях чувства ответственности перед семьей и обществом [1].

Крайне важно подготовить детей, подростков и молодежь к самостоятельной семейной жизни. В семье дети постепенно, по мере взросления, неизбежно приобретают определенные знания и умения в этой области. Девочкам нравится играть с разными куклами. Они относятся к ним с какой-то материнской заботой. Иногда они спят с милыми куклами. Когда они куда-то идут, они берут с собой своих кукол. Они помогают матерям по дому. Они накрывают на стол, стирают одежду, гладят ее и моют пол. Мальчики выносят мусор, ходят в магазин, делают покупки и помогают отцу.

Все это чрезвычайно важные вопросы для самостоятельной семейной жизни. По мере взросления дети узнают много нового о семейных отношениях. Они наблюдают за взаимодействием своих родителей друг с другом, видят, что хорошо, а что плохо в этих отношениях, и делают выбор. Они ставят себя на их место. Они спрашивают себя: «Как бы я поступил в такой ситуации?»

В семье дети видят, как к ним относятся отцы, матери, старшие братья и сестры, бабушки и дедушки. Они начинают осваивать свои родительские роли. Ставятся свидетелями положительных и отрицательных сторон детско-родительских отношений. Кроме того, они видят, как ведут себя их родители в межличностных отношениях, насколько они искренни, узнают характер их отношений с родственниками, соседями и коллегами по работе. Необходимые вопросы, связанные с семейной жизнью, рассматриваются в процессе преподавания отдельных предметов. В школах преподавался предмет «Этика и психология семейной жизни», позже «Основы репродуктивного здоровья».

В настоящее время в том или ином высшем учебном заведении преподаются предметы «Национальная мораль и семейная этика», «Семейная педагогика», «Семейные ценности».

Результаты и обсуждения

Студенты находятся на пороге самостоятельной жизни. Некоторые студенты уже женаты, студенты уже замужем, а некоторые помолвлены. Многие из них одиноки. Юноши думают о женитьбе, но они пока не знают, на ком женятся, а девушки не знают, кому скажут «да»

В ходе лекций и семинаров ведутся десятки бесед о самостоятельной семейной жизни и воспитании детей, для этого проводятся дебаты и дискуссии на внеаудиторных мероприятиях, а также

встречи с теми, которые готовятся отпраздновать «золотую свадьбу» или «серебряную свадьбу», с матерями героев.

Что дает учащимся знакомство с предметом «Семейная педагогика»?

Ознакомимся с содержанием учебника: «Семейная педагогика в системе педагогических наук. Связь семейной педагогики с другими науками. Принципы, методы, средства и приемы семейного воспитания. Авторитет, личный пример и педагогические знания родителей. Мыслители о важности подготовки молодого поколения к семейной жизни. Важные основы семьи: правовые и нравственные основы семьи, психологический климат семьи. Функции, типы и структура, характеристики, аспекты семьи. Гендерная проблема. Права и обязанности членов семьи. Толерантность в семейных отношениях. Гигиеническая культура и медицинское образование членов семьи. Семейный бюджет. Семейный досуг и отдых. Последствия распада семейных отношений. Воспитание детей. Ошибки в семейном воспитании. Управление семьей» [4, с. 3-4]

Семейная психология преподается также на факультетах институтов и университетов, готовящих специалистов-психологов. Автором учебника «Семейная психология» [6] является доцент Н.З. Чалабиев. Какие вопросы охватывает эта тема? Давайте знакомиться: «Исторические условия и развитие формирования семьи и брака. Демографические характеристики и особенности развития современной семьи. Семья как особая социально-психологическая система. Семейное счастье также является источником психологической травмы. Семья и дети [6, с. 420].

Другие главы учебника озаглавлены: «Семья и брак». Сексуальная социализация и подготовка к браку. Социальная психология интимных отношений в семье. Психология межличностных отношений в семье. Психологическая помощь семье. Вопросы семейной психотерапии» [6, с. 420-421].

Вопросы, включенные в главу «Сексуальная социализация и подготовка к браку» (глава III), следующие: «1. Половое созревание и его стадии в мужском и женском организме. 2. Мужская и женская психология: сходство и проявления. 3. Психологические основы половой социализации. Половоролевое поведение. 4. Социальные условия и патологии. 5. Половое воспитание детей и подростков и подготовка к браку как социально-психологическая проблема.

Глава IV, озаглавленная «Социальная психология интимных отношений в семье», включает следующие вопросы: «1. Условия совместимости и психологической гармонии в браке. 2. Механизмы

интеграции семьи: проблема общности судьбы. Психология молодой семьи. Интимные проблемы в семье и пути их преодоления» [6, с. 420].

Преподаватели психологии получают пользу от учебников «Семейная психология», получая необходимую информацию для подготовки учащихся к самостоятельной семейной жизни и воспитанию будущих детей.

Так, доктор философии по педагогике, доцент В.П. Баширов в своей лекции по предмету «Семейная педагогика» на тему «Мыслители о важности подготовки подрастающего поколения к семейной жизни» в первую очередь уделяет внимание следующим направлениям подготовки к семейной жизни: 1) духовная подготовка; 2) психологическая подготовка; 3) подготовка в социально-гражданском плане; 4) юридическая подготовка; 5) медико-гигиеническая подготовка; 6) подготовка с экономической точки зрения.

Позднее в известных памятниках искусства Востока – «Авесте», Священном Коране, «Калила и Димна», «Габус-наме», «Китаби-Деде Горгуд» – подготовка к семейной жизни, взаимоотношения мужчины и женщины, мужа и жены, детско-родительские отношения, воспитание детей, вопросы поведения влюбленных, знакомит студентов с идеями Пророка Мухаммеда.

Обращается внимание на следующую мысль пророка Заратуштры: «Двое молодых людей, желающих вступить в брак, должны подавать друг другу пример своим поведением. Это только укрепит их любовь».

В ходе своей лекции доцент Видади Баширов сказал, что у пророка Мухаммеда были чрезвычайно ценные идеи относительно подготовки к семейной жизни, воспитания детей и условий брака. Он рекомендовал серьезно и ответственно относиться к вопросам брака и семьи, особенно заботясь о воспитании девочек. Он говорил, что девушки должны выходить замуж за того, кто сделает их счастливыми, а не заставит страдать. Пророк Мухаммед сказал: «Тот, кто воспитает троих детей, даст им хорошее образование, женит их и будет с ними хорошо обращаться, найдет Рай».

Доцент В.П. Баширов вспомнил свои мысли о подготовке к семейной жизни, указав, что пророк Мухаммед призывал и мужчин, и женщин быть верными друг другу и не обманывать друг друга. Студенты извлекли урок из высказывания пророка

Мухаммеда: «Тот, кто затрагивает честь другого, затронет и его честь».

В ходе лекции также вспоминаются мысли великого азербайджанского поэта Низами Гянджеви. Отмечается, что при вступлении в брачный союз и создании семьи родители не должны идти против воли своих сыновей и дочерей или оказывать на них давление. По мнению поэта, выдача девушек замуж по принуждению и под давлением не гарантирует семейного счастья и удачного брака.

Студенты, ознакомившись с мудрыми высказываниями слушающие мудрые слова Низами Гянджеви, приходят к выводу, что поэт прав в своих словах.

Выводы

Как и в других странах, в Азербайджане увеличилось число разводов. Это означает, что некоторые молодые люди и даже те, кто состоит в браке уже определенный период времени, распадаются без какой-либо серьезной причины. Обычные сплетни и отсутствие должного взаимного уважения не могут быть основанием для расторжения брака. Прежде чем принять решение о разводе, супруги должны также подумать о судьбе своих детей. В этом направлении ведется работа со студентами. Они узнают, что развод имеет три основных болезненных последствия: 1) последствия для общества; 2) последствия для супругов; 3) последствия для детей. Больше всего страдают дети. В конце концов, им нужны оба родителя. Мужчина женится, женщина выходит замуж. Ребенок остается посередине. Или женщина не выходит замуж и вынуждена работать, чтобы содержать семью. Вся работа в семье ложится на ее плечи. Она сталкивается со страданиями, должна найти кого-то, кто будет отвозить ребенка в школу и обратно и т. д.

Студентам хорошо известно, что мыслители и гении, хотя и признавали право мужа и жены на развод, были также и против развода.

Беседы со студентами показывают, что в результате целенаправленной, систематической и постоянной воспитательной работы и образования они понимают важность ответственного подхода к любви, браку и семье и будут выбирать людей, с которыми не будут предвзяты при выборе супруга, а смогут прожить вместе семейную жизнь до последнего вздоха.

Список источников

1. Семейный кодекс Азербайджанской Республики <https://chisinau.mfa.gov.az/ru/content/123/semeynyuy-kodeks-azerbaydzhanskoy-respublikи>
2. Конституция Азербайджанской Республики. <https://president.az/ru/pages/view/azerbaijan/constitution>

3. Аббасов А.Н. Национальная нравственность и семейная этика: учебник для вузов. Баку: Мутарджим (Переводчик), 2015. 324 с.
4. Аббасов А.Н. Семейная педагогика: учебник для высших учебных заведений. Баку: Мутарджим, 2019. 272 с.
5. Аббасов А.Н., Мамедли Л.А. Семейные ценности: учебник для вузов. Баку: Мутарджим, 2023. 108 с.
6. Чалабиев Н.З. Семейная психология: учебник для студентов педагогических вузов. Баку: Мутарджим, 2013. 424 с.
7. Гусейнзаде Р.Л., Аллахвердиева Л.З. Семейная педагогика: учебник для вузов. Баку: Мутарджим, 2016. 40 с.
8. Ибн аль-Мукаффа. Калила и Димна. Москва: Художественная литература, 1986. 303 с.
9. Кабус-наме. Баку: Шерг-Герб (Восток и Запад), 2006. 216 с.
10. Китаби-Деде Горгуд. Баку: Ганун (Закон), 2000. 232 с.

References

1. Family Code of the Republic of Azerbaijan <https://chisinau.mfa.gov.az/ru/content/123/semeynyy-kodeks-azerbaydzhanskoy-respublik>
2. Constitution of the Republic of Azerbaijan. <https://president.az/ru/pages/view/azerbaijan/constitution>
3. Abbasov A.N. National morality and family ethics: textbook for universities. Baku: Mutarjim (Translator), 2015. 324 p.
4. Abbasov A.N. Family pedagogy: textbook for higher educational institutions. Baku: Mutarjim, 2019. 272 p.
5. Abbasov A.N., Mammadli L.A. Family values: textbook for universities. Baku: Mutarjim, 2023. 108 p.
6. Chalabiiev N.Z. Family Psychology: a textbook for students of pedagogical universities. Baku: Mutarjim, 2013. 424 p.
7. Huseynzade R.L., Allahverdiyeva L.Z. Family Pedagogics: a textbook for universities. Baku: Mutarjim, 2016. 40 p.
8. Ibn al-Muqaffa. Kalila and Dimna. Moscow: Fiction, 1986. 303 p.
9. Kabus-name. Baku: Sherg-Gerb (East and West), 2006. 216 p.
10. Kitabi-Dede Gorgud. Baku: Ganun (Law), 2000. 232 p.

Информация об авторе

Айгюнь Рагим кызы Гафарова, докторант по программе доктора философии, Университет Хазар, Азербайджанская Республика, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-1260-129X>, quliyevkamal1@gmail.com

© Айгюнь Рагим кызы Гафарова, 2025