



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 10 / 2025, Iss. 10 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)  
УДК 37.013.31

## **Инновационные подходы в методике преподавания дисциплины «Физическая подготовка» курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России**

<sup>1</sup> Галкин В.Н., <sup>2</sup> Подольский В.В., <sup>3</sup> Антонов А.И.,

<sup>1</sup> Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации,

<sup>2</sup> Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,

<sup>3</sup> Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

**Аннотация:** в статье рассматривается организация образовательного процесса курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России по дисциплине «Физическая подготовка». Данное исследование посвящено анализу и обобщению инновационных подходов к организации физической подготовки в образовательных учреждениях МВД России. Рассматриваются современные педагогические, организационно-методические и технологические решения, направленные на повышение эффективности учебного процесса. Особое внимание уделяется использованию информационно-коммуникационных технологий, внедрению системных моделей обучения, а также разработке учебно-методического обеспечения, соответствующего актуальным государственным стандартам и потребностям профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Анализируются вопросы формирования профессионально важных физических качеств, применения ситуационно-игровых методов и функциональных тренировочных систем для обеспечения высокого уровня готовности курсантов и слушателей к выполнению оперативно-служебных задач. Предложенные подходы способствуют оптимизации процесса физической подготовки, повышению мотивации обучающихся и интеграции дисциплины в общую систему профессионального образования МВД России.

**Ключевые слова:** курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России, инновационные подходы, образовательный процесс МВД России, дисциплина «Физическая подготовка», педагогические модели программно-методическое обеспечение, использование технологий

**Для цитирования:** Галкин В.Н., Подольский В.В., Антонов А.И. Инновационные подходы в методике преподавания дисциплины «Физическая подготовка» курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Modern Humanities Success. 2025. № 10. С. 115 – 120.

Поступила в редакцию: 2 июня 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 2 августа 2025 г.; Принята к публикации: 29 сентября 2025 г.

\*\*\*

## **Innovative approaches to the methodology of teaching the discipline "Physical training" to cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia**

<sup>1</sup> Galkin V.N., <sup>2</sup> Podolsky V.V., <sup>3</sup> Antonov A.I.,

<sup>1</sup> Volgograd Academy of the Ministry of the Interior of Russia,

<sup>2</sup> Krasnodar University of the Ministry of the Interior of Russia,

<sup>3</sup> Omsk Academy of the Ministry of the Interior of Russia

**Abstract:** the article considers the organization of the educational process of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the discipline "Physical training". This study is devoted to the analysis and generalization of innovative approaches to the organization of physical training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Modern pedagogical, organizational, methodological and technological solutions aimed at improving the efficiency of the educational process are considered. Particular attention is paid to the use of information and communication

technologies, the introduction of systemic learning models, as well as the development of educational and methodological support that meets current state standards and the needs of the professional activities of employees of the internal affairs bodies. The issues of formation of professionally important physical qualities, application of situational-game methods and functional training systems for provision of high level of readiness of cadets and students to perform operational-service tasks are analyzed. The proposed approaches contribute to optimization of process of physical training, increase of motivation of students and integration of discipline into the general system of professional education of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

**Keywords:** cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, innovative approaches, educational process of the Ministry of Internal Affairs of Russia, discipline «Physical training», pedagogical models of software and methodological support, use of technologies

**For citation:** Galkin V.N., Podolsky V.V., Antonov A.I. Innovative approaches to the methodology of teaching the discipline "Physical training" to cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Modern Humanities Success. 2025. 10. P. 115 – 120.

The article was submitted: June 2, 2025; Approved after reviewing: August 2, 2025; Accepted for publication: September 29, 2025.

### Введение

Современные реалии требуют от образовательных организаций МВД России пересмотра подходов к физической подготовке курсантов и слушателей. Традиционные методы, основанные на рутинных тренировках и стандартных программах, не всегда способны обеспечить необходимый уровень физической готовности для выполнения служебных обязанностей в условиях быстро меняющейся обстановки. В связи с этим возникает необходимость внедрения инновационных технологий, которые могут значительно повысить эффективность образовательного процесса [7, 9].

Традиционные методы физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России имеют глубокие исторические корни. В начале XX века физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов основывалась на принципах, заимствованных из армейской системы подготовки, что было обусловлено схожестью задач, стоящих перед военными и полицейскими. Основными физическими упражнениями таких систем были следующие: бег на длинные дистанции, подтягивания, отжимания, преодоление препятствий и другие элементы, направленные на развитие общей физической выносливости и силы.

Несмотря на долгую историю применения, традиционные методы физической подготовки имеют свои ограничения. Так, например традиционные упражнения не всегда учитывали специфику задач, с которыми сталкиваются сотрудники МВД в своей повседневной работе, таких как оперативное задержание преступников, работа в стрессовых условиях и необходимость быстрой реакции. Это подчеркивает необходимость пересмотра существующих подходов и внедрения инновационных

технологий, способных повысить эффективность подготовки [5, 6, 8].

Инновационные технологии открывают новые горизонты для повышения эффективности физической подготовки.

### Материалы и методы исследований

Целью настоящего исследования является изучение и обобщение положительного опыта использования инновационных педагогических технологий преподавания дисциплины «Физическая подготовка» курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Методы исследования: изучение, анализ, обобщение научно-методической литературы, сравнительно-сопоставительный анализ, сравнение, обобщение; системный анализ, системный подход, проектирование, моделирование.

### Результаты и обсуждения

Физическая подготовка сотрудников МВД должна быть ориентирована на развитие профессиональных навыков, таких как способность к быстрому реагированию, устойчивость в стрессовых ситуациях и выносливость при выполнении длительных оперативных задач. Исследования показывают, что около 70% сотрудников сталкиваются с необходимостью проявления высокой физической выносливости в процессе выполнения служебных обязанностей. Это создает необходимость для образовательных учреждений разрабатывать программы, которые не только соответствуют стандартам, но и учитывают специфику профессиональной деятельности. В практике физической подготовки сотрудников полиции выделяют общую и специальную двигательную выносливость. Общая выносливость определяется как способность длительно осуществлять двигательную деятельность умеренной интенсивности с активным вовлечением мышечной системы [8]. Про-

граммы подготовки должны включать элементы, способствующие развитию как общей, так и специальной выносливости, что позволит максимально эффективно подготовить сотрудников к выполнению их служебных обязанностей.

Инновационные технологии, такие как виртуальная реальность и адаптивные тренажёры, играют ключевую роль в обеспечении соответствия сотрудников МВД современным требованиям физической подготовки. Эти технологии позволяют моделировать реальные ситуации, что способствует развитию навыков, необходимых для выполнения служебных задач. Использование тренажёров улучшает координацию, реакцию и общую физическую подготовку сотрудников, делая процесс обучения более эффективным и адаптированным к реальным условиям служебной деятельности. Внедрение инновационных технологий в процесс физической подготовки не только способствует обучению, но и играет важную роль в поддержании здоровья сотрудников [4].

Интерактивные обучающие платформы представляют собой важный элемент современного образовательного процесса, способствующий улучшению качества обучения. Одной из наиболее популярных платформ является Moodle, которая используется в более чем 70 тысячах образовательных организаций по всему миру, включая образовательные организации МВД России. Эти платформы позволяют создавать структурированные курсы, включающие мультимедийные материалы, тесты и интерактивные задания, что делает процесс обучения более гибким и доступным.

Использование интерактивных платформ в образовательном процессе существенно повышает вовлеченность курсантов. Установлено, что их применение увеличивает уровень вовлеченности студентов на 20%. Эти платформы позволяют моделировать сценарии, приближенные к реальным ситуациям, что особенно актуально для подготовки сотрудников правоохранительных органов. Такой подход не только усиливает интерес курсантов к обучению, но и способствует их активному участию в образовательном процессе. Научные исследования показывают, что «интерактивное обучение активирует эмоции, сознание, что способствует более качественному запоминанию» [3].

Важным аспектом совершенствования процесса обучения по дисциплине «Физическая подготовка» является формирование практических навыков на базе фундаментальных теоретических основ, что наиболее эффективно возможно реализовать используя интерактивные обучающие платформы. Навыки и умения, приобретенные в процессе занятий физической подготовкой и спортом, а

также высокий уровень общей физической подготовки является основой совершенствования профессиональной деятельности сотрудника полиции. Э.Б. Настуев (2018) подчеркивает, что «...целенаправленное и систематическое применение средств физической культуры и спорта оказывает многостороннее и весьма глубокое влияние на физическое совершенствование...» [6].

Одним из наиболее эффективных методов интеграции теории и практики является методика «обучение через действие», активно используемая в образовательных организациях МВД России. Этот подход включает симуляционные тренинги, моделирование реальных ситуаций и использование инновационных тренажеров. Такие методы не только способствуют усвоению теоретических знаний, но и позволяют применять их в условиях, приближенных к реальным, что значительно повышает готовность курсантов к выполнению служебных обязанностей. Валиев А.Н., Молоствов А.Н. (2019) в своих исследованиях подчёркивают, что «...современные методы и технологии, повышающие эффективность процесса физической подготовки оказывают влияние не только на формирование профессиональных компетенций, но и повышают общий уровень образовательного процесса, способствуют более высокой мотивации обучающихся...» [2].

Примером успешного применения интеграции теории и практики служит использование симуляторов и тренажеров в обучении курсантов. Эти технологии позволяют моделировать различные сценарии, с которыми сотрудники могут столкнуться в своей профессиональной деятельности, и отрабатывать соответствующие навыки.

Одним из важнейших качеств процессуальной деятельности сотрудника полиции является критическое мышление и способность быстро принимать решения в стрессовых условиях выполнения служебных задач. Сотрудники ОВД зачастую выполняют задачи в условиях неопределенности, ограниченной видимости, в особых условиях, поэтому крайне важно в процессе обучения развивать критическое мышление, что в свою очередь будет способствовать формированию адаптации к выполнению задач в особых условиях.

Кейс-метод является наиболее эффективным методом способствующим формированию критического мышления обучающихся. Данный метод является основным при реализации в образовательной организации практико-ориентированной модели обучения. Сущность кейс-метода заключается в том, что обучающимся предлагаются определенные ситуации служебной деятельности, которые могут быть представлены в игровой форме.

Обучающиеся должны критически проанализировать конкретную ситуацию и представить алгоритм решения такой задачи от начала до конца, подготовить необходимые документы [5].

Применение кейс-методов в процессе физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России позволяет моделировать условия выполнения оперативно-служебных задач, связанных с силовым задержанием правонарушителей. Например, использование сценариев, моделирующих сложные ситуации, такие как задержание преступника или оказание помощи пострадавшим, способствует развитию профессиональных навыков. Исследования показывают, что внедрение кейс-методов в образовательный процесс повышает уровень вовлечённости курсантов и улучшает их способность к аналитическому мышлению. Кроме того, данный подход позволяет интегрировать теоретические знания с практическими действиями, что значительно повышает эффективность обучения. Таким образом, кейс-методы становятся неотъемлемой частью подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов, способствуя формированию у них необходимых компетенций.

В качестве инновационных образовательных технологий следует выделить информационно-коммуникационные образовательные технологии. Примером использования таких технологий в процессе физической подготовки является использование программ виртуального моделирования ситуаций. Данная программа позволяет обучающимся отрабатывать навыки принятия решений в сложных условиях, зачастую неопределённости, обладая минимальной информацией, что является одним из основных аспектов их профессиональной деятельности. Виртуальные симуляции обеспечивают реалистичность сценариев, делая процесс обучения более эффективным, интересным и практико-ориентированным.

Таким образом, эффективность инновационных методов в образовательном процессе можно охарактеризовать следующими основными аспектами:

1. Инновационные методы и технологии обучения способствуют повышению мотивации курсантов и слушателей к учебно-воспитательному процессу по дисциплине «Физическая подготовка».

2. Инновационные педагогические технологии позволяют развивать творческие, когнитивные способности, совершенствовать критическое мышление в стрессовых ситуациях, тем самым формировать компетенции профессиональной деятельности.

3. Инновационные педагогические технологии позволяют моделировать условия служебной деятельности, различные ситуации, учитывая стрессовые факторы, факторы неопределённости, что в дальнейшем будет повышению готовности выполнять такие задачи в реальных условиях.

### Выводы

Таким образом, следует заключить, что в рамках данного исследования нами были выявлены недостатки использования традиционных методов преподавания дисциплины «Физическая подготовка». Выявлены преимущества использования инноваций, к которым следует отнести: повышение мотивации курсантов и слушателей к учебно-воспитательному процессу по дисциплине «Физическая подготовка»; развитие творческих, когнитивных способностей, совершенствование критического мышления в стрессовых ситуациях; моделирование условий служебной деятельности, различных ситуаций, учитывая стрессовые факторы, факторы неопределённости, что в дальнейшем будет повышению готовности выполнять такие задачи в реальных условиях.

Результаты исследования можно использовать в рамках совершенствования рабочей программы изучения дисциплины «Физическая подготовка» в образовательных организациях МВД России. Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс позволит профессорско-преподавательскому составу разработать такие технологии и методики, которые будут учитывать индивидуальные особенности обучающихся, что позволит дифференцировать процесс обучения, тем самым повысить его эффективность.

### Список источников

1. Афов А.Х. Совершенствование навыков боевых приемов борьбы в процессе физической подготовки в вузах МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 31 – 37.
2. Валиев А.Н., Молоствов А.Н. Особенности физической подготовки курсантов вузов МВД России // Научное обозрение. 2019. № 1. С. 107 – 108.
3. Дадов А.В. Особенности применения инновационных технологий в процессе физической подготовки слушателей, курсантов образовательных организаций МВД России // Евразийский юридический журнал. 2024. № 10 (197). С. 447 – 449.

4. Канукоев А.М. Актуальные вопросы использования инновационных образовательных технологий в процессе физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. № 5. С. 60 – 65.
5. Коломиец В.В. Технология формирования профессиональной готовности сотрудников дорожно-патрульной службы МВД России средствами физической подготовки: специальность 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры": автореф. дис. ... канд. педаг. наук. Санкт-Петербург, 2015. 22 с.
6. Настуев Э.Б. Совершенствование физической подготовки слушателей по программам профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 69 – 74.
7. Пчелинцев И.С., Сазонов В.А., Лямзин Е.Н. Инновационные технологии в процессе совершенствования физической подготовки // Молодой ученый. 2022. № 6 (401). С. 139 – 142.
8. Тхазеплов Р.Л. Актуальные вопросы формирования прикладных двигательных навыков у сотрудников полиции на занятиях по физической подготовке // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5А. Ч. I. С. 218 – 224.
9. Хорошилова М.Е., Ибрагимов И.Ф. Применение инновационных технологий в процессе физической подготовки // Тенденции развития науки и образования. 2024. № 108-9. С. 149 – 154.
10. Щеклеин Ю.Н. Ключков Р.В., Князев С.А. Инновационные технологии в физической подготовке курсантов образовательных организаций системы МВД России // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2019. № 1 (36). С. 218 – 220.

#### References

1. Afov A.Kh. Improving the skills of combat wrestling techniques in the process of physical training in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Pedagogical Journal. 2018. Vol. 8. No. 3A. P. 31 – 37.
2. Valiev A.N., Molostvov A.N. Features of physical training of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Scientific Review. 2019. No. 1. P. 107 – 108.
3. Dadov A.V. Features of the application of innovative technologies in the process of physical training of students, cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Eurasian Law Journal. 2024. No. 10 (197). P. 447 – 449.
4. Kanukoev A.M. Topical issues of using innovative educational technologies in the process of physical training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Gaps in Russian legislation. 2023. Vol. 16. No. 5. P. 60 – 65.
5. Kolomiets V.V. Technology of formation of professional readiness of employees of the road patrol service of the Ministry of Internal Affairs of Russia by means of physical training: specialty 13.00.04 "Theory and methodology of physical education, sports training, health and adaptive physical culture": author's abstract. dis. ... candidate of pedagogical sciences. St. Petersburg, 2015. 22 p.
6. Nastuev E.B. Improving the physical fitness of students under vocational training programs in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Pedagogical journal. 2018. Vol. 8. No. 4A. P. 69 – 74.
7. Pchelintsev I.S., Sazonov V.A., Lyamzin E.N. Innovative technologies in the process of improving physical training. Young scientist. 2022. No. 6 (401). P. 139 – 142.
8. Tkhazeplov R.L. Actual issues of formation of applied motor skills of police officers in physical training classes. Pedagogical journal. 2019. Vol. 9. No. 5A. Part I. P. 218 – 224.
9. Khoroshilova M.E., Ibragimov I.F. Application of innovative technologies in the process of physical training. Trends in the development of science and education. 2024. No. 108-9. P. 149 – 154.
10. Shcheklein Yu.N. Klochkov R.V., Knyazev S.A. Innovative technologies in physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Bulletin of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2019. No. 1 (36). P. 218 – 220.

### **Информация об авторах**

Галкин В.Н., кандидат педагогических наук, заместитель начальника кафедры физической подготовки, Волгоградская академия МВД России, 400075, г. Волгоград, ул. Историческая, 130, [kfizpodgotovki@mail.ru](mailto:kfizpodgotovki@mail.ru)

Подольский В.В., кандидат социологических наук, доцент, Краснодарский университет МВД России

Антонов А.И., начальник кафедры физической подготовки, Омская академия МВД России

© Галкин В.Н., Подольский В.В., Антонов А.И., 2025