



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»
<https://mhs-journal.ru>
2025, № 2 / 2025, Iss. 2 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)
УДК 796.332

Методика подготовки футболистов 9-10 лет, способствующая повышению уровня игрового мышления

¹ Агафонов С.В., ¹ Маланцев А.П., ¹ Чуб С.А.,
¹ Донской государственный технический университет

Аннотация: цель исследования: экспериментально проверить эффективность использования упражнений преимущественно развивающих способность футболистов анализировать игровую ситуацию, принимать тактически правильное решение в процессе игры. Результаты изучения научно-методической литературы по теме исследования подтверждают необходимость развития навыков игрового мышления в контексте совершенствования игровых навыков, о чем свидетельствует ряд исследований не только в области футбола, но и в других видах спорта. Тренерам необходимо постоянно повышать результативность спортсменов и предоставлять им пространство для развития игрового мышления с целью улучшения их спортивных результатов. Для этого во время тренировки, необходимо ставить игроков в ситуации, способствующие развитию тактического игрового мышления. Сюда относятся упражнения на знание игры, восприятие и анализ различных ситуаций, которые могут возникнуть, принятие решений, знание индивидуальной и командной тактики, атакующего и оборонительного поведения в соответствии с позицией, реализация имеющихся моментов, соответствующее двигательное действие для решения возникающих проблем. По результатам проведенного практического педагогического исследования с применением экспериментальных комплексов средств развивающих способность футболистов анализировать игровую ситуацию, принимать тактически правильное решение в процессе игры были получены данные в конце эксперимента, после выполнения тестов, определяющих уровень развития игрового мышления, которые подтвердили эффективность упражнений использованных в процессе учебно-тренировочных занятий в ЭГ футболистов 9-10 лет.

Ключевые слова: футбол, юноши 9-10 лет, игровое мышление, психодиагностика, технико-тактическая подготовка

Для цитирования: Агафонов С.В., Маланцев А.П., Чуб С.А. Методика подготовки футболистов 9-10 лет, способствующая повышению уровня игрового мышления // Modern Humanities Success. 2025. № 2. С. 228 – 233.

Поступила в редакцию: 18 ноября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 20 января 2025 г.; Принята к публикации: 9 марта 2025 г.

The method of training 9-10 year old football players, contributing to an increase in the level of game thinking

¹ Agafonov S.V., ¹ Malantsev A.P., ¹ Chub S.A.,
¹ Don State Technical University

Abstract: the purpose of the study: to experimentally test the effectiveness of using exercises that primarily develop the ability of football players to analyze the game situation and make tactically correct decisions during the game. The results of studying the scientific and methodological literature on the research topic confirm the need to develop game thinking skills in the context of improving game skills, as evidenced by a number of studies not only in the field of football, but also in other sports. Coaches need to constantly improve the performance of athletes and provide them with space to develop game thinking in order to improve their athletic performance. To do this, during training, it is necessary to put players in situations that promote the development of tactical game thinking. These include exercises for knowledge of the game, perception and analysis of various situations that may arise, decision-making, knowledge of individual and team tactics, attacking and defensive behavior.

ior in accordance with the position, realization of existing moments, appropriate motor action to solve emerging problems. According to the results of a practical pedagogical study using experimental complexes of tools that develop the ability of football players to analyze the game situation and make a tactically correct decision during the game, data were obtained at the end of the experiment, after performing tests that determine the level of development of game thinking, which confirmed the effectiveness of exercises used during training sessions in the EG of 9-10 year old football players.

Keywords: football, 9-10 year old boys, game thinking, psychodiagnostics, technical and tactical training

For citation: Agaфonov S.V., Matantsev A.P., Chub S.A. Methods of training 9-10 year old football players, contributing to an increase in the level of game thinking. Modern Humanities Success. 2025. 2. P. 228 – 233.

The article was submitted: November 18, 2024; Approved after reviewing: January 20, 2025; Accepted for publication: March 9, 2025.

Введение

Достижения в спорте определяются рядом влияющих факторов, включающих в себя различные стратегии тренировок, каждая из которых по-своему важны. Это ставит задачу оптимизации тренировочных процессов как в футболе, так и в других игровых видах спорта. В современных условиях важную роль играют технологии, которые помогают определить уровень развития физиологических и психомоторных способностей футболистов, которые поддаются изменению под влиянием воздействия факторов в процессе учебно-тренировочной деятельности.

Специфика соревновательной деятельности в футболе диктует требования к реализации новых аспектов подготовки футболистов, особенно в юном возрасте, связанным с интенсивным процессом физического и умственного развития. Учитывая важность выбора эффективных тренировочных программ для достижения высоких спортивных результатов, следует, вместе с общей и специальной физической подготовкой развивать игровое мышление, совершенствовать тактический подход к игре, тренировать умение быстро принимать решения и заранее обдумывать свои действия, анализировать и продумывать ход действий в игровой и соревновательной обстановке. Уровень развития игрового мышления прослеживается в технико-тактических действиях игрока, процессе оперативной переработки информации для принятия наиболее рационального варианта действия в образовавшейся игровой тактической задаче.

Уровень технического и тактического мастерства в футболе требует особых способов игрового мышления, наличие которого может и должно быть фильтром при отборе игроков. Определить степень развития когнитивных и психомоторных способностей специфичных для игрового мышления в футболе, можно уже в возрасте 7-9 лет [1].

Из исследований профессора Уильямса, игровое мышление – это способность читать игру. Еще даже в юном возрасте игроки показывают уровень

игрового мышления значительно выше, что видно в процессе игры, чем действующие футболисты более старших групп. Профессор предполагает, что генетика может быть одним из факторов, но еще также существует корреляция между количеством тренировок, которые проходит игрок, и его способностью читать игру. Справедливо будет утверждать, что именно игровая практика и эффективная программа тренировочных занятий формирует и совершенствует игровое мышление [2].

Цель исследования: экспериментально проверить эффективность использования упражнений преимущественно развивающих способность футболистов анализировать игровую ситуацию, принимать тактически правильное решение в процессе игры.

Материалы и методы исследований

Для определения уровня развития игрового мышления футболистов, были использованы психодиагностические тесты, направленные на оценку уровня мыслительной деятельности и испытания для оценки технико-тактической подготовленности. Методика состояла из тестовых заданий, которые включали в себя 5 психодиагностических тестов и 6 испытаний на технико-тактическую подготовку, что в результате давало представление об уровне развития игрового мышления. В качестве метода воздействия использовался разработанный комплекс упражнений, направленный на развитие игрового мышления. Тактическое игровое мышление объединяет систему принципов, идей и правил, связанных с подходом спортсмена к соревнованиям, с помощью которых он использует все свои технические, физические и умственные способности для решения проблемных ситуаций, создаваемых соперниками, товарищами по команде и окружающей средой, чтобы добиться успеха на соревнованиях.

Исследование проводилось на базе ГБУ ДО РО «Спортивная школа олимпийского резерва №19 им. Б. Кабаргина», г. Ростов-на-Дону. Участника-

ми эксперимента стали юноши возраста 9-10 лет занимающихся в секции футбола, в начале педагогического эксперимента спортсмены были разделены на экспериментальную (ЭГ) и контрольную группы (КГ) по 15 человек в каждой. На основе собственного опыта и изучения научно-методической литературы, федеральной и авторских программ подготовки в футболе, была разработана девятимесячная стратегия подготовки экспериментальной группы, где применялся разработанный комплекс упражнений с 10.01.2024 по 30.09.2024 г направленный на развитие игрового мышления юных футболистов. Учебно-тренировочные занятия в контрольной группе проходили согласно утвержденной программе подготовки футболистов в спортивной школе.

Результаты и обсуждения

В спортивной практике для успешной соревновательной деятельности не менее важным качеством для спортсмена считается интуиция – это умение быстро оценивать игровую ситуацию, осуществлять действия и принимать решения на основе опыта и инстинктивных ощущений. Данное качество позволяет спортсмену принимать решения и быстро реагировать в условиях игры. Интуиция, возможно, ключевое качество определяющее степень развития игрового мышления [3].
На рис. 1 представлены основные психомоторные и когнитивные характеристики игрового мышления определяющих психомоторные и когнитивные футболиста.

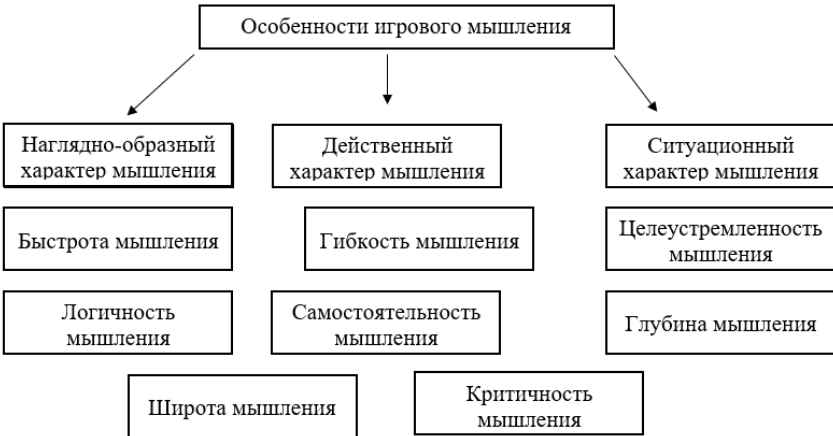


Рис. 1. Характеристика игрового мышления.
Fig. 1. Characteristics of game thinking.

Для каждой характерной черты игрового мышления мы подбирали соответствующие упражнения, отвечающие за развитие определенного пси-

хомоторного качества у футболистов экспериментальной группы в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика упражнений, отвечающих за развитие игрового мышления.

Table 1

Characteristics of exercises responsible for the development of game thinking.

Характерные черты игрового мышления	Содержание экспериментального учебно-тренировочного плана
Наглядный и образный характер	Применение образовательных методик, в том числе визуализация игровых сценариев и разработка наглядных схем для лучшего понимания тактических элементов игры
Включенность в практические действия	Проведение тренировок, нацеленных на решение игровых задач, которые требуют быстрой адаптации к условиям игры и изменения тактики на поле
Ситуативность	разработка игровых ситуаций, которые в полной мере воспроизводят реальные игровые ситуации, позволяя футболистам применять тактические решения на практике

Продолжение таблицы 1
Continuation of Table 1

Быстрота и интенсивность мыслительных операций	Создание упражнений, направленных на развитие скорости реакции и мышления в условиях дефицита времени для принятия решений в игровых условиях
Тесная взаимосвязь с эмоционально-волевой сферой	Применение психологических техник для развития навыков самоконтроля и укрепления силы воли, которые необходимы для принятия взвешенных решений в стрессовых ситуациях, возникающих во время игры

Перед началом применения разработанных комплексов упражнений и после окончания педагогического эксперимента авторами было произведено психодиагностическое тестирование отдельных показателей мыслительной деятельности и показателей технико-тактической подготовленности юных футболистов в процессе соревновательной деятельности испытуемых экспериментальной и контрольной группы. Результаты тестов представлены в числовом выражении в табл. 2. и табл. 3.

ности юных футболистов в процессе соревновательной деятельности испытуемых экспериментальной и контрольной группы. Результаты тестов представлены в числовом выражении в табл. 2. и табл. 3.

Таблица 2

Результаты психодиагностических тестов футболистов 9-10 лет.

Table 2

Results of psychodiagnostic tests of 9-10 year old football players.

Тесты	В начале эксперимента		В конце эксперимента	
	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ
Общий объем внимания	920,8±133,9	915,7±129,8	954,6±149,6	922,5±127,4
Концентрация внимания	7,9±3,5	8,0±5,3	9,9±5,2	8,5±4,9
Оперативная память	15,34±5,28	13,44±4,82	16,15±4,31	13,58±3,44
Числовая память	9,54±3,34	10,32±2,43	12,2±2,34	11,20±3,54
Память числового ряда	4,4±2,25	4,9±2,28	5,2±2,1	5,0±3,27

Таблица 3

Оценка технико-тактической подготовки юношей 9-10 лет.

Table 3

Assessment of technical and tactical training of 9-10 year old young men.

Испытания	В начале эксперимента		В конце эксперимента	
	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ
Ведение мяча по ориентирам 30 м (сек)	14,6±0,5	14,2±0,6	11,6±0,3	13,6±0,6
Удары по мячу на дальность (м)	37,3±4,2	36,4±4,9	45,5±3,2	39,4±3,9
Жонглирование мячом в течении 1 мин (кол-во)	34,5±3,1	33,8±4,2	39,4±3,5	35,3±4,5
Выигранные тактические действия (кол-во)	344±44,3	333±41,4	415±38,2	352±48,3
Отбор мяча (кол-во)	91,4±20,3	90,4±19,2	120±19,4	98±15,9
Перехват мяча (кол-во)	83,7±35,4	84,5±33,6	101±28,7	88±18,4

Результаты, полученные в ходе психодиагностического исследования футболистов в начале эксперимента, не выявили существенной разницы между группами. По окончании применения экспериментальной девятимесячной программы в ЭГ, результаты разделились преимущественно в пользу группы где участники выполняли разработанные авторами комплексы упражнений, направленных на повышение уровня игрового мышления в футболе.

Оценка технико-тактической подготовленности испытуемых обеих групп перед началом эксперимента показала относительно равный уровень подготовки, что в последствии позволило более наглядно отследить показатели выполненных испытаний по окончании эксперимента, где испытуемые экспериментальной группы показали результат выше чем участники из контрольной, что подтвердило эффективность применяемых комплексов упражнений с направленностью на повышение уровня игрового мышления.

Выводы

Результаты изучения научно-методической литературы по теме исследования подтверждают необходимость развития навыков игрового мышления в контексте совершенствования игровых навыков, о чем свидетельствует ряд исследований не только в области футбола, но и в других видах спорта. Тренерам необходимо постоянно повышать результативность спортсменов и предоставлять им пространство для развития игрового мышления с целью улучшения их спортивных результатов.

Для этого во время тренировки, необходимо ставить игроков в ситуации, способствующие развитию тактического игрового мышления. Сюда относятся упражнения на знание игры, восприятие и анализ различных ситуаций, которые могут возникнуть, принятие решений, знание индивидуаль-

ной и командной тактики, атакующего и оборонительного поведения в соответствии с позицией, реализация имеющихся моментов, соответствующее двигательное действие для решения возникающих проблем.

По результатам проведенного практического педагогического исследования с применением экспериментальных комплексов средств развивающих способность футболистов анализировать игровую ситуацию, принимать тактически правильное решение в процессе игры были получены данные в конце эксперимента, после выполнения тестов, определяющих уровень развития игрового мышления, которые подтвердили эффективность упражнений использованных в процессе учебно-тренировочных занятий в ЭГ футболистов 9-10 лет.

Список источников

1. Кун И., Тот Л. Измерение когнитивных способностей и уровня мышления 10- и 13-летних футболистов с помощью специальных футбольных заданий // Биомедицинская антропология. 2012. Т. 4. № 2012. С. 49 – 53.
2. Уильямс А.М. и др. Перцептивно-когнитивный опыт, профили практики и результативность в футболе // Британский журнал психологии. 2012. Т. 103. № 3. С. 393 – 411.
3. Григоренко В.Е. Тактическое мышление в структуре спортивной подготовки футболистов // Наука-2020. 2024. № 3 (70). С. 42 – 47.
4. Бабушкин Г.Д., Бабушкин Е.Г., Сальников В.А. и др. Спортивная психология: учебник. Саратов: Вузовское образование, 2021. 400 с.
5. Седов А.Ю., Четайкина О.В. Развитие игрового мышления юных футболистов групп спортивной специализации // Система знаний: вопросы теории и практики: сборник научных трудов. Казань: ООО "СитИ-вент", 2022. С. 148 – 153.
6. Григоренко В.Е. Тактическое мышление в структуре спортивной подготовки футболистов // Наука-2020. 2024. № 3 (70). С. 42 – 47.
7. Плон Б.И. Новая школа в футбольной тренировке. Москва: Человек|Олимпия, 2008. 240 с.
8. Тохтаров А.М. техническая и тактическая подготовка юных футболистов // Научный потенциал. 2022. № 3 (38). С. 82 – 84.
9. Агафонов С.В., Чуб С.А., Маланцев А.П. К вопросу развития игрового мышления у юных футболистов // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14. № 5-2. С. 43 – 48.
10. Туровский В.Ф. Игровое амплуа и психофизиологические особенности футболистов // Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений. 2013. № 1. С. 325 – 331.

References

1. Kuhn I., Toth L. Measuring cognitive abilities and thinking levels of 10- and 13-year-old football players using special football tasks. Biomedical anthropology. 2012. Vol. 4. No. 2012. P. 49 – 53.
2. Williams A.M. et al. Perceptual-cognitive experience, practice profiles and performance in football. British Journal of Psychology. 2012. Vol. 103. No. 3. P. 393 – 411.
3. Grigorenko V.E. Tactical thinking in the structure of sports training of football players. Science-2020. 2024. No. 3 (70). P. 42 – 47.
4. Babushkin G.D., Babushkin E.G., Salnikov V.A. et al. Sports psychology: textbook. Saratov: Vuzovskoe obrazovanie, 2021. 400 p.
5. Sedov A.Yu., Chetaykina O.V. Development of game thinking of young football players of sports specialization groups. Knowledge system: issues of theory and practice: collection of scientific papers. Kazan: ООО "SitIvent", 2022. P. 148 – 153.

6. Grigorenko V.E. Tactical thinking in the structure of sports training of football players. Science-2020. 2024. No. 3 (70). P. 42 – 47.
7. Plon B.I. New school in football training. Moscow: Chelovek|Olimpia, 2008. 240 p.
8. Tokhtarov A.M. Technical and tactical training of young football players. Scientific potential. 2022. No. 3 (38). P. 82 – 84.
9. Agafonov S.V., Chub S.A., Malantsev A.P. On the development of game thinking in young football players. Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Vol. 14. No. 5-2. P. 43 – 48.
10. Turovsky V.F. Game role and psychophysiological characteristics of football players. Issues of functional training in high-performance sports. 2013. No. 1. P. 325 – 331.

Информация об авторах

Агафонов С.В., кандидат педагогических наук, Донской государственный технический университет

Маланцев А.П., аспирант, Донской государственный технический университет, amalantsev@gmail.com

Чуб С.А., преподаватель, Донской государственный технический университет, stepan.chud@mail.ru

© Агафонов С.В., Маланцев А.П., Чуб С.А., 2025