



Научно-исследовательский журнал «*Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук*»
<https://mhs-journal.ru>
2025, № 3 / 2025, Iss. 3 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)
УДК 37.01

Современные подходы к нравственному воспитанию студентов

¹*Рагимаханым Рзабала гызы Мамедзаде,*
¹*Азербайджанский университет языков, Азербайджан*

Аннотация: в настоящее время число студентов, обучающихся на уровне бакалавриата в институтах и университетах Азербайджана, составляет около 60 тысяч. Это великая сила. Он составляет основную часть общества. Эти молодые люди в будущем будут работать на важных должностях, в том числе в сфере государственного управления. Поэтому, помимо родителей, в том, чтобы молодое поколение выросло достойными для Родины личностями, заинтересовано и само государство. Поэтому нравственное воспитание и образование учащихся должны быть в центре внимания. Для развития своих нравственных качеств можно использовать возможности лекций, семинаров и внеклассных мероприятий. Для этой цели используются различные средства. Среди этих средств воспитательные технологии играют особенно важную роль. В статье рассматривается развитие нравственных качеств учащихся посредством использования воспитательных технологий.

Ключевые слова: нравственное воспитание, воспитательные технологии, воспитательная технология «Когда тебя никто не видит», «Технология сотрудничества», «Гуманно-личностная технология», нравственное воспитание студентов

Для цитирования: Рагимаханым Рзабала гызы Мамедзаде Современные подходы к нравственному воспитанию студентов // *Modern Humanities Success*. 2025. № 3. С. 144 – 148.

Поступила в редакцию: 6 декабря 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 5 февраля 2025 г.; Принята к публикации: 28 марта 2025 г.

Modern approaches of students' moral upbringing

¹*Ragimakhany Rzabala gyzy Mamedzade,*
¹*Azerbaijan University of Languages, Azerbaijan*

Abstract: currently, the number of students studying at the bachelor's level in the institutes and universities of Azerbaijan is about 60 thousand. This is great power. It is the main part of society. These young people will work in important positions in the future, including in the field of public administration. Therefore, in addition to parents, the state itself is interested in the fact that the young generation grew up with personalities worthy of the Motherland. Therefore, the moral upbringing and education of students should be in the center of attention. To develop your moral qualities, you can use the opportunities of lectures, seminars and extracurricular activities. Various means are used for this purpose. Upbringing technologies play an especially important role among these means. The article discusses the development of moral qualities of students through the use of upbringing technologies.

Keywords: moral upbringing, upbringing technologies, upbringing technologies: "When no one sees you", "collaboration technology", "Human-personal technology", moral upbringing of students

For citation: Ragimakhany Rzabala gyzy Mamedzade Modern approaches of students' moral upbringing. *Modern Humanities Success*. 2025. 3. P. 144 – 148.

The article was submitted: December 6, 2024; Approved after reviewing: February 5, 2025; Accepted for publication: March 28, 2025.

Введение

Нравственное воспитание играет уникальную и важную роль в системе образования. На протяжении всей истории считалось важным для людей приобретать духовное богатство, очищать свою нравственность и приобретать лучшие качества. Это можно подтвердить, обратившись к народной педагогике. Азербайджанские пословицы гласят: “Будь слугой совести и хозяином воли” [1].

Смысл этой пословицы в том, что каждый человек должен прислушиваться к голосу своей совести и не допускать несправедливости, беззакония, оскорблений, жестокости и произвола. Поэтому необходимо заниматься воспитанием совести с детства. Как гласит пословица, человек должен быть рабом своей совести и прислушиваться к ней.

Одной из важных задач нравственного воспитания является забота о воспитании совести.

Сознательный человек становится хозяином и владельцем своей воли. Этому нас учат наши отцы.

Другие азербайджанские пословицы дают нам: “Все беды человека от его языка” [1].

В этих словах есть глубокая правда. Люди часто не знают, как разговаривать с человеком, выходят из себя и ругаются, оскорбляя других, независимо от того, нужно это или нет. Иногда они принимают неверное решение, не дослушав своего собеседника до конца. Все это препятствует правильному установлению межличностных отношений.

Материалы и методы исследований

Есть и такие высказывания отцов: “Кто есть хочет хлеб да мёд, лопату с заступом берёт” [1]. Эти пословицы требуют от людей и учащихся формирования в себе важных качеств, таких как трудолюбие, что является одной из важных задач нравственного воспитания.

Азербайджанские баяты также играют уникальную роль в развитии нравственных качеств студентов. Давайте обратим внимание на следующий стих:

*Пахарь вспашет, мельник смелет.
Кто смелее, тот и смеет.
Сердце – тоненькая склянка,
Разобьешь – никто не склеит [2].*

Баяты советуют людям быть осторожными в отношениях друг с другом, во взаимных отношениях и в дружбе. Пусть они не причиняют друг другу вреда, пусть они не вызывают друг у друга недо-

вольства. Неуместное слово или действие может расстроить других, разрушить отношения, а иногда даже превратить людей во врагов.

В другом баяты рекомендуются не поддерживать отношений с трусливыми людьми, не становиться от них в зависимость и не ждать от них пощады. Мы читаем:

*Крепче дерево тряси,
Груши, яблоки тряси.
Не проси у хана хлеба,
Лучше смерти попроси [2].*

Видимо, лучше умереть, чем зависеть от ничтожного человека.

Необходимо использовать образовательные технологии для развития у учащихся положительных нравственных качеств.

Прежде чем говорить об образовательных технологиях, давайте разберемся, что мы подразумеваем под «технологией» и что следует понимать под «образовательной технологией»?

По словам Ливенцовой Л.А., технология – это система совокупности знаний, умений, навыков, методов, способов деятельности и алгоритм, научная разработка решения каких-либо проблем.

Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям [3].

В педагогической литературе упоминаются следующие воспитательные технологии. При этом выражается отношение к их сути, содержанию, принципам и методам. Давайте сосредоточимся на педагогических технологиях: 1. Технология сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г.К. Селевко и др.). 2. Гуманно-личностная технология академика Ш.А. Амонашвили. 3. Технология воспитания «Когда тебя не видят никто» профессора Акифа Аббасова. 4. Технология развития критического мышления. 5. ИКТ-технологии. 6. Технология проблемного обучения и воспитания. 7. АРТ-технология. 8. Шоу-технологии. 9. Технология интерактивного воспитания. 10. Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова. 11. Ситуативные технологии. 12. Технология «информационное зеркало». 13. Технологии социального воспитания подрастающего поколения. 14.

Технология создания ситуации успеха. 15. Технология проектного обучения. 16. КЕЙС-технология. 17. Технология индивидуализированного воспитания. 18. Личностно-ориентированная технология. 19. Технология учебной деловой игры. 20. Технология педагогической поддержки. 21. Технология проведения учебных дискуссий. 22. Технология «ситуации анализа очередной ссоры» 23. Тьюторство – технология педагогической поддержки. 24. Технология «Портфолио». 25. Игровые технологии. 26. Технология здоровьесберегающая [5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13].

В данной статье мы рассмотрим следующие воспитательные технологии: «Когда тебя никто не видит» профессора Акифа Аббасова; «Технология сотрудничества» (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г.К. Селевко и др.); «Гуманно-личностная технология» академика Ш.А. Амонашвили.

При этом выясняется роль данных воспитательных технологий в формировании и развитии нравственных качеств у студентов.

1. Технология воспитания «Когда тебя не видят никто» профессора Акифа Аббасова [5]. В ходе применения данной образовательной технологии создавались специальные педагогические ситуации и уделялось внимание поведению учащихся.

Данный вид образовательной технологии в ряде случаев применялся в Азербайджанском университете языков для формирования и развития нравственных качеств у студентов.

Обычная ситуация (при встрече с другими). Листок бумаги падает в коридоре университета: 1) Студент наклоняется, поднимает листок и выбрасывает его в мусорное ведро. 2) Студент проходит мимо бумаги. Эти действия происходят на глазах у преподавателей и студентов.

В ситуации «когда тебя никто не видит». Бумагу намеренно, преднамеренно бросают в коридор (создается педагогическая ситуация). В аудиториях проводятся лекции и семинары. В коридоре никого нет. В коридоре был брошен листок бумаги: 1) Студент, которому разрешили выйти на улицу, видит листок. Он оглядывается вокруг. Его никто не видит. Он игнорирует бумагу и продолжает свой путь. 2) Другой студент видит бумагу и останавливается. Он даже не смотрит по сторонам. Хотя его никто не видит, он наклоняется, поднимает бумагу с пола, несет ее к мусорному ведру и выбрасывает в мусорное ведро. Этот студент осознанно подходит к ситуации: 1) государство тратит большие деньги на то, чтобы он учился в этом учебном заведении; 2) бумага портит красоту хорошо очищенного пола; 3) другой студент, увидев,

как на пол бросают листок бумаги, может повторить то же самое действие или бросить что-то еще на пол; 4) Место, где есть мусор может принести уборщице дурную славу, и это может показаться проявлением непризнания ее труда.

Число таких примеров можно увеличить. Например, сломалась ветка одного из деревьев во дворе университета. Вчера был сильный ветер. Студент видит это, но его никто не видит. Занятия еще не начались. Вокруг никого. Как поступит студент?

2. «Технология сотрудничества» (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г.К. Селевко и др.) [6].

Задачи, которые должна решать педагогика:

- приданье высокой ценности студенту;
- признание студента равноправным представителем педагогического процесса;
- отношение к ученику не только как к объекту педагогического процесса, но и как к субъекту;
- гуманистическая направленность процесса духовного воспитания;
- формирование у студента национальных и общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка.

3. «Гуманно-личностная технология» академика Ш.А. Амонашвили [7].

Согласно этой образовательной технологии, преподаватель высшей школы должен держать каждого студента в центре внимания, относиться к нему с уважением и поддерживать его репутацию. Преподаватель помогает студентам развить нравственную чистоту и духовное богатство, а также помочь им достичь успеха в образовании.

Результаты и обсуждения

Преподаватель помогает студентам развивать нравственную чистоту и духовное богатство, добиваться успехов в учебе. Он толерантен, чуток, добр и внимателен к студентам. Это помогает им реализовать свою независимость, организационные навыки и поддерживает их инициативы.

В результате целенаправленной, систематической работы, проводимой со студентами в процессе обучения и во внеучебной деятельности, у них сформированы умения соблюдать чистоту и порядок, бережно относиться к окружающей среде, беречь честь учебного заведения, в котором они обучаются, поддерживать его репутацию, беречь его имущество и т.д. Таким образом формируются и развиваются положительные качества.

Необходимые нравственные качества у учащихся формируются посредством целенаправленной, систематической и непрерывной воспитательной работы по нравственному

воспитанию. Как известно, духовное образование имеет много составляющих. Каждый из этих компонентов имеет свои уникальные задачи.

Профессор А.Н. Аббасов пишет, что патриотическое воспитание – любовь к Родине, родной земле, народу, патриотизм; воспитание интернационализма – солидарности с разными народами, уважения к их чувствам; воспитание простоты и смирения – побуждать молодое поколение вести себя просто, не хвастаться без нужды своими успехами и не смотреть свысока на других; укрепление товарищества и дружбы – укрепление уз товарищества и дружбы среди студентов. помочь друг другу, разделение радостей и печали друг друга, верность в дружбе; воспитание честности и правдивости – искренности в отношениях со сверстниками, учителями, родителями, умение говорить правду, не лгать и т.д. создает условия для развития их качеств.

Выводы

По сравнению с другими частями образования содержание духовного образования шире и богаче. Нравственные качества могут быть положительны-

ми и отрицательными. Можно назвать десятки положительных нравственных качеств. Например, патриотизм, верность, коммуникативность, толерантность, терпимость, отзывчивость, доброта, великодушие, храбрость, мужество, героизм, боевой дух, дисциплинированность, трудолюбие, объективность, справедливость, уважение, простота, гуманизм, достоинство, честность, правдивость и т.д.

Можно назвать и десятки отрицательных нравственных качеств. Например, инторерантность, нетерпимость, эгоизм, ложь, корысть, жадность, скопость, лживость, несправедливость, жадность, трусость, грубость, беспощадность, жестокость, подлость, зависть, зло, предательство, измена, хитрость, озлобленность, лень и т.д.

Главной задачей нравственного воспитания является воспитание у студентов чувства национальной идентичности, сильного чувства патриотизма, чувства национальной гордости и уважения к материальным и духовным богатствам своей страны, ее выдающимся деятелям, изучение нашей истории, культуры, богатого духовного наследия.

Список источников

1. Ливенцова Л.А. Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя. <https://www.prodlenka.org/stati-obr/obobschenie-opyta/15537-vistyplenie-po-teme-sovremennie-vospitatelnie-tehnologii-ih-primenenie-v-rabote-klassnogo-rykovoditelya>
2. Азербайджанские _пословицы <https://ru.wikiquote.org/wiki/>
3. Азербайджанские баяты <https://www.azerbaycanli.org/ru/page/285/news/2462>
4. Аббасов А.Н., Мамедли Л.А., Амиралиева И.Б. Теория и история педагогики: учебник для высших учебных заведений. Баку: Мутарджим, 2022. 464 с.
5. Технологии воспитательной работы: учеб. пособие / Сост. З.У. Колокольникова, С.В. Митросенко, О.Б. Лобanova Е.М. Плеханова, Т.В. Газизова. Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2016. 150 с.
6. Логошко Е.А. Современные Личностно-ориентированные технологии и их использование в воспитательном. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2018/10/16/sovremennye-lichnostno>
7. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили. <http://cdttsgo.ru/index.php/informatsiya/dlya-pedagogov/1833-gumanno-lichnostnaya-tehnologiya-sh-a-amonashvili>
8. Алиев, П.Б. Теория и методика организации воспитательной работы: учебник. Баку: Мутарджим, 2023. 460 с.
9. Мамедов С.А. Управление студенческой аудиторией: монография. Баку: Мутарджим, 2017. 192 с.
10. Джабраилов И., Мурадова Н., Микаилова К. Организация воспитательной работы в общеобразовательных школах: методическое пособие. Баку: CN Polygraphy, 2023. 215 с.
11. Ахмадов Х.Х. Модернизация высшего образования. Баку: Просвещение, 2008. 190 с.
12. Ильясов М.И. Педагогическое мастерство учителя. Баку: Наука и образование, 2013. 216 с.

References

1. Liventsova L.A. Modern educational technologies, their application in the work of the class teacher. <https://www.prodlenka.org/stati-obr/obobschenie-opyta/15537-vistyplenie-po-teme-sovremennie-vospitatelnie-tehnologii-ih-primenenie-v-rabote-klassnogo-rykovoditelya>
2. Azerbaijani_proverbs <https://ru.wikiquote.org/wiki/>
3. Azerbaijani bayati <https://www.azerbaycanli.org/ru/page/285/news/2462>

4. Abbasov A.N., Mamedli L.A., Amiralieva I.B. Theory and history of pedagogy: a textbook for higher educational institutions. Baku: Mutarjim, 2022. 464 p.
5. Technologies of educational work: textbook. Comp. Z.U. Kolokolnikova, S. . Mitrosenko, O.B. Lobanova, E.M. Plekhanova, T.V. Gazizova. Krasnoyarsk: Siberian Federal University, 2016. 150 p.
6. Logoshko E.A. Modern Personality-oriented technologies and their use in educational work. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2018/10/16/sovremennye-lichnostnoe-pedagogicheskie-tehnologii>
7. Humane-personal technology of Sh. A. Amonashvili. <http://cdttsgo.ru/index.php/informatsiya/dlya-pedagogov/1833-gumanno-lichnostnaya-tehnologiya-sh-a-amonashvili>
8. Aliyev, P.B. Theory and methods of organizing educational work: textbook. Baku: Mutarjim, 2023. 460 p.
9. Mamedov S.A. Managing the student audience: monograph. Baku: Mutarjim, 2017. 192 p.
10. Jabrayilov I., Muradova N., Mikailova K. Organization of educational work in comprehensive schools: a methodological manual. Baku: CN Polygraphy, 2023. 215 p.
11. Akhmadov H.H. Modernization of higher education. Baku: Enlightenment, 2008. 190 p.
12. Ilyasov M.I. Pedagogical skills of the teacher. Baku: Science and education, 2013. 216 p.

Информация об авторе

Рагимаханым Рзабала гызы Мамедзаде, доктор философии по педагогике, старший преподаватель, Азербайджанский университет языков, Азербайджан, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0008-2256-3185>, ragimaxanum.mamedzade@mail.ru

© Рагимаханым Рзабала гызы Мамедзаде, 2025