



Научно-исследовательский журнал «Современный ученый / Modern Scientist»

<https://su-journal.ru>

2025, № 4 / 2025, Iss. 4 <https://su-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 378.147

Роль английского языка в формировании международной языковой интеграции и способы его эффективного изучения в вузе

^{1, 2} Малишевская Н.А., ¹ Бессарабова О.Н.

¹ Ростовский государственный университет путей сообщения,

² Южно-Российский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Аннотация: в статье рассматривается роль английского языка в формировании культурных, языковых и политических взаимодействий в рамках международной языковой интеграции государств и их сообществ. Отдельное внимание уделяется изучению особенностям языковой интеграции английского языка в русский и китайский языки, его влияние на формирование экономических связей, обычаев и традиций народов ведущих государств в мире, а также угроз доминирования английского языка в международном языковом пространстве, как детерминанты уничтожения языковой и этнокультурной интеграции отдельных народов. Также анализируются основные характеристики и аспекты психологии эффективного изучения иностранного языка, а также фундаментальные методы и инструменты, с целью получения необходимых знаний, компетенций и навыков для повышения и развития речевых качеств.

Ключевые слова: английский язык, международные отношения, интеграция, этнокультурные особенности, китайский язык, русский язык, англицизмы, иностранный язык, эффективное изучение, знания, умения, навыки, методы

Для цитирования: Малишевская Н.А., Бессарабова О.Н. Роль английского языка в формировании международной языковой интеграции и способы его эффективного изучения в вузе // Современный ученый. 2025. № 4. С. 253 – 258.

Поступила в редакцию: 25 ноября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 27 января 2025 г.; Принята к публикации: 19 марта 2025 г.

The role of English in the formation of international language integration and ways of its effective learning at the university

^{1, 2} Malishevskaya N.A., ¹ Bessarabova O.N.

¹ Rostov State Transport University,

² South Russian Institute of Management, a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration

Abstract: the article examines the role of the English language in the formation of cultural, linguistic and political interactions within the framework of international linguistic integration of states and their communities. Special attention is paid to the study of the peculiarities of linguistic integration of the English language into the Russian and Chinese languages, its influence on the formation of economic ties, customs and traditions of the peoples of the

leading states in the world, as well as the threats to the dominance of the English language in the international language space, as a determinant of the destruction of linguistic and ethnocultural integration of individual peoples. This article analyzes the main characteristics and aspects of the psychology of effective foreign language learning, as well as fundamental methods and tools, in order to obtain the necessary knowledge, competencies and skills to improve and develop speech qualities.

Keywords: the English language, international relations, integration, ethnocultural characteristics, the Chinese language, the Russian language, Anglicisms, foreign language, effective learning, knowledge, skills, methods

For citation: Malishevskaya N.A., Bessarabova O.N. The role of English in the formation of international language integration and ways of its effective learning at the university. Modern Scientist. 2025. 4. P. 253 – 258.

The article was submitted: November 25, 2024; Approved after reviewing: January 27, 2025; Accepted for publication: March 19, 2025.

Введение

Современный этап развития международного общества характеризуется массовыми интеграционными процессами, начиная от экономико-политических, заканчивая этно-культурными традициями. Не исключением становится и языковая интеграция государств и их народов, которая определяет языковые, поведенческие, традиционные особенности взаимодействия на международном уровне, уровне одного государства и его территорий.

Особенную роль в подобных процессах занимает английский язык, как средство международной языковой и культурной интеграции обществ. В рамках определения значения английского языка в международной интеграции стоит рассмотреть 3 ключевых аспекта:

- Значение английского языка в современных международных отношениях.
- Взаимодействие практик и лингвистическая интеграция английского языка с другими языками.
- Интеграция английского языка в другой язык.

В рамках международных отношений Северо-американского и Евразийского континента английский язык имеет доминирующее значение. Он выступает средством культурного обмена, создания единого языкового пространства и инструментом политэкономического взаимодействия ведущих государств приведенных выше континентов. Однако данными примерами интеграция английского языка не ограничивается. Существует множество дискуссий на тему необходимости существования единого международного языка общения и сохранения национальной идентичности под влиянием международных языковых реалий. Эксперты-лингвисты и культурологи приводят доводы о том, что массовое распространение английского языка как языка универсального междуна-

родного взаимодействия граничит с разрушением этно-культурной идентичности народов, так как широкое внедрение любого языка в существующую систему культуры народа в корне меняет языковую форму общения и вносит множество «англицизмов» в языковой оборот населения, что приводит к утрате высокого уровня культурной идентичности народа. То есть, использование английского языка как средства повсеместного и постоянного общения на уровнях международного и внутригосударственного взаимодействия является угрозой для существования в целом понятия «национальность» в рамках их культурных и языковых обычаев. В этом ключе распространение английского языка в международном сообществе, по мнению исследователей, является механизмом интеграции «американской субкультуры» в культурный код иных государства, что приводит к созданию «американизации мирового пространства», «языкового геноцида» и языкового империализма [1, с. 84-86].

Материалы и методы исследований

Отсюда главным тезисом о роли английского языка в формировании международной языковой и культурной интеграции является следующее:

Во-первых, английский язык как инструмент повсеместного использования в международных политических и экономических отношениях имеет огромное влияние в изменении этнокультурного кода и языковых особенностей государств, участвующих в данных отношениях.

Во-вторых, использование английского языка как унифицированного международного языка для многих государств и их народов является механизмом снижения языкового барьера, а также механизмом унификации международного языкового пространства.

Также стоит рассмотреть взаимодействие практик и лингвистическую интеграцию английского языка с другими языками (на примере китайского языка).

В условиях социокультурных трансформаций на международном уровне возможно наблюдать изменения языковых традиций в англоязычных странах, а также странах господствующего мира: например, Китай. Отсюда роль английского языка выступает как детерминанта межкультурного диалога китайского и английского языков. Английский язык был заведён в Китай в 1637-м году британскими торговцами. Постепенно под влиянием особенностей фонетики китайского языка, а также культурных семантических особенностей китайского и английского языков сформировался новый вариант смешения английского и китайского языков, который получил название «чинглиш». Это определило появление большого количества слов китайского происхождения в английском языке. Например, в Оксфордском словаре насчитывается уже более 2500 слов, которые содержат элементы китайской фонетики. В свою очередь интеграция англицизмов в китайский язык обусловлено воздействиями социокультурных факторов, например, программы студенческого обмена, международный обмен трудовыми ресурсами, международная миграция населения, а также динамичное общение представителей данных языков социальных сетях [2, с. 144-146].

Важно отметить, что языковое взаимодействие английского языка с китайским языком, а также другими языками, происходит не только в рамках лингвистического взаимодействия, но и посредством системы образования, бытового использования англицизмов в языковой культуре государства, литературе, искусстве, средствах массовой информации, процессах массовой интеграции общности, научной сфере, проявлении англоязычных элементов в китайской культурной традиции, а также экономическом воздействии английского языка в Китае и в ряде других стран, международным средством общения которых является английский язык или производные от него англицизмы, внедряющиеся языковую культуру государств [3, с. 76-81]. Отсюда роль английского языка в международной языковой интеграции заключается в формировании не только лингвистических особенностей и культурных обычаев государств, но и в формировании и определении тенденций различных типов взаимодействия между государствами, социальными группами, народами, начиная от сферы искусства, заканчивая экономическими и образовательными процессами.

Интересным для наблюдения является заимствование иностранной лексики, в том числе английского языка, в различные языковые системы международного сообщества. К примеру, языковой системой русского языка заимствование ан-

глицизмов происходило на протяжении всего времени существования и становления языка как такового. Основными причинами такой языковой интеграции английского языка в русский язык является необходимость обозначения новых предметов или реалий, которые неизбежно входят в жизнь отдельного человека или всего государства в целом в процессе научно-технического прогресса. Во-вторых, стремление носителей языка упростить словарный запас приводит к возникновению и появлению английских сленгов в русском языке. Это приводит к изменению языковой структуры и использованию широкого набора англицизмов в русском языке, особенно категориями молодёжи, людей связанных с политической деятельностью, брендингом, экономикой, модой и т.д. [4]. То есть роль английского языка в языковой интеграции можно также определить как унифицированное средство общения, профессиональной деятельности, совершенствованию языковой структуры другого языка и средством обновления совокупного лингвистического запаса определённой языковой группы.

Таким образом, роль английского языка в международной языковой интеграции заключается в формировании и развитии новых языковых тенденций общения, культурного взаимодействия, формировании новой этнокультурной и идентичности государств, развитию международных связей по поводу экономики, обмена трудовыми ресурсами, образования, обновления совокупного языкового запаса различных государств, а также определения характера политического и экономического международного взаимодействия и интеграции. Однако сильное влияние и доминирование английского языка в международном пространстве несёт угрозу этнокультурной идентичности, культурному коду, развитию собственной языковой базы государств, а также особенностям обычаев и традиций коренных народов, особенно малочисленных, проживающих на определённых территориях.

Результаты и обсуждения

Тем не менее, интерес к изучению английского языка во всём мире растёт. Существует большое количество преимуществ, которые даёт знание иностранного языка, именно поэтому многие граждане считают должным получение знаний данного аспекта. Нам представляется целесообразным говорить о психологии эффективного изучения иностранного языка. Для того, чтобы добиться желаемого результата необходимо выбрать именно те методы и инструменты, которые наиболее удобны и понятны для индивида.

Процесс обучения должен происходить легко и непринуждённо, это не должно быть сложностью или пыткой, именно поэтому необходимо на первоначальных этапах выстроить всю структуру своих занятий и четко придерживаться заданного плана.

С каждым годом становится все более популярным и важным изучение иностранного языка, т.к. это позволяет без барьеров и сложностей общаться с иностранцами, путешествовать, проходить обучение за границей для получения нового опыта.

Иностранный язык – это непосредственно язык другого государства относительно рассматриваемого индивида [5].

Необходимо рассмотреть, какие же преимущества есть при изучении иностранного языка:

1. Возможность проходить желаемое обучение за рубежом;
2. Возможность безбарьерных путешествий;
3. Возможность смотреть фильмы и читать книги на иностранном языке без сложностей понимания сути;
4. Возможность приобщаться к культуре других стран, соответственно, повышать уровень эрудированности;
5. Возможность обрести новых друзей, партнёров для своего дела, вторую половинку;
6. Предоставляется больше возможностей для трудоустройства;
7. Возможность найти больше клиентов, если индивид занимается бизнесом или работает в продажах [6].

Психология эффективного изучения иностранного языка предполагает использование методов, которые наиболее понятны и легки для применения человеком, который изучает иностранный язык.

Существуют следующие современные методы изучения иностранного языка:

1. Изучение иностранного языка с помощью книг, фильмов и песен. Этот метод подразумевает, что индивид, который постоянно видит перед собой текст на иностранном языке, переводит его, слушает или смотрит с субтитрами достаточно успешно запоминает многие слова и выражения, фразы, крылатые выражения, которые может применять для выражения своих чувств, эмоций при разговоре с носителем изучаемого языка.

Стоит отметить, что по сюжетной линии возможно понять суть, даже если ты знаешь перевод и значение хотя бы пары- тройки слов. Благодаря фильмам и книгам также легко запомнить разговорный стиль иностранного языка, например, если в сцене есть диалог или, например, монолог.

2. Изучение иностранного языка с помощью

запоминания текстов и слов наизусть. Это базовый метод, который позволяет выучить достаточно легко основы иностранного языка. Считается, что, если индивид учит текст наизусть, пересказывает его - он запоминает определённые фразы, словосочетания, предлоги и слова, которые в дальнейшем можно употреблять в речи.

Этот метод требует постоянного повторения, т.к. все же, часто многие аспекты, что были выучены, находились лишь недолгое время в нашей короткой памяти, а потом – забылись. Стоит отметить, что также этот способ предусматривает более качественное изучение крылатых фраз и выражений, которые позволяют легче выражать свои эмоции и чувства при общении с иностранцем.

3. Изучение иностранного языка с помощью видеоигр. На современном этапе развития общества этот метод очень востребован, т.к. позволяет учить язык без осознания того, что в данный момент ты что-то изучаешь. Запоминание слов и выражений в данной ситуации происходит автоматически, человек на интуитивном уровне понимает о чём идет речь и, соответственно, запоминает новые слова и выражения.

Недостаток данного метода состоит в том, что все же данный формат изучения иностранного языка подходит больше для разговорного английского, он не позволяет в совершенстве его изучить.

4. Изучение иностранного языка в процессе общения с его носителем. Человек легче проходит процесс обучения, если находится в благоприятной среде для этого, именно поэтому достаточно эффективно изучать иностранный язык в процессе общения с его носителем. Это позволяет также эффективно повышать именно уровень разговорного языка, запоминать верное строение предложений, а также употребление определённых времен в зависимости от контекста.

Отлично помогает не только переписка, но и живое общение, особенно, если носитель языка в том числе знает русский язык, и сможет перевести, помочь понять суть высказывания. Также это позволяет считывать эмоции и восприятие человеком той или иной ситуации, что способствует более лёгкому пониманию контекста.

5. Изучение иностранного языка с помощью решения различных тестов и заданий. Это хороший метод для изучения грамматики и времён, он позволяет запоминать структуру предложений, предлоги, устойчивые выражения, а также точно позволит запоминать перевод слов. Также преимуществом его является то, что возможно сразу проверить правильность мыслей, объективно оценить знания и увидеть сложности, проблемы, с которыми сталкивается индивид при решении кей-

сов [7].

Выводы

В соответствии с особенностями запоминаний информации, индивид может выбрать наиболее подходящий для него метод, который позволит быстро и легко изучать иностранный язык. Однако наиболее эффективна синергия данных методов или чередование их, это позволяет сделать процесс интересным, а также попробовать и выбрать для себя наиболее эффективные и качественные способы.

Также при изучении иностранного языка необходимо учитывать темперамент, характер и основные качества личности. Если индивид легко воспринимает информацию на слух и у него больше развита слуховая память – то пусть он непременно воспользуется методом изучения языка с помощью книг, фильмов и музыки. Если у него больше развита зрительная память – целесообразно решать тесты, запоминать тексты и слова наизусть [8].

«Кроме того, для выбора оптимальной методики обучения важно ориентироваться на различные факторы, например, уровень знаний иностранного языка у обучающихся, техническая оснащенность в учреждении, обеспеченность определенной литературой и другие. Преподаватель должен устанавливать определенные точки контроля знаний,

например, после изучения каждого раздела, чтобы оценить освоение дисциплины и скорректировать процесс обучения». [9] Мы наблюдаем, что психология эффективного изучения иностранного языка очень важный фактор, который нужно учитывать при разработке стратегии обучения и планирования методов, которые будут использоваться для достижения данной поставленной цели.

Кроме того, с развитием интернета английский язык стал в каком-то смысле даже не столько популярен, сколько необходим в цифровом мире [10]. Это связано с тем, что каскадное распространение идеи глобализации и технологий информационного обмена обусловило потребность единого языка для взаимодействия. Большая часть контента в интернете создана на английском, что напрямую влияет на возможности пользователей из разных стран получать актуальную информацию и участвовать в обсуждениях. Многие популярные платформы в лице социальных сетей, блогов и новостных сайтов, изначально созданы на английском языке, в результате чего его изучение становится не просто полезным, но и необходимым навыком для полного участия в цифровом обществе. Это открывает доступ к различным ресурсам, образовательным возможностям и сетям, которые могут быть недоступны без знания языка.

Список источников

1. Бабаян Л.С. Роль английского языка в современных международных отношениях // Современные проблемы международных отношений и мировой политики. Москва, 2021. С. 84 – 94
2. Козлова Е.Н., Козырева М.В., Шерина С.А. Межкультурный диалог как способ формирования языковых практик на примере английского и китайского языков // КГТУ. Кемерово. 2021. С. 142 – 147.
3. Чурсина О.В., Нефедова Д.С. Культурные и лингвистические особенности взаимодействия английского и китайского языков // Евразийский филологический вестник. 2024. С. 71 – 85.
4. Рачева Д.А., Морозова Т.В. Интеграция английского лексикона в русский язык: засорение языка англицизмами // Современные науки. 2021. № 6. С. 276 – 280.
5. Аркусова И.В. Современные педагогические технологии при обучении иностранному языку (структурно-логические таблицы и практика применения). М.: НОУ ВПО МПСИ, 2019. С. 48 – 58.
6. Никуличева Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов. М.: Флинта, Наука, 2020. С. 108 – 115.
7. Шукин А.Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам. М.: Филоматис, 2020. С. 67 – 80.
8. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика. М.: Высшая школа, Школа Китайгородской, 2021. С. 98 – 105.
9. Малишевская Н.А., Бессарабова О.Н. К вопросу о перспективах преподавания иностранных языков будущим государственным служащим // Modern Humanities Success. 2024. № 6. С. 123 – 128. DOI:10.58224/2618-7175-2024-6-123-128
10. Спиряева С.В. Роль и место глобального английского в современном мире // Вестник Московской международной академии. 2015. № 2. С. 96 – 99. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-globalnogo-angliyskogo-v-sovremennom-mire> (дата обращения: 06.10.2024)

References

1. Babayan L.S. The Role of the English Language in Modern International Relations. Modern Problems of International Relations and World Politics. Moscow, 2021. P. 84 – 94
2. Kozlova E.N., Kozyreva M.V., Sherina S.A. Intercultural Dialogue as a Way of Forming Language Practices Using the Example of English and Chinese. KSTU. Kemerovo. 2021. P. 142 – 147.
3. Chursina O.V., Nefedova D.S. Cultural and Linguistic Features of the Interaction between the English and Chinese Languages. Eurasian Philological Bulletin. 2024. P. 71 – 85.
4. Racheva D.A., Morozova T.V. Integration of the English Lexicon into the Russian Language: Pollution of the Language with Anglicisms. Modern Sciences. 2021. No. 6. P. 276 – 280.
5. Arkusova I.V. Modern pedagogical technologies in teaching a foreign language (structural and logical tables and practical application). M.: NOU VPO MPSI, 2019. P. 48 – 58.
6. Nikulicheva D.B. How to find your way to foreign languages. Linguistic and psychological strategies of polyglots. M.: Flinta, Nauka, 2020. P. 108 – 115.
7. Shchukin A.N. Modern intensive methods and technologies for teaching foreign languages. M.: Filomatis, 2020. P. 67 – 80.
8. Kitaygorodskaya G.A. Intensive teaching of foreign languages. Theory and practice. M.: Higher School, Kitaygorod School, 2021. P. 98 – 105.
9. Malishevskaya N.A., Bessarabova O.N. On the Prospects of Teaching Foreign Languages to Future Civil Servants. Modern Humanities Success. 2024. No. 6. P. 123 – 128. DOI: 10.58224/2618-7175-2024-6-123-128
10. Spiryaeva S.V. The Role and Place of Global English in the Modern World. Bulletin of the Moscow International Academy. 2015. No. 2. P. 96 – 99. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-globalnogo-angliyskogo-v-sovremennom-mire> (date of access: 06.10.2024)

Информация об авторах

Малишевская Н.А., Ростовский государственный университет путей сообщения; Южно-Российский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Бессарабова О.Н., Ростовский государственный университет путей сообщения

© Малишевская Н.А., Бессарабова О.Н., 2025