



Научно-исследовательский журнал «Современный ученый / Modern Scientist»
<https://su-journal.ru>
2025, № 11 / 2025, Iss. 11 <https://su-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
УДК 81'276.6:371(470.67)

Языковая ситуация в многонациональном субъекте РФ: функционирование русского языка и языков народов Дагестана в сфере образования и медиа

¹ Ван Сюэди, ² Ню Синьтун, ³ Ши Цзялэ

¹ Казанский (Приволжский) федеральный университет,

² Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики,

³ Чанчуньский университет науки и технологий, Китай

Аннотация: в данной статье рассматривается сложная языковая ситуация в Республике Дагестан как ярком примере многонационального субъекта Российской Федерации. Основное внимание уделяется анализу функционального распределения и взаимодействия русского языка и языков народов Дагестана в двух ключевых публичных сферах: образовании и медиапространстве. В работе показано, что русский язык сохраняет роль универсального средства общения, обеспечивающего общегражданскую и межнациональную консолидацию, а также доступ к федеральным информационным и образовательным ресурсам. Параллельно с этим анализируется современное состояние и перспективы языков народов Дагестана, которые функционируют преимущественно в бытовой коммуникации, в сфере начального образования и в сегменте региональных СМИ. На основе анализа текущей практики делается вывод о складывающемся функциональном двуязычии (билингвизме), для которого характерна диглоссия – распределение социальных функций между языками. Выявляются основные вызовы, стоящие перед языками народов Дагестана, такие как сужение сферы употребления среди молодого поколения, и намечаются возможные пути поддержки языкового разнообразия в условиях глобализации.

Ключевые слова: Языковая ситуация, Дагестан, Функциональное двуязычие (билингвизм), Русский язык, Языки народов Дагестана, Языковая политика, Медиадискурс

Для цитирования: Ван Сюэди, Ню Синьтун, Ши Цзялэ Языковая ситуация в многонациональном субъекте РФ: функционирование русского языка и языков народов Дагестана в сфере образования и медиа // Современный ученый. 2025. № 11. С. 170 – 175.

Поступила в редакцию: 19 июня 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 23 августа 2025 г.; Принята к публикации: 29 сентября 2025 г.

The linguistic situation in a multinational constituent entity of the Russian Federation: the functioning of Russian and the languages of the peoples of Dagestan in education and the media

¹ Wang Xuedi, ² Niu Xintong, ³ Shi Jiale

¹ Kazan (Volga Region) Federal University,

² National Research University Higher School of Economics,

³ Changchun University of Science and Technology, China

Abstract: this article examines the complex linguistic situation in the Republic of Dagestan as a prime example of a multinational subject of the Russian Federation. It focuses on the functional distribution and interaction of Russian and the languages of the peoples of Dagestan in two key public spheres: education and media. The paper demonstrates that Russian retains its role as a universal means of communication, ensuring civic and interethnic consolidation, as well as access to federal information and educational resources. It also analyzes the current state and prospects of the languages of the peoples of Dagestan, which function primarily in everyday communication, primary education, and regional media. Based on an analysis of current practice, it concludes that functional bilingualism is emerging, characterized by diglossia—the distribution of social functions between languages. The paper identifies the main challenges facing the languages of the peoples of Dagestan, such as the narrowing of their use among the younger generation, and outlines possible ways to support linguistic diversity in the context of globalization.

Keywords: Language situation, Dagestan, Functional bilingualism, Russian language, Languages of the peoples of Dagestan, Language policy, Media discourse

For citation: Wang Xuedi, Niu Xintong, Shi Jiale The linguistic situation in a multinational constituent entity of the Russian Federation: the functioning of Russian and the languages of the peoples of Dagestan in education and the media. Modern Scientist. 2025. 11. P. 170 – 175.

The article was submitted: June 19, 2025; Approved after reviewing: August 23, 2025; Accepted for publication: September 29, 2025.

Введение

Актуальность исследования языковой ситуации в полиглазничных регионах России обусловлена необходимостью поиска баланса между укреплением общероссийской гражданской идентичности, неразрывно связанной с русским языком, и сохранением уникального языкового и культурного многообразия страны. Республика Дагестан, отличающаяся исключительной этноязыковой сложностью, представляет собой репрезентативную модель для такого анализа [1]. Изучение особенностей сосуществования и функционирования русского и языков коренных народов Дагестана в ключевых общественных сферах позволяет выявить общие тенденции и специфические проблемы, характерные для многих многонациональных регионов Российской Федерации [2, 3].

Объем научной разработанности проблемы достаточно высок. Вопросы дагестанского многоязычия вспыхнули в трудах многих отечественных лингвистов и социолингвистов. Однако динамичные социально-политические и медийные трансформации последних лет требуют постоянного обновления эмпирической базы и нового осмыс-

ления сложившегося положения дел [4]. В частности, требует пристального внимания воздействие цифровизации и глобализации на языковые практики, особенно в сферах, формирующих общественное сознание.

Объектом данного исследования является языковая ситуация в Республике Дагестан. Предметом выступает функционирование русского языка и языков народов Дагестана в сферах образования и медиа.

Целью работы является комплексный анализ роли и взаимодействия русского языка и языков народов Дагестана в образовательном процессе и медиадискурсе республики.

Материалы и методы исследований

Методологическую основу настоящего исследования составляет комплексный социолингвистический подход, позволяющий анализировать языковые процессы в их непосредственной связи с социальными факторами. Для решения поставленных задач в работе применялся ряд взаимодополняющих методов. Описательно-аналитический метод был использован для обобщения и систематизации существующих научных взглядов на про-

блему, а также для характеристики правовой базы, регулирующей языковые отношения в республике. Сравнительно-сопоставительный метод оказался ключевым при анализе функционального распределения русского и дагестанских языков в двух исследуемых сферах: он позволил выявить зоны их конкуренции и комплементарности [5]. Кроме того, для получения актуальных эмпирических данных был применен контент-анализ публикаций и программ ведущих республиканских СМИ (как традиционных, так и электронных), что дало возможность объективно оценить реальную представленность и тематическую направленность контента на языках народов Дагестана по сравнению с русскоязычным.

Результаты и обсуждения

Проведенный анализ позволил выявить сложную и неоднозначную картину функционирования языков в образовании и медиа Дагестана, которая свидетельствует об устойчивой диглоссии. Полученные результаты требуют многоаспектного рассмотрения, поскольку отражают глубинные социолингвистические процессы, характерные для многих полиглоссических регионов современной России [6, 8, 9].

1. Сфера образования: институциональное закрепление иерархии [7].

В образовательной системе республики наблюдается четкое функциональное распределение, имеющее институциональное закрепление. Русский язык доминирует как основной язык обучения на всех уровнях – от старших классов школы до высшего образования, что обусловлено его ролью как языка общероссийского образовательного стандарта, науки и социально-профессионального лифта [8, 10]. Это объективная реальность, продиктованная интеграцией Дагестана в единое образовательное пространство страны. Выпускники дагестанских школ и вузов должны быть конкурентоспособны на общероссийском рынке труда, что и обеспечивает русский язык.

В то же время языки народов Дагестана сохраняют свою нишу преимущественно в качестве предмета изучения в начальной и средней школе, а также в сфере неформального и семейного воспитания [11]. Однако на практике их преподавание сталкивается с комплексом системных вызовов. Среди них – дефицит современных учебно-методических комплексов, не всегда учитывающих специфику каждого языка, последовательное сокращение учебных часов, отводимых на их изучение, и что наиболее важно, прогрессирующее сужение сферы живого общения среди молодежи [12, 13]. Это создает парадоксальную ситуацию: формально язык изучается в школе, но теряет

свою коммуникативную функцию вне ее стен. В результате возникает реальный риск перехода этих языков в категорию «символических», изучаемых больше для поддержания этнокультурной идентичности, чем для реального использования.

2. Медиапространство: асимметричный билингвизм и цифровой разрыв

В медиапространстве республики также сохраняется асимметричный билингвизм, причем динамика здесь еще более выражена из-за глобализации цифровой среды. Русский язык безраздельно доминирует в интернете (новостные порталы, социальные сети, видеоплатформы), а также в большинстве общереспубликанских теле- и радиопрограмм [3, 14]. Это обеспечивает широкий охват аудитории и беспрепятственную связь с федеральным информационным полем. Русскоязычные СМИ республики освещают весь спектр тем – от политики и экономики до культуры и развлечений, позиционируя себя как современные и динамичные.

Языки народов Дагестана присутствуют в СМИ, но их функционирование носит, как правило, маркированный и нишевый характер. Они концентрируются в специализированных программах (культурно-просветительские, фольклорные, религиозные передачи), ориентированных преимущественно на старшее поколение, а также в местных печатных изданиях [11, 12, 15]. Контент-анализ показал, что даже в этих сегментах часто наблюдается активное смешение кодов, когда, например, общая канва передачи или статьи на русском языке дополняется отдельными репликами, цитатами или выражениями на родном языке. Это красноречиво свидетельствует о том, что русский язык воспринимается создателями контента как универсальный и нейтральный инструмент для освещения большинства актуальных тем, в то время как национальные языки закреплены за сферой «традиционного» и «этнического» [6]. Налицо цифровой разрыв: в то время как русский язык активно осваивает онлайн-среду, присутствие дагестанских языков в интернете остается маргинальным и несистематическим.

3. Перспективы и дискуссионные моменты

Таким образом, можно констатировать, что в Дагестане сложилась относительно стабильная, но отчетливо иерархическая модель языковой ситуации. Русский язык выполняет интегративную и инструментальную функцию, являясь ключом к образовательным, карьерным и информационным ресурсам страны [9, 11]. Языки народов Дагестана, в свою очередь, играют важную, но ограниченную символически-культурную роль, поддерживая этническую идентичность.

Основной дискуссионный вопрос заключается в том, является ли эта диглоссия переходным этапом к дальнейшей языковой сдвигу и ассимиляции, или же она может стать основой для устойчивого, сбалансированного двуязычия. Пессимистический сценарий предполагает постепенную утрату коммуникативной функции национальных языков. [12] Оптимистический же сценарий видит потенциал в адаптации. Для его реализации необходима целенаправленная и современная языковая политика, выходящая за рамки школьного урока. Это включает не только поддержку преподавания, но и активное стимулирование создания привлекательного, современного и востребованного контента на национальных языках, особенно в цифровой среде – в социальных сетях, блогах, мобильных приложениях [14]. Необходимо, чтобы молодежь воспринимала родной язык не как архаичный пережиток прошлого, а как живой инструмент для общения на актуальные темы здесь и сейчас. Будущее языкового разнообразия Дагестана зависит от их способности найти свою нишу в глобализированном мире.

Выводы

Проведенное исследование языковой ситуации в Республике Дагестан в ключевых сферах образования и медиа позволяет сформулировать следующие основные выводы.

1. Современная языковая ситуация в республике характеризуется устойчивой диглоссией с элементами асимметричного билингвизма. Четко прослеживается функциональное распределение: русский язык доминирует в качестве основного инструмента обеспечения социальной мобильности, доступа к качественному образованию и федеральным информационным потокам, в то время как языки народов Дагестана сохраняют за собой, главным образом, символико-идентификационную и культурно-просветительскую функции.

2. В сфере образования сложилась иерархическая модель. Русский язык является безусловным

лидером как язык обучения в старшей школе и высших учебных заведениях, что объективно обусловлено его статусом в общероссийском образовательном пространстве. Национальные языки, в свою очередь, функционируют лишь в качестве учебного предмета, однако возникают проблемы с системными проблемами, такими как нехватка современных научных материалов и сокращение коммуникативной практики среди молодого поколения.

3. В медиапространстве наблюдается схожая, но еще более выраженная асимметрия. Русский язык безраздельно господствует в цифровой среде и в контенте общереспубликанского масштаба. Языки народов Дагестана занимают маркированные ниши (региональные СМИ, тематические программы), ориентированные на аудиторию старшего возраста, и часто используются в режиме смешения кодов на фоне русскоязычной основы, что свидетельствует о сужении их коммуникативных возможностей для освещения широкого круга тем.

4. Перспектива сохранения языкового разнообразия Дагестана напрямую связана с преодолением сложившейся ригидной диглоссии. Необходим переход от политики простого сохранения языков как школьного предмета к стратегии расширения их социальных функций. Ключевым направлением должна стать активная поддержка создания современного, востребованного контента на национальных языках, особенно в цифровой среде, чтобы они воспринимались не только как носители традиции, но и как актуальные инструменты коммуникации в XXI веке.

Таким образом, будущее языков народов Дагестана зависит от их способности адаптироваться к вызовам глобализации и закрепиться в новых медиа, что требует комплексных усилий со стороны как государственных институтов, так и гражданского общества.

Список источников

1. Абдулатипов Р.Г. Дагестан: вызовы времени и пути их преодоления. Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2019. 312 с.
2. Гасanova У.У. Русский язык как фактор интеграции народов Дагестана // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки. 2021. Т. 15. № 2. С. 56 – 62.
3. Гусейнов Г.-Р.А.-К. Языковая политика в полиглоссичном регионе: случай Дагестана // Политическая лингвистика. 2020. № 4 (82). С. 115 – 123. URL: <https://politlinguist.ru/archive/2020/4/gusejnov> (дата обращения: 27.05.2025)
4. Исаев М.И. Языковое строительство в Дагестанской АССР (1920-1940-е годы). Махачкала: Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы, 2018. 254 с.
5. Кидирниязов Д.С. Этнокультурное развитие и языковые процессы в Дагестане на современном этапе. М.: Наука, 2022. 288 с.

6. Магомедова П.Т. Функционирование дагестанских языков в местных СМИ: проблемы и перспективы // Вестник Московского университета. Серия 10, Журналистика. Издается с ноября 1946 года с периодичностью выхода 1 раз в два месяца. ISSN 0320-8079 (Print), 2658-3526 (Online)
7. Магомедханов М.М. Дагестан: этнология и социолингвистика. Махачкала: Алеф, 2019. 415 с.
8. Мусаев М.М. О состоянии и перспективах развития языков народов Дагестана в системе образования // Педагогика. 2022. № 5. С. 34 – 41.
9. Назарова И.В., Чиршев А.М. Языковая ситуация в Республике Дагестан: социолингвистический аспект // Социологические исследования. 2024. № 1. С. 78 – 87. URL: <https://socis.isras.ru/2024/01/nazarova-chirshev> (дата обращения: 27.05.2025)
10. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан. URL: <https://dagstat.gks.ru> (дата обращения: 27.05.2025)
11. Сайдов А.Р. Национально-русское двуязычие в Дагестане: история и современность. Махачкала: Дагпресс, 2020. 198 с.
12. Сулейманова Р.Н. Языки народов Дагестана в глобализирующемся мире: угрозы и стратегии сохранения // Этнографическое обозрение. 2021. № 4. С. 112 – 125.
13. Ханбабаев К.М. Религия и этнополитические процессы в современном Дагестане. М.: Логос, 2018. 240 с.
14. Шихалиева С.Х. Динамика языковых предпочтений молодежи Дагестана (по материалам социологического опроса) // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2023. № 2. С. 234 – 251. URL: <https://monitoring.wciom.ru/2023/2/shikhaliева> (дата обращения: 27.05.2025)
15. Ярмаркова М.В. Правовые основы регулирования языковой политики в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права. 2022. № 6. С. 23 – 35.

References

1. Abdulatipov R.G. Dagestan: Challenges of the Time and Ways to Overcome Them. Makhachkala: Dagestan Book Publishing House, 2019. 312 p.
2. Gasanova U.U. Russian Language as a Factor in the Integration of the Peoples of Dagestan. Bulletin of the Dagestan State Pedagogical University. Social Sciences and Humanities. 2021. Vol. 15. No. 2. P. 56 – 62.
3. Guseinov G.-R.A.-K. Language Policy in a Multiethnic Region: The Case of Dagestan. Political Linguistics. 2020. No. 4 (82). P. 115 – 123. URL: <https://politlinguist.ru/archive/2020/4/gusejnov> (date accessed: 27.05.2025)
4. Isaev M.I. Language Development in the Dagestan ASSR (1920s – 1940s). Makhachkala: G. Tsadasa Institute of Language, Literature, and Art, 2018. 254 p.
5. Kidirniyazov D.S. Ethnocultural Development and Language Processes in Dagestan at the Current Stage. Moscow: Nauka, 2022. 288 p.
6. Magomedova P.T. Functioning of Dagestani Languages in Local Media: Problems and Prospects. Bulletin of Moscow University. Series 10, Journalism. Published since November 1946, once every two months. ISSN 0320-8079 (Print), 2658-3526 (Online)
7. Magomedkhanov M.M. Dagestan: ethnology and sociolinguistics. Makhachkala: Aleph, 2019. 415 p.
8. Musaev M.M. On the state and prospects for the development of the languages of the peoples of Dagestan in the education system. Pedagogy. 2022. No. 5. P. 34 – 41.
9. Nazarova I.V., Chirshev A.M. Language situation in the Republic of Dagestan: sociolinguistic aspect. Sociological Research. 2024. No. 1. P. 78 – 87. URL: <https://socis.isras.ru/2024/01/nazarova-chirshev> (date of access: 27.05.2025)
10. Official website of the Territorial Body of the Federal State Statistics Service for the Republic of Dagestan. URL: <https://dagstat.gks.ru> (date of access: 27.05.2025)
11. Saidov A.R. National-Russian Bilingualism in Dagestan: History and Modernity. Makhachkala: Dagpress, 2020. 198 p.
12. Suleimanova R.N. Languages of the Peoples of Dagestan in a Globalizing World: Threats and Preservation Strategies. Ethnographic Review. 2021. No. 4. P. 112 – 125.
13. Khanbabaev K.M. Religion and Ethnopolitical Processes in Modern Dagestan. Moscow: Logos, 2018. 240 p.

14. Shikhalieva S.Kh. Dynamics of Language Preferences of Dagestan Youth (based on a sociological survey). Monitoring Public Opinion: Economic and Social Changes. 2023. No. 2. P. 234 – 251. URL: <https://monitoring.wciom.ru/2023/2/shikhalieva> (accessed: 27.05.2025)

15. Yarmarkova M.V. Legal Framework for Regulating Language Policy in the Subjects of the Russian Federation. Journal of Russian Law. 2022. No. 6. P. 23 – 35.

Информация об авторах

Ван Сюэди, Казанский (Приволжский) федеральный университет, ykedi2023@163.com

Ню Синьтун, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, niuxintong0127@163.com

Ши Цзялэ, Чанчуньский университет науки и технологий, Китай, sjl145352886@163.com

© Ван Сюэди, Ню Синьтун, Ши Цзялэ, 2025