



Научно-исследовательский журнал «Современный ученый / Modern Scientist»  
<https://su-journal.ru>

2025, № 11 / 2025, Iss. 11 <https://su-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

УДК 1751.81

## Один из способов образования сложных слов в современном английском языке

<sup>1</sup> Шабардина С.В.

<sup>1</sup> Волго-Вятский институт, филиал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Аннотация:** настоящая статья посвящена одному из продуктивных способов пополнения словарного состава современного английского языка, а именно сложнопроизводным атрибутивно-именным прилагательным, образованным согласно модели – определение + определяемое слово + суффикс -ed. В работе указываются отличительные черты указанных слов, объединяющее их основное значение и структура. При этом, наиболее детально обсуждаются особенности второго, о точнее именного компонента указанных слов, выявляются семантические группы имен существительных, которые выступают активно в качестве именного компонента и выделяются наиболее продуктивные из них. Материалом для исследования служит лексика, извлеченная методом сплошной выборки из англо-русских словарей и подвергнутая логическому и статистическому анализу. Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что указанный способ образования новых слов в английском языке не только характеризуется частотностью использования, но и может быть рекомендован учащимся в целях пополнения и разнообразия их словарного запаса, поскольку образование слов может осуществляться по четко заданной модели из доступных и распространенных слов и используется чаще всего при описании человека.

**Ключевые слова:** английский язык, словосложение, сложные слова, сложнопроизводные атрибутивно-именные прилагательные, семантика слова, структура слова

**Для цитирования:** Шабардина С.В. Один из способов образования сложных слов в современном английском языке // Современный ученый. 2025. № 11. С. 118 – 123.

Поступила в редакцию: 10 июня 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 7 августа 2025 г.; Принята к публикации: 29 сентября 2025 г.

## One of the ways of formation of complex words in the modern English language

<sup>1</sup> Shabardina S.V.

<sup>1</sup> Volgo-Vyatsky Institute (branch) of the O.E. Kutafin Moscow State Law University (MSAL)

**Abstract:** the article focuses on one of the productive methods of enriching modern English vocabulary, namely, on compound derivative attributive-nominal adjectives formed by the pattern – definition + defined word + suffix -ed. The paper outlines the distinctive features of these words, their unifying basic meaning and structure. In particular, it discusses in detail the characteristics of the second nominal (noun) component of these compounds, identifies semantic groups of nouns that actively function as the noun component and highlights the most productive ones. The material for research is the vocabulary extracted through continuous sampling from English-Russian dictionaries and subjected to logical and statistical analysis. The conducted study allows us to conclude that this method of word formation in the English language is not only frequently used but can be recommended as well to

learners for expanding and diversifying their vocabulary, as new words can be formed according to a clearly defined model from accessible and widespread (common) words in order to describe people.

**Keywords:** the English language, stem-composition, complex words (compounds), compound derivative attributive-nominal adjectives, word semantics, word structure

**For citation:** Shabardina S.V. One of the ways of formation of complex words in the modern English language. Modern Scientist. 2025. 11. P. 118 – 123.

*The article was submitted: June 10, 2025; Approved after reviewing: August 7, 2025; Accepted for publication: September 29, 2025.*

## Введение

Данная работа посвящена одному из наиболее продуктивных способов пополнения словарного запаса современного английского языка, словосложению, а если быть еще более точным, одной из моделей образования сложных слов – сложнопроизводным атрибутивно-именным прилагательным, которые образуются по схеме: определение (= атрибут) + имя существительное + суффикс -ed.

При этом, следует отметить, что основная цель данного исследования заключается в том, чтобы проследить особенности «ведущего» в указанных образованиях 2-го, именного компонента, анализ же 1-го компонента требует отдельного изучения и в данной работе ему пристального внимания уделяться не будет. Следовательно, среди поставленных нами задач нужно указать: 1) задачу идентификации атрибутивно-именных прилагательных, 2) задачу выявления наиболее часто встречающихся слов, которые используются в качестве именного компонента при образовании анализируемых здесь прилагательных, 3) прикладную задачу – использовать выводы исследования в ходе преподавания английского языка как иностранного.

## Материалы и методы исследований

На первом этапе работы методом сплошной выборки из англо-русских словарей было отобрано свыше пяти тысяч сложных слов с суффиксом -ed [1, 2]. Затем в результате применения методов логического и статистического анализа данная лексика была проанализирована и произведен «отсев» согласно критериям, которые будут детально изложены в литературном обзоре данной статьи. Таким образом, материалом для исследования стали более двух тысяч сложных прилагательных, которые однозначно можно отнести к искомым сложнопроизводным атрибутивно-именным прилагательным.

## Результаты и обсуждения

Лексика любого языка, в том числе английского языка, пополняется различными

способами, каждый из которых характеризуется своими собственными отличительными чертами, и среди них можно выделить: - аффиксальный, - конверсивный, - заимствования, - словосложение, - переносы значений, - чередование звуков, - изменение места ударения и некоторые другие [4, 5, 8, 9]. Именно поэтому способы пополнения словарного состава английского языка, включая словосложение, всегда привлекают внимание ученых [3-10]. Сложные прилагательные, образованные по модели – определение + определяемое слово + суффикс -ed – не являются исключением, и также достаточно давно изучаются многими исследователями, поскольку продуктивность данной модели исключительно велика. Более того, многие из таких слов, появляющихся в литературе (особенно в художественной) или использующихся ситуативно в речи, не регистрируются словарями ввиду прозрачности их смысловой структуры и легкости понимания как для носителя языка, так и для иностранца, изучающего английский язык. Вследствие выше перечисленного подобные прилагательные часто становятся предметом исследований [3, 4, 6, 7, 10], включая данное.

Для того, чтобы перейти к основной, поставленной в работе цели, а именно, установлению основных особенностей именного компонента атрибутивно-именных, необходимо: - остановиться на критериях отнесения слов к сложным, - перечислить те признаки, которые позволяют идентифицировать сложные слова как атрибутивно-именные прилагательные и отграничить их от других сложных слов с суффиксом -ed.

Существует очень много определений сложного слова. Однако, за основу возьмем определение, данное И.В. Арнольд, поскольку оно содержит довольно исчерпывающий перечень признаков данного понятия и можно сказать, что содержит те критерии, которые позволяют назвать слово сложным или образованным путем словосложения: «Сложным словом называется объединение двух или, реже, трех основ,

функционирующих как одно целое и выделяющееся в составе предложения как особая лексическая единица благодаря своей целью оформленности» [5, с. 159].

Моделей образования сложных слов огромное количество. Наше внимание привлекла модель *определение + определяемое слово (имя существительное) + суффикс -ed* в силу своей высокой продуктивности и широкой употребительности прилагательных, которые появляются в результате.

Необходимо остановиться на основных признаках, благодаря которым представляется возможным выделить сложнопроизводные атрибутивно-именные прилагательные в особую группу сложных слов, обладающих своими отличительными особенностями и одновременно характеризующихся общими чертами. Так, помимо перечисленных выше в определении сложного слова признаков, которые характерны для всех сложных слов, а именно – объединение в одном слове как минимум двух основ, которые функционируют как одно целое в предложении, то есть как самостоятельная номинативная лексическая единица, данным словам присущи и некоторые другие черты. Если обобщить мнения лингвистов, занимавшихся изучением подобных образований, а именно Н.А. Азарх, Н.Н. Амосовой, О. Есперсена и некоторых других исследователей, а в особенности Я.Г. Биренбаума, несколько статей которого было посвящено указанным сложным словам, то можно выделить основные черты сложнопроизводных атрибутивно-именных прилагательных [3, 4, 6, 7, 10]. Однако, перечислены они будут ниже в опоре на проведенный нами анализ отобранных сложных прилагательных.

В ходе постоянной работы с англо-русскими словарями и чтения литературы на английском языке (в силу особенностей профессиональной деятельности в качестве преподавателя английского языка вуза), внимание привлекли сложные слова (прилагательные) с суффиксом *-ed* с определенной структурой, и после отбора достаточно большого объема подобной лексики была поставлена цель выявить закономерности образования таких слов, чтобы вводить их в речь, формируя иноязычную коммуникативную компетенцию и обогащая словарный состав учащихся без особых затруднений. Как упоминалось выше, было отобрано и подвергнуто детальному анализу более двух тысяч сложных прилагательных с явно аналогичной структурой и семантикой. *Во-первых*, что касается семантики этих слов, то было замечено, что в основном им

присущее значение «имеющий, обладающий какими-то чертами, признаками, особенностями» и обозначают они, как правило, внешние признаки лица (человека) или предмета, например, размер, цвет, форму или под. При этом, интересно, что особо широкое распространение данные прилагательные получили при описании именно человека, как его внешних черт и особенностей (фигуры, лица, волос, рук, ног и т.д.), так и его внутренних качеств (ума, черт характера) или эмоциональных состояний. *Во-вторых*, внимание было обращено на их структуру, которая, безусловно, имеет весьма существенное значение, так как эти образования обладают определенной структурной организацией или «строится» согласно конкретной модели, где 2-ой компонент выражается исключительно основой имени существительного, в то время как в качестве 1-го компонента могут выступать разные части речи, но обязательно способные функционировать как определение, стоящее перед определяемым словом, при этом, суффикс *-ed* относится к слову целиком, а не только ко 2-му компоненту. Важным является также то, что основа 2-го компонента должна быть представлена реально существующим, использующимся в языке именем существительным, и этот компонент не обладает самостоятельностью и не может использоваться в речи автономно, являясь неотъемлемой частью сложнопроизводного прилагательного с суффиксом *-ed*. Например, слово *well-breathed* (не страдающий одышкой) не было нами включено в список анализируемых слов, поскольку второй компонент выражен основой глагола, а первый компонент выражен наречием *well*, как и в слове *well-balanced* (уравновешенный, устойчивый). В обоих примерах наречие не может трансформироваться в определение без изменения корня (основы) слова *well*, если руководствоваться чисто грамматическими правилами языка и преобразовывать сложное атрибутивно-именное слово-прилагательное в атрибутивное словосочетание с тем же значением.

Следует подчеркнуть также, что поскольку анализируемые прилагательные по своему значению соответствуют и могут быть трансформированы в атрибутивные словосочетания, где первый компонент превращается в определение, а второй в определяемое, то есть главное в словосочетании слово – имя существительное, представляется логичным классифицировать эти образования именно по значению второго компонента, а затем выявить наиболее часто встречающиеся существительные, которые становятся вторыми компонентами, а

следовательно могут легко использоваться говорящими, чтобы сделать речь более образной, и не будут вызывать трудностей при восприятии предложений с подобными словами.

Необходимо отметить, что проведенное нами исследование позволило подтвердить вывод ряда исследователей о том, что имена существительные, которые используются в качестве вторых компонентов для образования прилагательных по

Семантические группы имен существительных – вторых компонентов сложнопроизводных атрибутивно-именных прилагательных.

Semantic groups of nouns – second components of complex-derivative attributive-nominal adjectives.

№	Название семантической (тематической) группы	Количество отобранных слов	Примеры
1.	названия частей человеческого тела, в особенности частей головы и лица, а также названия туловища человека, конечностей, внутренних органов или их частей	более 1000	-headed, -cheeked, -skulled -bodied, -backed, -waisted, -legged, -armed, -heeled
2.	различные качества или характеристики человека	254	-minded, -natured, -tempered, -witted
3.	различные свойства или характеристики объектов такие как форма, размер, окраска, материал и под.	203	-sized, -textured, -coloured
4.	части построек, жилищ, комнат	145	-panelled, -storeyed, -stairied
5.	одежда, украшения и другие аксессуары	126	-skirted, -laced
6.	части тела животных	102	-beaked, -tailed, -pawed
7.	части растений	61	-branched, -stemmed

Относительно других существительных, выступающих в качестве именной составляющей данных прилагательных, нужно учитывать, что они характеризуются достаточно большим семантическим разнообразием, но с нашей точки зрения требуется больший объем примеров из литературы различных жанров для того, чтобы можно было выделить большее количество тематических групп.

Однако, дальнейший статистический анализ при работе с имеющимися отобранными словами позволил отследить имена существительные – вторые компоненты, которые отличаются наибольшей употребительностью и выделить

рассматриваемой модели довольно разнообразны, но вместе с тем, те из них, что встречаются чаще всего, семантически ограничены [3, 4, 6, 10]. Так, согласно полученным нами данным, среди имен существительных, служащих вторым компонентом, наибольшее распространение имеют ряд групп слов, которые можно объединить благодаря их семантике. Приведем эти группы слов в таблице ниже.

Таблица 1

Table 1

следующие из них: -faced (163 слова), -eyed (145), -headed (140), -minded (82), -hearted (76), -haired (51), -legged (45), -backed (44), -footed (39). Именно указанные именные компоненты могут быть рекомендованы учащимся для образования сложных прилагательных, чтобы сделать их речь более развернутой и образной, особенно при описании человека.

Что касается 1-го компонента атрибутивно-именных прилагательных, то нами был проведен только чисто статистический анализ, который показал, что наиболее продуктивными по своей структуре среди таких прилагательных являются модели, отображенные в табл. 2.

Наиболее продуктивные модели образования сложнопроизводных атрибутивно-именных прилагательных с суффиксом -ed.

Table 2

The most productive models of formation of complex attributive-nominal adjectives with the suffix -ed.

№	Первый компонент	Второй компонент	Примеры
1.	основа имени прилагательного	основа имени существительного	deep-voiced (с низким голосом, басистый), pink-cheeked или rosy-cheeked (розовощекий)
2.	основа имени существительного	основа имени существительного	sparrow-faced (с лицом, похожим на воробья), rabbit-toothed (с зубами, как у кролика)
3.	основа числительного	основа имени существительного	four-pawed (с четырьмя лапами), one-armed (однорукий)
4.	неопределенное местоимение <i>many</i>	основа имени существительного	many-celled (многоклеточный), many-faced (многоглазый)

Примечание к таблице. В образованиях, представленных сочетанием основ имени прилагательного и имени существительного (пункт 1 таблицы), качественное прилагательное может изменяться, принимая формы степеней сравнения, например, the highest-priced pictures (картины наибольшей стоимости).

### Выводы

Таким образом, в ходе исследования сложнопроизводных атрибутивно-именных прилагательных, было установлено, что данная модель образования сложных слов не только обладает высокой степенью продуктивности и употребительности, но и точной структурной схемой построения: определение (как правило, это имя прилагательное или имя существительное) + определяемое слово (имя существительное) + суффикс -ed, а кроме того она придает образованным словам конкретное значение, а

именно «имеющий, обладающий какими-то чертами, признаками или особенностями». Употребляются указанные прилагательные в силу своей семантики чаще всего для описания каких-либо свойств или особенностей человека, реже предметов. Кроме того, были выделены семантические (тематические) группы имен существительных, которые активно выступают в качестве именных компонентов данных образований, более того, был дан перечень существительных, обладающих наибольшей продуктивностью и частотностью использования, что может иметь прикладное значение при обучении английскому языку, как иностранному, поскольку они могут быть рекомендованы учащимся в качестве довольно доступного средства обогащения и расширения их словарного запаса.

### Список источников

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 70000 слов и выражений. Спб.: Акад. Проект, 1997. 1192 с.
2. Гальперин И.Р., Медникова Э.М. Большой англо-русский словарь: около 160000 слов: в 2 т. М.: Рус. яз., 1987. 863 с.
3. Азарх Н.А. Сложные прилагательные в современном английском языке: втореферат дис. ... канд. филол.нннаук. М.: Воен. ин-т иностр. Языков, 1953. 25 с.
4. Амосова Н.Н. Лексикология английского языка. Л.: Учпедгиз, 1955. 208 с.
5. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие. 2-е изд., перераб. М.: ФЛИНТА. Наука, 2012. 376 с.
6. Биренбаум Я.Г., Докукина Т.С. Еще раз об атрибутивно-именных прилагательных. Тула: Сборник научных трудов, 1967. С. 149 – 155.
7. Биренбаум Я.Г. К вопросу о первом компоненте атрибутивно-именных прилагательных в современном английском языке // Актуальные проблемы лексикологии и словообразования: сборник научных трудов. 1972. С. 127 – 139.
8. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. М., 1976. 45 с.
9. Смирнитский А.И. Лексикология английского языка. М.: Изд-во литературы на иноязыках, 1956. 260 с.
10. Jespersen O. Growth and Structure of the English Language. Oxford, 1945. 249 р.

### References

1. Müller V.K. English-Russian dictionary: 70,000 words and expressions. St. Petersburg: Acad. Proekt, 1997. 1192 p.
2. Galperin I.R., Mednikova E.M. Comprehensive English-Russian dictionary: about 160,000 words: in 2 volumes. Moscow: Rus. lang., 1987. 863 p.
3. Azarkh N.A. Compound adjectives in modern English: bachelor's thesis ... Cand. Philological Sciences. Moscow: Military Institute of Foreign Languages, 1953. 25 p.
4. Amosova N.N. Lexicology of the English language. Leningrad: Uchpedgiz, 1955. 208 p.
5. Arnold I.V. Lexicology of the modern English language: a tutorial. 2nd ed., revised. Moscow: FLINTA. Science, 2012. 376 p.
6. Birenbaum Ya. G., Dokukina T. S. Once again about attributive-nominal adjectives. Tula: Collection of scientific papers, 1967. P. 149 – 155.
7. Birenbaum Ya.G. On the first component of attributive-nominal adjectives in modern English. Actual problems of lexicology and word formation: collection of scientific papers. 1972. P. 127 – 139.
8. Meshkov O.D. Word formation of the modern English language. Moscow, 1976. 45 p.
9. Smirnitsky A.I. Lexicology of the English language. M.: Publishing House of Literature in Foreign Languages, 1956. 260 p.
10. Jespersen O. Growth and Structure of the English Language. Oxford, 1945. 249 p.

### Информация об авторе

**Шабардина С.В.**, кандидат филологических наук, доцент, Волго-Вятский институт, филиал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 610000, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д. 30, [kirov@msal.ru](mailto:kirov@msal.ru)

© Шабардина С.В., 2025