



Актуальные проблемы нормативного регулирования подготовки радиологов в правовом порядке Европейского Союза

Н. Ю. Ильин¹, А. А. Бородина²

^{1,2}Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия,

¹www.ilyin@gmail.com

²borodina.anna@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрены основные проблемы правового регулирования подготовки работников для оказания медицинской помощи с использованием ионизирующей радиации в ЕС. Авторы исследуют опыт МАГАТЭ, ЕС в регулировании нормами права разных вопросов обучения и подготовки специалистов, обладающих знаниями в как в области медицины, так и ядерных технологий. Анализ положений действующей в настоящее время Директивы 2013/59 Евратом от 5 декабря 2013 г. ставит на повестку дня принятие на международном уровне унифицированного перечня компетенций таких работников.

Ключевые слова: ионизирующая радиация, обучение и подготовка специалистов, право ЕС, МАГАТЭ

Для цитирования: Ильин Н. Ю., Бородина А. А. Актуальные проблемы нормативного регулирования подготовки радиологов в правовом порядке Европейского союза // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2022. Вып. 2(843). С. 143–146. DOI 10.52070/2500-3488_2022_2_843_143

Original article

Topical Issues of Regulations Concerning Education and Training of Radiologists within EU Law and Order

Nikolay Yu. Ilyin¹, Anna A. Borodina²

^{1,2}Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

¹www.ilyin@gmail.com

²borodina.anna@gmail.com

Abstract. This article is about the issues concerning the EU legal regulation of training of workers dealing with medical uses of ionising radiation. The authors investigated the proposals of IAEA, EU, some provisions of the current Directive 2013/59 Euratom of December 5, 2013, laying down basic safety standards for protection against the danger arising from exposure to ionizing radiation, including education and training issues. The authors claim that some legal provisions need to be amended, and a unified list of competencies of such workers needs to be adopted at the international level.

Keywords: ionizing radiation, education and training workers, EU Law, IAEA

For citation: Ilyin, N. Yu., Borodina, A. A. (2022). Topical issues of regulations concerning education and training of radiologists within EU law and order. Vestnik of Moscow State Linguistic University. Education and Teaching, 2(843), 143–146. 10.52070/2500-3488_2022_2_843_143

ВВЕДЕНИЕ

Радиология — область медицины, связанная с использованием источников ионизирующего излучения при выполнении пациентам диагностических и / или терапевтических процедур. Согласно сведениям Всемирной Ядерной Ассоциации, в 2021 г. более 10 тыс. лечебных учреждений в мире использовали радиоизотопы для диагностики и лечения различных заболеваний¹. Европейская Комиссия сообщает о выполнении в странах Европейского союза ежегодно около 10 млн диагностических радиологических процедур и около 1,5 млн процедур для целей терапии². Именно использование радиоактивных материалов, опасных как для здоровья пациента, так и медицинского работника, требует отдельного внимания к вопросам подготовки специалистов-радиологов³. Значительное внимание вопросам подготовки медицинских кадров для оказания медицинской помощи с использованием источников ионизирующего излучения уделяется МАГАТЭ, осуществляющим тесное сотрудничество по вопросам применения ядерных материалов в сфере здравоохранения с государствами – членами ЕС.

В настоящей статье будут рассмотрены вопросы нормативного регулирования обучения и подготовки медицинских работников-радиологов в правовом порядке ЕС и проблемы, с которыми сталкиваются государства-участники на практике.

ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ РАДИОЛОГОВ В ГОСУДАРСТВАХ ЕС И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Рабочая группа, созданная по инициативе МАГАТЭ в 2010 г. для обсуждения проблем, связанных с подготовкой медицинских радиологов, при участии государств – членов ЕС, выявила следующие общие проблемы: отсутствие единых унифицированных образовательных стандартов подготовки таких специалистов; длительный период обучения; высокая стоимость подготовки специалистов; недостаточный уровень подготовки специалистов; дефицит компетенций⁴. Большинство государств, принявших участие в рабочей группе, подтвердили осуществление подготовки специалистов по разработан-

ным национальным образовательным программам и отсутствие по факту завершения обучения у таких работников компетенций, достаточных для оказания медицинской помощи качественно и безопасно. В результате член ЕС Кипр отказался от подготовки медицинских работников для работы в радиологических отделениях собственными силами и несет расходы по обучению своих работников за рубежом (в Англии и в Германии).

На международной конференции, организованной МАГАТЭ при участии ВОЗ и других международных организаций, состоявшейся в Бонне в 2012 г., вопросу обеспечения надлежащей подготовки и повышения квалификации медицинских радиологов было уделено отдельное внимание⁵. По итогу обсуждения участники международной конференции приняли решение о признании вопроса обучения и подготовки медицинских работников не решенным, требующим дополнительного внимания для обеспечения качественного и безопасного оказания медицинской помощи населению с использованием радиоактивных материалов и включили такой пункт в план развития ядерной медицины на период до 2022 г. [Бородина, 2018].

С учетом актуальности значения подготовки специалистов для обеспечения безопасного и качественного оказания медицинской помощи населению с использованием ионизирующего излучения в ЕС была принята Директива Совета ЕС 2013/59/ Евратом от 5 декабря 2013 г. об основных стандартах по защите от ионизирующего облучения, отменяющая Директивы 89/618/ Евратом, 90/641/ Евратом, 96/29 Евратом, 97/43/ Евратом и 2003/122/ Евратом (далее Директива, Директива 2013/59)⁶, в том числе регулирующая вопросы обучения и подготовки таких специалистов.

Нормы Директивы к обязательным требованиям к государствам – членам ЕС, субъектам хозяйственной деятельности, применяющим ионизирующую радиацию при оказании медицинской помощи, относят в том числе требования о допуске к работе лиц, получивших специальную подготовку, владеющих необходимыми умениями и навыками обращения с радиоактивными материалами. В ст. 14 Директивы 2013/59 закреплены требования по определению национальными образовательными стандартами государств – участников Евросоюза перечня специальных компетенций медицинских

¹URL: <https://world-nuclear.org/information-library/non-power-nuclear-applications/radioisotopes-research/radioisotopes-in-medicine.aspx>

²URL: https://ec.europa.eu/energy/topics/nuclear_en

³URL: <https://umedicine.ru/spec/radiologiya/>

⁴URL: <http://studyres.com/doc/3130499/14-16-october---2010-kaunas-lithuania-issn-1822-5721>

⁵URL: <https://iaea.org/resources/rpop/resources/bonn-call-for-action-platform>

⁶Council directive 2013/59/EURATOM of 5 December 2013 laying down basic safety standards for protection against the danger arising from exposure to ionizing radiation, and repealing Directives 89/618/Euratom, 90/641/Euratom, 96/29/Euratom, 97/43/Euratom and 2003/122/Euratom // Brussels. 2013. URL: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2014:013:0001:0073:EN:PDF>.

работников-радиологов. Обязанность по обеспечению условий для постоянного обучения и повышения квалификации таких работников возложена на работодателей.

В обязанность государств – членов ЕС Директивой вменено принятие специальной образовательной программы для подготовки таких специалистов. По результату успешного освоения учебной программы медицинским работникам выдаются документы об образовании, на основании которых возможно допускать их к работе. Переподготовка и повышение квалификации таких работников осуществляется в обязательном порядке в случае разработки и внедрения новых технологий и оборудования. Курс по радиационной защите должен быть включен в программу подготовки медицинских работников любых специальностей.

Рассмотрим результаты применения на практике в государствах – членах ЕС норм Директивы 2013/59, закрепляющих требования по подготовке работников радиологических отделений.

Вопросы нормативного закрепления критериев допуска работников к выполнению трудовой функции с учетом получения ими необходимой профессиональной подготовки и наличия компетенций в достаточном объеме до настоящего времени в ЕС не решены и требуют особого внимания. Медицинские работники, использующие радиоактивные материалы для оказания медицинской помощи, должны обладать знаниями в области ядерной физики, биофизики, получить основное медицинское образование и пройти специальную профильную подготовку (по терапии, хирургии, онкологии, эндокринологии и т. д.). По состоянию на конец 2021 г. такая унифицированная образовательная программа или образовательный стандарт по подготовке работников-радиологов не приняты, перечень и объем необходимых компетенций не определены. Каждое государство – член ЕС самостоятельно пытается актуализировать ранее принятые образовательные стандарты и учебные программы. В настоящее время подготовке и разработке унифицированных профессиональных требований к медицинским радиологам в ЕС уделяется значительное внимание Европейской Ассоциацией Ядерной Медицины (далее ЕАЯМ) [Muttle, 2017]. Деятельность этой организации ведется на условиях тесного сотрудничества с МАГАТЭ.

В 2021 г. МАГАТЭ совместно с другими профильными международными организациями (ВОЗ, ЕАЯМ и др.) разработаны и предложены к обсуждению возможные унифицированные требования к обучению и подготовке таких специалистов¹. Можно

предположить принятие таких стандартов в будущем, применение таких стандартов в ЕС и иных государствах или их объединениях и приветствовать эту инициативу.

Вопрос нормативного регулирования подготовки специалистов для работы в радиологических отделениях актуален не только для государств ЕС. Аналогичные проблемы с подготовкой медицинских работников-радиологов существуют и в Российской Федерации. Подготовка врачей-радиологов, с учетом продолжительности периода получения базового высшего медицинского образования, занимает 10 и более лет. Затраты по обучению высоки. При этом, по мнению отечественных экспертов, гарантий наличия у завершивших обучение достаточных компетенций по вопросам использования радиоактивных материалов при оказании медицинской помощи не имеется [Знаменский, 2012].

По нашему мнению, вопросы нормативного регулирования подготовки медицинских работников-радиологов могут быть решены путем принятия МАГАТЭ и / или ЕАЯМ унифицированного перечня требований к компетенциям врачей, специалистов среднего и младшего медицинского персонала радиологических отделений. Наличие такого унифицированного перечня требований позволит определить каждому государству, как следует изменять существующие в настоящее время национальные стандарты подготовки медицинских кадров. Кроме того, изменение существующего в настоящее время в большинстве государств как ЕС, так и за его пределами, порядка подготовки врачей-радиологов, нормативное закрепление нового порядка подготовки таких специалистов позволят посмотреть по-новому на вопрос сроков их подготовки и получения достаточных компетенций в ином порядке. В целях оптимизации нормативного регулирования порядка подготовки работников для оказания медицинской помощи с использованием радиоактивных материалов целесообразно закрепить за ними право вести деятельность по профилю подготовки в отделениях терапии, хирургии, онкологии и т. п. после получения базового медицинского образования. В период работы в стационаре работниками будет приобретен клинический опыт, который необходим каждому врачу или медицинской сестре. Одновременно за работниками следует закрепить право на получение дополнительной профессиональной подготовки по специальности радиолога, что позволит на практике использовать клинический опыт при принятии решения о назначении радиологической процедуры и выборе радиофармацевтического лекарственного средства. Ответственное отношение практикующего медицинского работника к своим обязанностям будет способствовать ответственному и осознанному

¹URL: <https://iaea.org/sites/default/files/21/04/technical-meeting-on-developing-effective-methods-for-radiation-protection-education-and-training-of-health-professionals.pdf>

отношению к требованиям соблюдения норм радиационной безопасности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, вопросы нормативного регулирования подготовки квалифицированных медицинских работников-радиологов до настоящего времени в правовом порядке ЕС не решены и крайне актуальны. Консолидация усилий заинтересованных международных организаций под эгидой МАГАТЭ для решения поставленных задач крайне необходима. В условиях активной миграции

пациентов, персонала, интенсивно развивающегося международного сотрудничества в сфере ядерных технологий для целей медицины принятие и нормативное закрепление унифицированных стандартов подготовки работников для оказания медицинской помощи с использованием радиоактивных материалов позволит законодательно определить перечень компетенций таких специалистов с учетом современного состояния развития радиационной медицины. Это будет способствовать повышению качества подготовки медицинских работников, а значит и качества медицинской помощи как в ЕС, так и за его пределами.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бородин А. А. Правовое регулирование вопросов безопасности ядерной медицины в Европейском союзе: сб. докладов «Европейский союз и Россия в глобальном контексте: внутренние и внешние вызовы» / под общ. ред. П. А. Калинин, О. В. Корнеева, А. С. Леонова. М.: Проспект. 2018. С. 83–95.
2. Muttel K. Nuclear Medicine Training in Europe: «All for One, One for All» // The Journal of Nuclear Medicine. 2017. № 12. Vol. 58. С. 1904–1905.
3. Знаменский И. А. Административно-правовые проблемы-препятствия развитию ядерной медицины в России: Международная конференция «Радиационные технологии в медицинской практике». М., 2012. URL: <https://docplayer.ru/29714489-Administrativno-pravovye-problemy-prepyatstviya-razvitiyu-yadernoy-mediciny-v-rossii.html>.

REFERENCES

1. Borodina, A. A. (2018). Pravovoe regulirovanie voprosov bezopasnosti yadernoy mediciny v Evropejskom soyuze = Legal regulation of nuclear medicine safety issues in the European Union (pp. 83–95). Collection of reports «The European Union and Russia in a global context: internal and external challenges». Moscow: Prospekt Publ. (In Russ.)
2. Muttel, K. (2017). Nuclear Medicine Training in Europe: «All for One, One for All». The Journal of Nuclear Medicine, 12 (58), 1904–1905.
3. Znamensky, I. A. (2012). Administrativno-pravovye problemy-prepyatstviya razvitiyu yadernoy mediciny v Rossii = Administrative and legal problems-obstacles to the development of nuclear medicine in Russia. Radiation technologies in medical practice: International conference. Moscow. <https://docplayer.ru/29714489-Administrativno-pravovye-problemy-prepyatstviya-razvitiyu-yadernoy-mediciny-v-rossii.html> (In Russ.)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Ильин Николай Юрьевич

кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Института международного права и правосудия Московского государственного лингвистического университета

Бородин Анна Александровна

аспирант кафедры международного права Института международного права и правосудия Московского государственного лингвистического университета

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Ilyin Nikolay Yurievich

Phd (Law), Associate Professor at the Department of International Law, Faculty of Law, Moscow State Linguistic University

Borodina Anna Alexandrovna

Postgraduate at the Department of International Law, Faculty of Law, Moscow State Linguistic University

Статья поступила в редакцию 20.12.2021
одобрена после рецензирования 22.02.2022
принята к публикации 04.03.2022

The article was submitted 20.12.2021
approved after reviewing 22.02.2022
accepted for publication 04.03.2022