

Психология и Психотехника

Правильная ссылка на статью:

Рублёва Т.Ю., Лисняк М.А. — Методы психотерапевтической коррекции эмоционального состояния наркозависимых лиц в процессе лечебно-реабилитационных мероприятий // Психология и Психотехника. – 2023. – № 3. DOI: 10.7256/2454-0722.2023.3.43582 EDN: XPNDZI URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=43582

Методы психотерапевтической коррекции эмоционального состояния наркозависимых лиц в процессе лечебно-реабилитационных мероприятий

Рублёва Татьяна Юрьевна

ORCID: 0000-0003-0569-9116

кандидат медицинских наук

кафедра криминалистики, Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

660131, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20

✉ tat-rubleva@yandex.ru



Лисняк Марина Анатольевна

кандидат медицинских наук

доцент, кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

✉ lisnyakm@mail.ru



[Статья из рубрики "Клиническая психология"](#)

DOI:

10.7256/2454-0722.2023.3.43582

EDN:

XPNDZI

Дата направления статьи в редакцию:

16-07-2023

Аннотация: Исследование посвящено изучению эмоциональной сферы потребителей психоактивных веществ на этапе реабилитации. Цель исследования: сравнение содержательных и динамических характеристик эмоционального состояния пациентов с химической зависимостью, получающих и не получающих психотерапевтическую помощь. Предмет исследования: возможность коррекции эмоционального состояния у

наркозависимых посредством использования методов арт-терапии. Экспериментальная база исследования: реабилитационный центр (г. Красноярск). Экспериментальная выборка исследования: 24 наркозависимых мужчины в возрасте от 25 до 40 лет. Методики исследования: исследование локуса контроля Дж. Роттера; исследование уровня тревожности (шкала Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина); тест Розенцвейга «Методика рисуночной фрустрации». Обработка данных проводилась с помощью программы «SPSS Statistics 21». Достоверность различий между показателями в экспериментальной группе и группе сравнения рассчитывалась с использованием критерия U-Манна-Уитни для независимых выборок. Результаты исследования показали, что психокоррекционная программа с элементами арт-терапии позволяют снять эмоциональное напряжение, снизить уровень тревожности и состояние фрустрации. Кроме того смещение локуса контроля в сторону интернального типа способствует повышению уровня ответственности за собственные действия и снижению уровня агрессивности. А повышение уровня социальной адаптации улучшает взаимодействие внутри группы, что ведет к снижению количества внешних и внутренних конфликтов. Дополнительно у пациентов повышается мотивация на выздоровление за счет поддержки группы, что весьма важно для эффективного и успешного прохождения реабилитационной программы. Полученные данные и предложенная психокоррекционная программа может применяться медицинскими психологами в работе с наркозависимыми пациентами для коррекции их эмоционального состояния в процессе лечебно-реабилитационных мероприятий.

Ключевые слова:

наркозависимые, наркомания, психологические характеристики наркозависимых, реабилитация, психокоррекционная программа, арт-терапия, лечебно-реабилитационный процесс, критерий U-Манна-Уитни, психотерапевтическая помощь, мотивация наркозависимых

Введение.

Злоупотребление наркотическими веществами, несомненно, приводит к ухудшению физического и психического здоровья с последующим формированием зависимости, а нередко и гибели пациента.

Не смотря на это лиц, злоупотребляющих наркотиками, не становится меньше. Так, «показатель общей заболеваемости наркоманией в Красноярском крае в 2022 г. составил 162,0 случая на 100 тыс. человек населения, что выше показателя РФ (155,5) – на 4,0 процента. Рост к уровню 2021 г. (4 566 человек или 159,8 на 100 тыс. человек населения) составил 1,4 процента» [\[4\]](#).

По данным лечебно-профилактических организаций «в крае за 2022 г. зарегистрировано 693 случая острого отравления в результате токсического действия наркотических веществ, что на 204 случая больше, чем в 2021 г. (489), из них 509 случаев закончились летальным исходом (учетная форма № 58-1/у "Экстренное извещение о случае острого отравления химической этиологии)"» [\[5\]](#).

В связи с этим проблемные вопросы организации профилактики злоупотребления наркотическими веществами, в том числе реабилитации различных категорий наркозависимых лиц с использованием психотерапевтических мероприятий, являются

актуальными на протяжении многих лет. А одной из важных задач определен поиск и совершенствование методов и методики, позволяющих восстановить здоровье, страдающего от зависимости человека.

По-мнению исследователей «реабилитация лиц с наркотической зависимостью будет более эффективна, если учитывать не только физиологический аспект, применяемый в медицинской парадигме, но и психологический» [\[13\]](#).

«В настоящее время наиболее распространенным и эффективным вариантом социально-психологической реабилитации наркозависимых является участие в реабилитационных программах, использующих в своем арсенале различные способы психотерапевтического и психокоррекционного сопровождения» [\[11\]](#).

Внедрение данных форм работы в практическую реабилитационную деятельность дает возможность зависимому человеку не только поменять свои ментальные привычки, но получить или восстановить трудовые навыки, которые позволят адаптироваться и реализовать себя в социуме.

Например, «приемы, основанные на внушении положительных образов, показали хорошую динамику в формировании приверженности к реабилитации и устойчивой ремиссии» [\[9\]](#).

Когнитивный тренинг, основанный на мнемонических техниках и упражнениях, привел к улучшению памяти и внимания у зависимых от опиатов [\[16, 17\]](#).

Методы сказкотерапии «явились действенным инструментом и обеспечили положительную динамику психофизиологических показателей у лиц с наркозависимым поведением» [\[6, 7\]](#).

«Наряду с когнитивно-поведенческой и семейной психотерапией возможно применение психодрамы» [\[12\]](#), которая изучает эмоциональную сферу и объектные отношения наркозависимых.

В последнее время в нашей стране значительный интерес вызывают методы арт-терапии и терапии искусством, основанные на лечебном применении средств изобразительного искусства и иных форм творческого выражения [\[1, 3, 8, 14, 15, 19\]](#).

В лечебной и психокоррекционной практике арт-терапия – это совокупность методик, построенных на применении разных видов искусства в своеобразной символической форме, позволяющая с помощью стимулирования художественно-творческих проявлений человека осуществить коррекцию нарушений различных процессов [\[2, 20, 21, 22\]](#).

На наш взгляд, применение арт-терапии, как метода психотерапевтической коррекции эмоционального состояния у лиц с химической зависимостью в процессе лечебно-реабилитационных мероприятий, является весьма эффективным.

Материалы и методы.

Для подтверждения данной гипотезы проведено исследование на базе реабилитационного центра для лиц с наркотической зависимостью (г. Красноярск). В Выборку исследования составили 24 пациента, прошедшие период детоксикации.

На первом этапе осуществлена оценка особенностей эмоционального состояния

пациентов с использованием таких методов, как: исследование локус контроля Дж. Роттера; исследование уровня тревожности (шкала Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина); тест Розенцвейга «Методика рисуночной фрустрации».

В результате были выявлены следующие негативные эмоциональные состояния: высокий уровень реактивной и личностной тревожности, повышенный уровень состояния фрустрации и низкая социальная адаптация, склонность к экстеральному локусу контроля, тревожность и агрессивность.

На следующем этапе исследования авторами разработана и реализована в основной группе (12 испытуемых, давших добровольное информированное согласие) психокоррекционная программа с элементами арт-терапии. Курс программы составил 3 месяца и состоял из 12 сессий продолжительностью от 90 до 135 минут, включающих такие формы работы как лекции, беседы, медитация, изотерапия, маскотерапия, драмотерапия и др.

Структура психокоррекционной программы и анализ эффективности ее результатов в экспериментальной группе подробно представлен нами ранее [\[18\]](#).

На завершающем этапе исследования проведено повторное обследование пациентов экспериментальной (группа А) и контрольной групп (группа Б, респонденты не участвовавшие в реализации психокоррекционной программы) с использованием те же методики, что и на этапе первичного исследования.

Статистическая обработка тестовых данных проводилась с помощью программы «SPSS Statistics 21». Достоверность различий между показателями в экспериментальной группе и группе сравнения рассчитывалась с использованием критерия U-Манна-Уитни для независимых выборок [\[10\]](#).

Результаты и обсуждение.

Сравнительный анализ по исследованию локуса контроля Дж. Роттера по итогам вторичного исследования между группой А и группой Б представлен на рисунке 1.

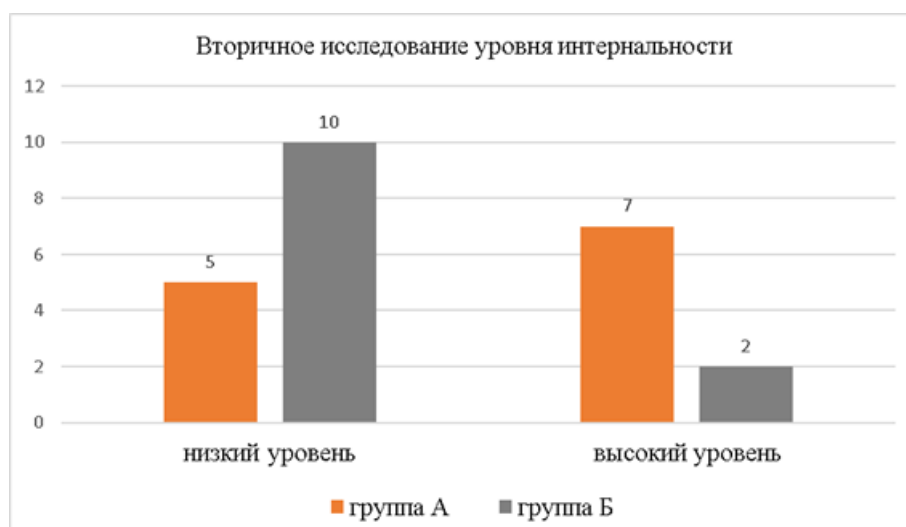


Рисунок 1 – Сравнительный анализ по исследованию локуса контроля Дж. Роттера

Figure 1 – Comparative analysis of the study of the locus of control of J. Rotter

В данном случае наблюдается положительная динамика в повышении уровня интернальности в группе А по сравнению с группой Б.

Для сравнения двух выборок между собой используем критерий U-Манна-Уитни для оценки различий.

Производим подсчет ранговых сумм по выборке получили значение $U_{\text{эмп}}=28$, сравниваем значение $U_{\text{эмп}}$ и $U_{\text{кр}}$.

$U_{\text{кр}}=\}31$ ($p \leq 0,01$) и 42 ($p \leq 0,05$).

$U_{\text{эмп}} < U_{\text{кр}}$ ($28 < 42$) на уровне значимости $p \leq 0,05$). Различия результатов исследования являются статистически значимым ($p \leq 0,05$).

Таким образом, сравнительный анализ данных вторичного исследования с применением критерия U-Манна-Уитни показал, что результаты проведения психокоррекционной программы свидетельствуют о положительной динамике изменения уровня интернальности в экспериментальной группе относительно контрольной группы.

Сравнительный анализ по исследованию уровня реактивной тревожности (шкала Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина) по итогам вторичного исследования между группой А и группой Б представлен на рисунке 2.

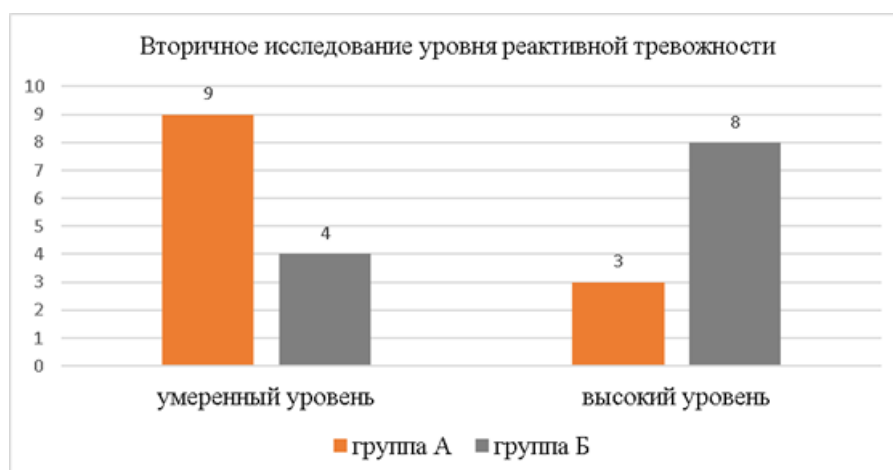


Рисунок 2 – Сравнительный анализ исследования уровня реактивной тревожности

Figure 2 – Comparative analysis of the study of the level of reactive anxiety

Из представленной диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика в снижении уровня реактивной тревожности в группе А по сравнению с группой Б.

Для сравнения двух выборок между собой используем критерий U-Манна-Уитни для оценки различий [21].

Производим подсчет ранговых сумм по выборке получаем значение $U_{\text{эмп}}=21,5$, сравниваем значение $U_{\text{эмп}}$ и $U_{\text{кр}}$.

$U_{\text{кр}}=\}31$ ($p \leq 0,01$) и 42 ($p \leq 0,05$).

$U_{\text{эмп}} < U_{\text{кр}}$ ($21,5 < 42$) на уровне значимости $p \leq 0,05$). Различия результатов исследования являются статистически значимым ($p \leq 0,05$).

Таким образом, сравнительный анализ данных вторичного исследования группы А и группы Б показал, что результаты проведения психокоррекционной программы свидетельствуют о снижении уровня реактивной тревожности в экспериментальной группе А относительно контрольной группы Б.

Сравнительный анализ по исследованию уровня личностной тревожности по итогам, вторичного исследования между группой А и группой Б представлен на рисунке 3.

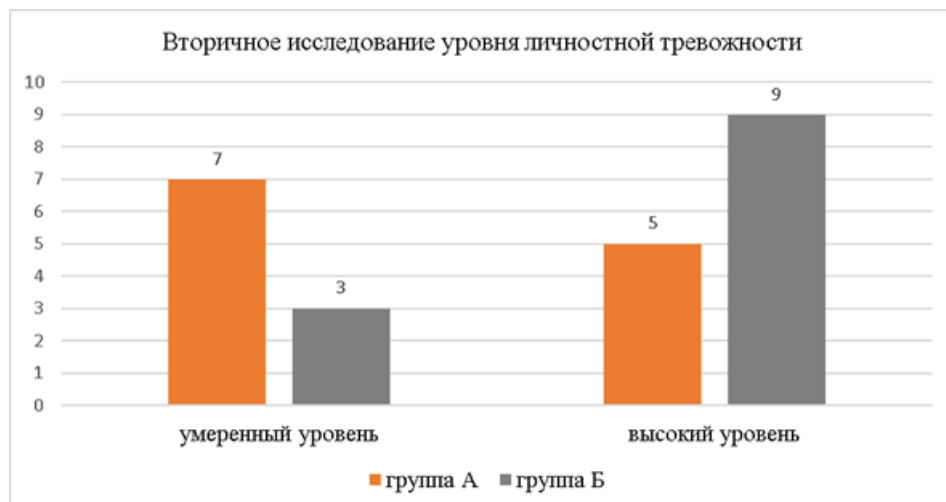


Рисунок 3 – Сравнительный анализ по исследованию уровня личностной тревожности

Figure 3 – Comparative analysis of the study of the level of personal anxiety

Из представленной диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика в снижении уровня личной тревожности в группе А по сравнению с группой Б.

Для сравнения двух выборок между собой используем критерий U-Манна-Уитни для оценки различий [17].

Производим подсчет ранговых сумм по выборке получаем значение $U_{\text{эмп}}=30$, сравниваем значение $U_{\text{эмп}}$ и $U_{\text{кр}}$.

$U_{\text{кр}}=\{31 (p \leq 0,01) \text{ и } 42 (p \leq 0,05)\}$.

$U_{\text{эмп}} < U_{\text{кр}}$ ($30 < 42$) на уровне значимости $p \leq 0,05$). Различия результатов исследования являются статистически значимым ($p \leq 0,05$).

Таким образом, сравнительный анализ данных вторичного исследования с применением критерия U-Манна-Уитни показал, что результаты проведения психокоррекционной программы свидетельствуют о положительной динамике, а именно о снижении уровня личной тревожности в экспериментальной группе относительно контрольной группы.

Снижение показателей высокого уровня реактивной и личностной тревожности свидетельствует о более стабильном эмоциональном состоянии испытуемых.

Сравнительный анализ по исследованию уровня социальной адаптации (тест Розенцвейга) между группой А и группой Б представлен на рисунке 4.

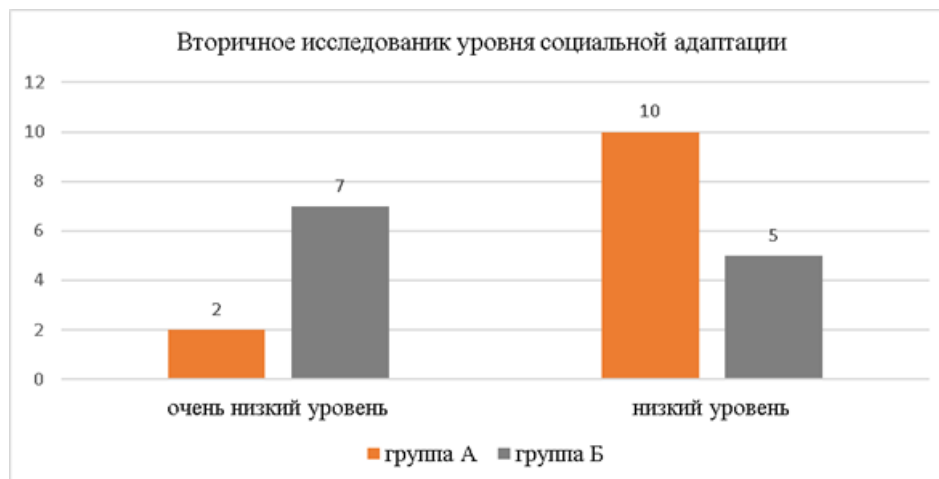


Рисунок 4 – Сравнительный анализ по исследованию уровня социальной адаптации

Figure 4 – Comparative analysis of the study of the level of social adaptation

Из представленной диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика в снижении уровня социальной адаптации в группе А по сравнению с группой Б.

Для сравнения двух выборок между собой используем критерий U-Манна-Уитни для оценки различий [21].

Производим подсчет ранговых сумм по выборке получаем значение $U_{\text{эмп}}=31$, сравниваем значение $U_{\text{эмп}}$ и $U_{\text{кр}}$.

$U_{\text{кр}}=31$ ($p \leq 0,01$) и 42 ($p \leq 0,05$).

$U_{\text{эмп}} < U_{\text{кр}}$ ($31 < 42$) на уровне значимости $p \leq 0,05$). Различия результатов исследования являются статистически значимым ($p \leq 0,05$).

Таким образом, сравнительный анализ данных вторичного исследования с применением критерия U-Манна-Уитни показал, что результаты проведения психокоррекционной программы свидетельствуют о положительной динамике, а именно о повышении уровня социальной адаптации в экспериментальной группе относительно контрольной группы.

Заключение:

Обобщая результаты проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Методы арт-терапии на этапе реабилитации наркозависимых лиц позволяют снять эмоциональное напряжение, снизить уровень тревожности и состояние фрустрации.
2. Смещение локуса контроля в сторону интернального типа способствует росту уровня ответственности за собственные действия и снижению уровня агрессивности.
3. Повышение уровня социальной адаптации улучшает взаимодействие внутри группы, что ведет к уменьшению количества внешних и внутренних конфликтов.
4. У пациентов повышается внутренняя мотивация на выздоровление за счет поддержки группы, что весьма важно для эффективного прохождения программы.

В связи с этим предложенная авторами программа с элементами арт-терапии может успешно применяться для коррекции эмоционального состояния у пациентов с химической зависимостью в процессе лечебно-реабилитационных мероприятий.

Библиография

1. Бедоева К. О., Зайцева О.Г Применение арт-терапии в пожилом возрасте как эффективного метода реабилитации // Психическое здоровье. 2023. Т. 18, № 4. С. 11-13. DOI 10.25557/2074-014X.2023.04.11-13.
2. Бердичевский А. А. Духовно-ориентированная арт-терапия в формировании мотивации к изменению образа жизни зависимых людей // Смоленский медицинский альманах. 2019. № 4. С. 87-89.
3. Бибикова Н. В., Белоногова Л. Н., Еремина Л. И. Арт-терапия как средство социально-психологической профилактики агрессивного поведения воспитанников детского дома // Поволжский педагогический поиск. 2023. № 1(43). С. 9-16.
4. Доклад о наркоситуации в Российской Федерации в 2022 году (выдержка) [Электронный ресурс] // Официальный портал Государственного антинаркотического комитета. URL:<https://гак.мвд.рф/мониторинг-наркоситуации/выдержки-из-докладов-о-наркоситуации> (дата обращения: 18.06.2023).
5. Заболеваемость населения наркоманией : [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Zdravoohran-2022.pdf> (дата обращения: 18.06.2023).
6. Зуйкова А. А., Сафронов А. И. Немедикаментозные методы медико-психологической реабилитации наркозависимых лиц // Вестник восстановительной медицины. 2018. № 1(83). С. 69-73.
7. Ким В. А., Зуйкова А. А., Сафронов А. И., Шакула А. В. Медико-психологические особенности применения методов психотерапевтической коррекции в процессе реабилитации наркозависимых лиц (на примере сказкотерапии) // Вестник восстановительной медицины. 2018. № 6(88). С. 96-99.
8. Копытин А. И., Богачев А. И. Изменение психического и социального статуса наркозависимых в ремиссии при групповой арт-терапии // Психологический журнал. 2009. Т. 30. № 1. С. 86-95.
9. Кукуляр А. М., Бессонова Н. Н. Изучение психологических особенностей формирования позитивных установок к реабилитации и ремиссии у наркозависимых // Akademická Psychologie. 2017. № 1. С. 34-38.
10. Лупандин, В. И. Математические методы в психологии. – Екатеринбург Изд-во Урал. ун-та. 2009. 196 с.
11. Миназов Р. Д. Психодрама в реабилитации наркозависимых: принципы проведения, оценка эффективности // Психическое здоровье. 2009. Т. 7, № 9(40). С. 44-49.
12. Миназов, Р. Д. Психодрама как метод психотерапии в реабилитации наркозависимых // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. 2014. № 10. С. 73-90.
13. Миц В. Д., Панова Т. В. Особенности психосоциальной адаптации на этапе реабилитации наркозависимых // Вестник Пензенского государственного университета. 2021. № 4(36). С. 14-18.
14. Павелкина Л. В., Кошелев А. А. Арт-терапия как одна из технологий работы с одаренными молодыми людьми в школах // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2020. № 2(73). С. 114-116.
15. Плотникова Ю. С., Аношкина Д. К. Арт-терапия как средство реабилитации лиц с наркотической зависимостью // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 3-2. – С. 54-57.

16. Рублёва Т. Ю. Анализ результатов исследования до и после когнитивного тренинга у потребителей опиатов // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2018. № 1 (30). С. 42-47.
17. Рублёва Т. Ю. Коррекция нарушений памяти, внимания у потребителей опиатов путем когнитивного тренинга // Вестник Сибирского Юридического института ФСКН России. 2016. № 2(23). С. 60-67.
18. Рублёва Т. Ю., Лисняк М. А. Коррекция нарушений эмоционального состояния у лиц с химической зависимостью посредством арт-терапии // Международный журнал медицины и психологии. 2022. Том 5. №5. С. 127-132.
19. Станоева Ю. П. Коррекция гиперактивного поведения детей дошкольного возраста средствами арт-терапии // Культура и время перемен. 2021. № 2(33).
20. Krivosheeva I. Theoretical approaches to the problem of rehabilitation of children and adolescents based on art therapy // Интернаука. 2022. № 20-11(243). Р. 9-10.
21. Pačalska M., Góral-Pórola J. Visual art in aphasia therapy: The lost and found self // Acta Neuropsychologica. 2020. Vol. 18. № 2. Р. 149-181.
22. Prokhorova Zh., Polyakov V., Rychkova L. Art Therapy for Treating Anxiety in Adolescents with Psychosomatic Diseases // International Journal of Biomedicine. 2020. Vol. 10. № 4. Р. 453-456. – DOI 10.21103/Article10(4)_OA24.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Данная статья выполнена на тему, которая не утрачивает своей актуальности, поскольку относится к разряду социально значимых и крайне тяжелых в личностном отношении. Во введении автор верно пишет о том, что злоупотребление наркотическими веществами, несомненно, приводит к ухудшению физического и психического здоровья с последующим формированием зависимости, а нередко и гибели пациента. В тексте указано также, что лиц, злоупотребляющих наркотиками, не становится меньше. Так, «показатель общей заболеваемости наркоманией в Красноярском крае в 2022 г. составил 162,0 случая на 100 тыс. человек населения, что выше показателя РФ (155,5) – на 4,0 процента. Рост к уровню 2021 г. (4 566 человек или 159,8 на 100 тыс. человек населения) составил 1,4 процента».

Приведены перечень некоторых психокоррекционных методов, которые используются для оказания психологической помощи наркозависимым. Обращается внимание, что внедрение данных форм работы в практическую реабилитационную деятельность дает возможность зависимому человеку не только поменять свои ментальные привычки, но получить или восстановить трудовые навыки, которые позволят адаптироваться и реализовать себя в социуме. Из всех методов, по мнению автора, «применение арт-терапии, как метода психотерапевтической коррекции эмоционального состояния у лиц с химической зависимостью в процессе лечебно-реабилитационных мероприятий, является весьма эффективным».

Можно согласиться с обоснованием актуальности исследования. Но во введении целесообразно показать цель и предмет исследования, его методологию и научную новизну. Без этих формулировок возникает много вопросов по содержанию статьи и складывается впечатление о ее незавершенности. Необходима доработка.

Методика исследования свидетельствует о том, что курс реабилитационной программы составил 3 месяца и состоял из 12 сессий продолжительностью от 90 до 135 минут,

включающих такие формы работы как лекции, беседы, медитация, изотерапия, маскотерапия, драмотерапия и др. До и после курса были определены психологические показатели обследуемых лиц. Были две группы (экспериментальная и контрольная), проведен статистический сравнительный анализ.

Стиль изложения текста исследовательский. Приведены данные литературы, но критический анализ этих данных не выполнен. Просто приведены реферативным образом литературные сведения по теме исследования. Поэтому, по возможности, это замечание следует учесть при доработке текста, устранив в нем множественные пунктуационные ошибки (знаки препинания).

Структура текста также нуждается в доработке. Необходимо показать формулировки цели и предмета исследования, его научную новизну и методологию. Должно быть заключение. Пока заключение содержит просто выводы.

Содержание статьи свидетельствует о том, что использованные автором психокоррекционные методы достаточно эффективны на стадии лечения, которая следует после проведения детоксикационных мероприятий. Это очень важно.

Полученные данные обработаны статистическим образом и приведены результаты сравнительного анализа. По этому поводу представлены необходимые иллюстрации. Но эта часть работы несколько недостаточно прокомментирована самим автором и нет сравнения с аналогичными трудами других авторов. По мнению рецензента, целесообразно усилить обсуждение полученных данных.

В целом же, полученные автором данные свидетельствуют о том, что:

- методы арт-терапии на этапе реабилитации наркозависимых лиц позволяют снять эмоциональное напряжение, снизить уровень тревожности и состояние фрустрации;
- смещение локуса контроля в сторону интернального типа способствует росту уровня ответственности за собственные действия и снижению уровня агрессивности;
- повышение уровня социальной адаптации улучшает взаимодействие внутри группы, что ведет к уменьшению количества внешних и внутренних конфликтов;
- у пациентов повышается внутренняя мотивация на выздоровление за счет поддержки группы, что весьма важно для эффективного прохождения программы.

Эти результаты достаточно конкретные и однозначные. Автор указал их в качестве выводов, с чем можно только согласиться. Отмечено, что предложенная авторами программа с элементами арт-терапии может успешно применяться для коррекции эмоционального состояния у пациентов с химической зависимостью в процессе лечебно-реабилитационных мероприятий. Да, это так. Рецензент с такой перспективой применения методов арт-терапии согласен.

Библиографический список содержит литературные источники по теме исследования.

В целом данная статья оставляет хорошее впечатление. Она может вызвать интерес у читательской аудитории. Поэтому после незначительной доработки текста, ее вполне можно рекомендовать к опубликованию в научном журнале.