

Педагогика и просвещение

Правильная ссылка на статью:

Минзянова Д.Ф. — Соблюдение режима секретности при онлайн обучении в образовательных организациях системы МВД России // Педагогика и просвещение. – 2023. – № 2. DOI: 10.7256/2454-0676.2023.2.38301 EDN: LTOPSE URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=38301

Соблюдение режима секретности при онлайн обучении в образовательных организациях системы МВД России

Минзянова Диляра Фарильевна

старший преподаватель, кафедра оперативно-разыскной деятельности, Казанский юридический институт МВД России

429140, Россия, республика Татарстан, г. Казань, ул. Магистральная, 35

✉ Dilyara_444@bk.ru



[Статья из рубрики "Педагогика"](#)

DOI:

10.7256/2454-0676.2023.2.38301

EDN:

LTOPSE

Дата направления статьи в редакцию:

21-06-2022

Дата публикации:

05-07-2023

Аннотация: Стратегические приоритеты развития современного российского общества и обеспечения законности и правопорядка требуют выстраивания эффективного непрерывного образовательного процесса в вузах системы МВД России. В настоящем исследовании рассматривается вопрос соблюдения режима секретности в процессе дистанционного (в формате онлайн) обучения учащихся в вузах системы МВД России. Актуальность исследования обусловлена масштабами распространения коронавирусной инфекции и развитием информационно-коммуникационных технологий. В вузах системы МВД России имеются специальные дисциплины, которые в процессе обучения в дистанционном формате требуют соблюдения режима секретности. К данным дисциплинам относятся оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскная психология, делопроизводство и режим секретности и другие. Объектом исследования выступает образовательный процесс, организуемый в онлайн режиме, в вузах системы МВД России. Предметом исследования являются способы передачи и обмена информации в образовательных организациях МВД России в рамках дистанционного

онлайн обучения. В ходе проведенного исследования достигнута цель по обоснованию необходимых и достаточных мер для оптимальной реализации образовательных программ высшего образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников ОВД в условиях расширения информационного пространства, коммуникативных возможностей и ограничений, порождаемых пандемией COVID 19. Автором проведен сравнительный анализ соотношения понятий «дистанционное обучение (образование)» и «онлайн обучение (образование)». Сделан вывод о необходимости расширения возможностей ИСОД МВД России и разработке в рамках данного информационного пространства единого ведомственного цифрового образовательного портала вузов системы МВД России. Автором предлагается совершенствование информационного потенциала системы МВД России для возможности преподавания специальных дисциплин в процессе получения образования в режиме онлайн.

Ключевые слова:

преподавание, образовательные организации, дистанционное обучение, онлайн обучение, видео лекции, электронная информационная среда, образовательная среда, режим секретности, специальные дисциплины, ИСОД МВД России

Введение

В современном обществе образовательные организации (учреждения) постоянно пользуются помощью и поддержкой информационных технологий. В особенно нестабильное в период пандемии время мы вынуждены оптимизировать методы и способы организации непрерывного обучения, соблюдая меры по нераспространению инфекции Covid-19, приумножая интеллектуальный потенциал органов внутренних дел.

Информационные технологии играют важную роль в сохранении высокого уровня образовательного процесса. Часто в образовательной деятельности задействованы преподаватели с возрастным цензом старше 60 лет. В период пандемии эта категория в большей степени подвержена риску. Ограничения касаются и обучающихся в период их нахождения на карантине, при выявлении курсантов и слушателей, инфицированных Covid-19 в учебных подразделениях. При наступлении пиковой и экстремальной эпидемической обстановки образовательные учреждения или их отдельные подразделения вынужденно переходят на дистанционную форму образования с применением онлайн обучения.

Ведомственные вузы МВД России внедряют информационно-телекоммуникационные технологии и в отношении слушателей, проходящих повышение квалификации из различных субъектов Российской Федерации без отрыва от служебной деятельности. Это позволяет снизить как экономические, так и социальные издержки. Сотрудники полиции совмещают служебную деятельность с обучением, не покидают мест постоянного проживания, не расстаются с семьей и близкими. Также не расходуются ресурсы на командировочные выплаты.

Система непрерывного образования сотрудников органов внутренних дел предполагает ознакомление с информацией, содержащей государственную и служебную тайну, требует соответствующего допуска к ней и навыков её обработки и хранения [1, с. 73]. В рамках традиционной системы обучения работа с документами, требующими специального

доступа, осуществляется в спецбиблиотеках вузов системы МВД, там осуществляется подготовка к учебным занятиям по специальным дисциплинам и хранятся конспекты и тетради с записями обучающихся. В формате онлайн обучения соблюдение режима секретности при работе с документами, требующими специального доступа, практически невозможно и не регламентировано. С другой стороны, персональные данные самого сотрудника (особенно оперативных подразделений), в том числе его внешние данные, голос и т.д. так же требуют охраны.

Таким образом, организация дистанционного обучения, в частности в рамках онлайн режима, требуют соблюдения режима секретности, а его реализация в современных условиях развития информационно-телекоммуникационных технологий создает немало трудностей, как в организационном, так и в правовом поле.

Результаты исследования

Представленное исследование базируется на положениях процессного подхода в рамках анализа образовательного процесса в формате онлайн обучения. Личностно-развивающая (практико-ориентированная) парадигма составляет основу воспитательного воздействия в ведомственных вузах МВД России. Поскольку рассматриваемые учебные заведения выполняют социальный заказ общества и фактически осуществляют непрерывное образование сотрудников полиции, то при разработке темы автор опирался на методологию функционалистического подхода.

Передача учебной информации в системе МВД России – процесс, требующий соблюдения требований предписанных для недопущения утечки и утраты служебной информации (соблюдение режима секретности). Для организации защиты и безопасной передачи информации МВД России разработало и использует специальные информационно-телекоммуникационные технологии.

Обеспечение режима секретности в учебных заведениях системы МВД России характеризуется наличием ряда особенностей, обусловленных самой спецификой их деятельности [2, с. 271]. Дистанционное обучение как форма организации образовательного процесса имеет достаточно длительную историю. Основной отличительной чертой рассматриваемого формата обучения является территориальное отстояние обучающего от обучаемого. Первоначально, в связи с необходимостью удешевления образования и повышения уровня квалификации работников, предполагалась передача информации посредством почтовой связи (передавались печатные материалы), реализация образовательных программ на базе радио- и телевещания. Повсеместное развитие информационно-телекоммуникационных технологий, доступность сотовой связи создало основу для новой информационной революции и вывело дистанционное обучение на новый уровень – онлайн коммуникаций. Асинхронное дистанционное обучение уступило место онлайн синхронному образовательному процессу. Таким образом, онлайн обучение является сегодня наиболее доступной и развитой формой дистанционного образования [3].

В период 2020-2021 гг. учебные заведения для проведения онлайн обучения чаще всего обращаются к возможностям следующих основных программных продуктов: Video Most, True Conf Server и Zoom.

В процессе использования данных программ преподаватели и обучающиеся нацелены на проведение учебных занятий в режиме вебинаров и видеоконференций. Программные продукты, используемые образовательными организациями, созданы как в России, так и

за рубежом. Так сервис Zoom создан американской компанией коммуникационных технологий со штаб квартирой в Сан-Хосе, Калифорния. Рассматриваемый программный продукт позволяет в рамках сеанса видеосвязи объединить видео конференцию, онлайн-встречу, чат и мобильную совместную работу [4]. Сервис Zoom не включен в Реестр российского программного обеспечения Минкомсвязи, в отличие от приложений Video Most, True Conf. Вузы системы МВД России не могут использовать в образовательном процессе программное обеспечение, созданное компанией нерезидентом.

Video Most – программный продукт российской компании Spirit для проведения многоточечных видеоконференций на персональных компьютерах, планшетах и смартфонах для корпоративных клиентов. VideoMost включает в себя мобильный мессенджер, средства совместной работы с документами, whiteboard, возможность проведения голосований и другое [5].

Сервер видеоконференций True Conf Server был создан одноименной российской компанией True Conf по заказу МВД России. Данный сервис работает на операционных системах Windows и Linux. Программное обеспечение True Conf Server базируется на принципах масштабируемого видеокодирования, что является его конкурентным преимуществом, так как приводит к значительному снижению затрат на инфраструктуру и позволяет приложению легко адаптироваться к каждому устройству.

Выше приведенные программные продукты не являются гарантом стабильной и безопасной передачи информации и персональных данных участников видеоконференций. Анализируемые программные продукты не способны одинаково качественно обеспечивать передачу учебной информации на всей территории России, и это не связано со стабильностью и скоростью самого интернет трафика. Поэтому при проведении учебных занятий посредством Video Most, True Conf Server и Zoom возникают проблемы по эффективной и результативной реализации онлайн обучения.

Сохранение и защита информации – это область исследования развивающаяся чрезвычайно быстрыми темпами. Необходимость в защите информации все чаще вызвана прогрессом развития информационных технологий. Проблемы, связанные с информационной безопасностью, с каждым годом становятся все более насущными и сложными [6, с. 37]. Широкое внедрение информационные технологии получили и в деятельности органов внутренних дел. Огромный объем информации вращается внутри системы МВД России (открытая, конфиденциальная, служебная, персональные данные, государственная тайна). Данные потоки информации представляют огромный интерес и являются объектом пристального внимания и интереса для преступных группировок, организаций экстремистской и террористической направленности, а также средств массовой информации, которые стремятся использовать её в своих целях.

Информационные ресурсы, такие как – служебная информация, информация, содержащая персональные данные передаются только через защищенные каналы связи. Порядок передачи информации осуществляется строго в соответствии с алгоритмом (порядком) утвержденным ведомственными нормативными правовыми актами.

В настоящее время МВД России использует информационное поле «Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России» (далее – ИСОД МВД России). При разработке и внедрении указанной системы защиты информации были задействованы специалисты ФСБ России и ФСТЭК России [7, с. 51].

Ведомственным вузам МВД России дистанционное онлайн обучение рекомендовано

проводить с использованием сервисов, включенных в Реестр российского программного обеспечения Минкомсвязи РФ, т.е. это Video Most, True Conf Server или ИСОД МВД России.

Такие сведения как, конфиденциальная информация и государственная тайна не передаются по открытым и незащищенным каналам связи. Указанный порядок вызван необходимостью соблюдения режима секретности.

Рассматривая возможности проведения онлайн обучения в образовательных организациях МВД России необходимо отметить, что со сведениями, составляющими государственную тайну, работают только с использованием специальных технических средств, таких как категорированные компьютеры и специальные съемные диски. Данную информацию запрещено передавать через какие-либо иные каналы связи. Порядок определяет использование специальных служб по передаче ее нарочно на бумажном носителе или с использованием съемных носителей информации.

Таким образом, характеризуя режим секретности его можно определить как совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на сохранность сведений, составляющих государственную тайну [\[8, с. 20\]](#).

Соблюсти режим секретности не представляется возможным и при проведении онлайн обучения в образовательных организациях МВД России в рамках Сервиса видеоконференцсвязи МВД России (СВКС-м) (далее – СВКС-м ИСОД МВД России). СВКС-м ИСОД МВД России является одним из сервисов системы ИСОД, обеспечивающий коммуникацию сотрудников с использованием видеосвязи. Сервис разрабатывался для оптимизации и ускорения процесса передачи и обработки информации в подразделениях системы МВД России, в том числе при принятии и реализации управленческих решений. На современном этапе данный сервис позволяет обеспечить оперативную связи между сотрудниками и подразделениями МВД России; упрощает процедуры и сокращает командировочные и транспортные расходы при проведении региональных и федеральных совещаний, конференций и семинаров, а также при проведении обучения с использованием системы дистанционных образовательных технологий (далее – СДОТ); значительно повышает производительность труда за счет ускоренного обмена информацией в режиме реального времени. К сожалению, СДОТ используется в образовательном процессе только для действующих сотрудников ОВД, в основном в рамках переподготовки или повышения квалификации сотрудников. В рамках реализации образовательных программ профессиональной подготовки и высшего образования возможности СДОТ МВД России не применяются.

Возможности СВКС-м ИСОД МВД России отчасти реализуются в ходе организации и проведения научно-представительских мероприятий (научно-практических конференций, круглых столов и т.д.) вузами системы МВД России [\[9\]](#).

Необходимо напомнить, что за невыполнение требований режима секретности, совершенное умышленными и не умышленными действиями повлекшее утечку или утрату конфиденциальной информации или государственной тайны, предусмотрена уголовная, административная, гражданско-правовая или дисциплинарная ответственность.

Так, в частности уголовная ответственность может наступить только для тех, кому государственная тайна стала известна в рамках служебной деятельности или в иных случаях, предусмотренных законом. Гражданина, который никогда не был официально допущен к государственным секретам, привлечь к уголовной ответственности в этом

случае невозможна.

Статья 283.1 УК РФ предусматривает ответственность за незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну, например путем похищения, обмана, шантажа, принуждения, угрозы применения насилия или любым другим незаконным способом. Также строго накажут, если использовать технику, которая предназначена для негласного получения информации, или сведения, составляющие государственную тайну, попали за пределы Российской Федерации [\[10\]](#).

Выводы

Таким образом, фактически образовательный процесс в вузах и учреждениях МВД России в ходе преподавания специальных дисциплин, содержащих информацию, составляющую государственную или служебную тайну, не может проводиться дистанционно. Отсутствие информационно-телекоммуникационных систем, способных обеспечить защиту информации от её утечки и утраты, создает большие трудности в изучении специальных дисциплин в онлайн режиме на всех формах обучения и повышения квалификации в системе вузов МВД России.

Следовательно, защита учебной информации, составляющей государственную или иную охраняемую законом тайну, а так же обеспечение доступности этих данных в условиях дистанционного и онлайн обучения для всего круга лиц, обучающихся в вузах системы МВД России, требуют создания на базе ИСОД МВД России образовательного портала со следующими возможностями:

- специальная электронная библиотека, содержащая нормативно-правовые акты МВД России, учебную и специальную литературу, требующие оформления специального доступа;
- личные кабинеты обучающихся, где хранятся необходимые им учебные, методические и иные материалы, а также выполняемые ими работы в рамках освоения компетенций по специальным дисциплинам;
- личные кабинеты преподавателей для работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами, требующими специального доступа, а также для организации обратной связи с обучающимися;
- сервис проведения видеоконференций, включающий в себя следующие инструменты реализации онлайн встреч (для выполнения заданий преподавателя в рабочей группе), общение в чате и т.д.
- учебные версии программных продуктов (например, различных учетных регистров, баз данных, используемых в служебной деятельности сотрудниками полиции);
- различные деловые игры, симуляторы и программные продукты, позволяющие сформировать профессиональные навыки сотрудников ОВД и т.д.

Таким образом, соблюдение режима секретности для МВД России всегда будет основной и главной мерой защиты информации. Нарушение его может повлечь негативные последствия как для системы МВД России и для всего общества.

Библиография

1. Ерошенков Н. В. Современные подходы к обучению практических сотрудников и работников органов внутренних дел, допущенных к государственной тайне //

- Проблемы правоохранительной деятельности. 2016. № 4. С. 72-75.
2. Зиньковский В. В. Отдельные аспекты соблюдение режима секретности в учебных заведениях МВД России как неотъемлемая часть учебного процесса // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 5(72). С. 270-272.
 3. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-И «О государственной тайне» / С.А. Болдырев [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 269 с.
 4. Zoom. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Zoom> (дата обращения: 05.05.2022).
 5. VideoMost. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/VideoMost> (дата обращения: 05.05.2022).
 6. Дрога А.А., Дрога М.А. Особенности оборота информации, относящейся к профессиональной тайне, в МВД России // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2017. № 2 (51). С. 35-39.
 7. Воробьев А. В., Поваров В. В. Создание системы защиты информации в составе информационно-технологической инфраструктуры МВД России с учетом её «облачной архитектуры» // Информационные технологии, связь и защита информации МВД России. 2015. С. 50-52.
 8. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Сост. и отв. ред. С.В. Лемайкиной. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. – 76 с.
 9. Сервис СВКС-м системы ИСОД. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/rbx8u> (дата обращения: 05.05.2022).
 10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.: по состоянию на 15 мая 2022 г.] // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена работа «Соблюдение режима секретности при онлайн обучении в образовательных организациях системы МВД России».

Внедрение информационно-телекоммуникационных технологий в ведомственные вузы МВД России позволяет осуществлять обучение без отрыва от служебной деятельности, что снижает как экономические, так и социальные издержки. Однако при организации дистанционного и онлайн режима нередко требуется соблюдение режима секретности при ознакомлении с информацией, содержащей государственную или служебную тайну. Автором работы был проведен анализ различных программных продуктов для реализации онлайн обучения и информационных ресурсов. В результате проведенного исследования было сделано ряд значимых с практической и методической точки зрения выводов:

- 1). Образовательный процесс в вузах и учреждения МВД России в процессе преподавания специальных дисциплин, содержащих информацию, которая содержит государственную или служебную тайну, не может проводиться дистанционно. Одной из основных причин этого является то, что отсутствуют информационно-телекоммуникационные системы, способные обеспечить защиту информации от ее утечки

и утраты.

2). Для защиты учебной информации, которая составляет государственную или иную охраняемую законом тайну, а также обеспечения доступности ее в условиях дистанционного и онлайн обучения необходимо на базе ИСОД МВД России создать образовательный портал.

3). Образовательный портал на базе ИСОД МВД России должен включать в себя:

- специальную электронную библиотеку с нормативно-правовыми актами МВД России, учебной и специальной литературой с оформлением специального доступа;
- личные кабинеты обучающихся с необходимыми учебными, методическими и иными материалами, а также выполняемыми ими работами по специальным дисциплинам;
- личные кабинеты преподавателей для работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами, требующими специального доступа, а также для организации обратной связи с обучающимися;
- сервис для проведения видеоконференций с инструментами для реализации онлайн встреч;
- учебные версии программных продуктов (например, различных учетных регистров, баз данных, используемых в служебной деятельности сотрудниками полиции);
- различные деловые игры, симуляторы и программные продукты, позволяющие сформировать профессиональные навыки сотрудников ОВД и пр.

Автором было отмечено, что основная и главная мера защиты информации – соблюдение режима секретности. При нарушении могут появиться негативные последствия как для системы МВД России, так и для всего общества. Поэтому образовательный процесс в вузах и учреждениях МВД не может проводиться дистанционно.

Библиография статьи включает в себя 10 источников. Проблематика работ соответствует тематике статьи. Однако библиография оформлена не в соответствии с Правилами оформления литературы 2022, размещенными в разделе Правила оформления списка литературы.

Статья актуальна с теоретической и практической точки зрения, отличается несомненной научной ценностью. Следовательно, работа может быть рекомендована к опубликованию после исправления замечаний по оформлению библиографии.