

Национальная безопасность / nota bene

Правильная ссылка на статью:

Садеков Р.Р. — Модель подготовки будущих специалистов - полиграфологов с учетом современных условий развития общества // Национальная безопасность / nota bene. – 2023. – № 2. DOI: 10.7256/2454-0668.2023.2.39894 EDN: WMCTCE URL: [https://nbppublish.com/library\\_read\\_article.php?id=39894](https://nbppublish.com/library_read_article.php?id=39894)

## Модель подготовки будущих специалистов - полиграфологов с учетом современных условий развития общества

Садеков Рустем Рафекович

ORCID: 0000-0002-2739-5490

кандидат педагогических наук

Доцент кафедры психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности ОВД, ВИПК МВД России

142007, Россия, Московская Область область, г. Домодедово, ул. Пиховая, 3



✉ [vipk10kafedra@yandex.ru](mailto:vipk10kafedra@yandex.ru)

[Статья из рубрики "Научно-техническое обеспечение национальной безопасности"](#)

### DOI:

10.7256/2454-0668.2023.2.39894

### EDN:

WMCTCE

### Дата направления статьи в редакцию:

04-03-2023

**Аннотация:** Автором в представленной статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с рядом организационно-педагогических особенностей подготовки специалистов-полиграфологов в современных условиях. В исследовании обращено внимание на актуальные проблемы и важные аспекты профессиональной подготовки специалистов данного профиля, приведены мнения практиков и ученых-исследователей по данному вопросу. Работа специалистов этого профиля достаточно сложная, требующая углубленных познаний в сфере юриспруденции, психологии, физиологии, педагогики и медицины, в связи с чем одним из ключевых вопросов, требующего анализа, остается поиск и применение эффективных педагогических технологий, позволяющих в сжатые сроки сформировать у обучающегося специалиста набор знаний и умений, которые позволят ему в последствии, при выполнении должностных обязанностей, четко и грамотно решить поставленные перед ним стратегические задачи.

Вклад автора в исследовании темы заключается в том, что в ходе работы сформулирован вывод о том, что модель подготовки профессиональных специалистов-полиграфологов в современных условиях должна включать углубленные знания о

технической и тактической сторонах исследования, психофизиологических особенностях человека, а также учитывать широкий спектр задач и их специфику, по разрешению которых проводятся исследования с применением полиграфных устройств. Объектом рассмотрения в статье выступает проведение исследований с помощью полиграфных устройств, а предметом рассмотрения является учет вызовов современного общества при составлении и проектировании модели подготовки специалистов-полиграфологов.

**Ключевые слова:**

полиграф, обучение, специалист, исследования, экспертиза, психофизиология, psychology, профессионализм, задача, правоохранительная деятельность

Исследование с помощью полиграфа в настоящее время получило достаточно широкое распространение. Его проводят в основном при установлении обстоятельств, имеющих важное значение для расследования уголовного дела, при семейных спорах, а также при приеме на работу в некоторые государственные структуры (СК России, ФСБ России, МВД России и т.д.). В нашей статье будут рассмотрены современные особенности применения полиграфа и их учет при подготовке будущих специалистов-полиграфологов, в чью орбиту профессиональных интересов входит организационное, юридическое и психолого-педагогическое обеспечение качественного проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа..

Объектом рассмотрения выступает проведение исследований с помощью полиграфа, а в предмете рассмотрения нами с акцентировано внимание на учете существующих вызовов современного общества при составлении модели подготовки специалистов-полиграфологов.

Полиграфологическое устройство является прибором для объективной фиксации физиологических изменений обследуемого лица. В основе гипотезы лежит утверждение о том, что необходимость человека говорить неправду должна вызвать у него психическое напряжение, приводящее к изменениям в вегетососудистой системе организма, которые и учитывает полиграф на основании кожно-гальванических реакций, давления, дыхания и иных показателей. Все эти измерения безусловно автоматизированы, что логически предотвращает вмешательство со стороны. Обследуемый при этом не становится объектом исследования, а является деятельностным его участником, может выражать отказ от проведения такого исследования, либо предоставлять собственноручное письменное согласие на данную процедуру. Активность лица отличает процедуру прохождения полиграфа от медицинских опытов и медицинских исследований..

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации не содержит прямых указаний на применение полиграфа в той или иной процессуальной ситуации, по аналогии с законом «О частной детективной и охранной деятельности», который регламентирует весьма ограниченную и специфичную сферу общественного функционирования. В УПК законодатель предоставляет возможность различным образом применять специальные знания при производстве экспертиз, что правомерно, поскольку вопрос установления достоверности информации разрешается не только полиграфологическим исследованием, но и целым рядом специальных следственно-оперативных процедур и мероприятий. Существо психофизиологического исследования с применением полиграфа (так называемого «детектора лжи») заключается в контроле и анализе

психофизиологических показателей исследуемого лица с применением специализированных технических устройств.

Таким образом, прямое указание на применение полиграфа в законе отсутствует, однако, есть ряд случаев, когда проведение данного исследования логически оправдано. Это возможно при:

- решение диагностико-классификационных задач, которые связаны с установлением достоверности показаний;
- выполнение прогностических задач, которые заключается в установлении важных для обвинения характеризующих человека данных о личности;
- решение диагностических задач, например установление факта совершения деяния;
- решение идентификационной задачи, заключающейся в установлении иных данных о личности и др. [\[4; 67\]](#).

Даже сам факт привлечения специалиста-полиграфолога действует на допрашиваемых лиц достаточно сильно: часто люди испытывают страх перед «детектором лжи» и дают признательные показания, или начинают делать попытки уничтожить имеющиеся у них доказательства, что также подтверждает их вину, либо причастность к обстоятельствам совершенного преступления.

При том, что полиграфологическое исследование основано на применении инструментального метода, оно, как и любая экспертиза, не обходится без участия компетентного человека, обладающего специальными знаниями, который является интерпретатором данных, проводит их отбор и дает им оценку. Так, к примеру, в компетенцию эксперта-полиграфолога входит исключение материалов тех тестов, которые, по его мнению, не подтверждают общую линию, к которой он склоняется. Это подчеркивает важность длительной, тщательной и глубокой комплексной подготовки данных специалистов к профессиональной деятельности.

В Ю. Неклюдов в одной из своих работ отмечает основные проблемы подготовки специалистов-полиграфологов:

- отсутствие систематизации различных программ обучения Министерства внутренних дел России, Федеральной службы безопасности России, Министерства обороны России;
- отсутствие достаточного методического и практического материала для подготовки специалистов;
- различие в технических особенностях разных версий программного обеспечения;
- отсутствие обобщения многолетнего опыта практик в силу новизны данной специальности [\[5; 122\]](#).

А.В. Бычкова дополняет данный перечень следующими актуальными проблемами:

- отсутствие единых требований к оценке качества переподготовки экспертов;
- появление многочисленных школ с экспресс-обучением, online-площадок, связанных с обучением, которые в очень короткий срок «готовят» специалистов без надлежащей практики, что приводит к снижению качества исследований;

- недостаточная проработанность методик [2; 94].

Отдельно следует сказать о существующих дистанционных курсах онлайн-подготовки специалистов-полиграфологов. Очень часто такие курсы дают краткую базовую информацию без отработки ее на практике, что приводит к получению знаний низкого качества, которые в свою очередь могут привести к формулированию ложных выводов при проведении исследования. Неверный ответ специалиста-полиграфолога на поставленный перед ним вопрос может привести к тому, что следствие будет введено в заблуждение, допустит тотальный промах. Именно поэтому, на наш взгляд, так важно, чтобы все заинтересованные лица - руководители и их подчиненные сотрудники, направляемые на обучение, ответственно подходили к выбору учебного курса и непосредственно самому процессу обучения специальности, значительное внимание уделяя практической отработке навыков.

Профессорско-преподавательский состав ФГКУ ДПО «ВИПК МВД России», имеющий серьезный десятилетний опыт в обучении будущих полиграфологов отмечают в своей исследовательской работе, что современные реалии требуют долгой и кропотливой подготовки специалистов, планирующих впоследствии работать на полиграфе: «Лица, проходящие обучение по профессиональной программе профессиональной переподготовки будущих специалистов-полиграфологов, безусловно, должны научиться качественно и профессионально ориентироваться в том числе в вопросах использования психологических технологий в процессе предтестовой беседы в процессе инструментальной детекции лжи» [6; 42]. Рассматривая модель обучения данных специалистов, отмечаем тот факт, что важным становится приобретение таких знаний, которые могут позволить за достаточно краткий срок, который проходит само исследование, максимально эффективно использовать их для ответа на поставленные вопросы.

Модель подготовки специалиста-полиграфолога на наш взгляд выглядит следующим образом:

- получение знаний об истории применения метода;
- определение научной обоснованности выявления скрываемой информации;
- изучение адекватности психофизиологического реагирования;
- овладение методиками предтестовой беседы, контрольных вопросов, нейтральных и проверочных вопросов, тестами специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа;
- изучение выявления видов противодействия проводимому исследованию;
- изучение устройства полиграфа;
- понимание принципа работы технического устройства.
- обучение техники подготовке отчетов по результатам исследования и т.д.

По мнению исследователей, одним из самых важных компонентов обследования становится предтестовая беседа [6; 43]. В процессе подготовки специалистов очень важным становится обучение полиграфолога четкому алгоритму ее проведения с учетом следующих условий:

- специалисту важно понимать, что он проводит беседу, а не допрашивает человека;
- информационный объем у обследуемого лица должен быть неизменным;
- беседу следует проводить в спокойной, нейтральной, гуманной манере;
- недопустимо «цепляться к словам».

Специалист обязан понимать, что его задача заключается в том, чтобы подготовить человека к тестированию психологически, поэтому обучению установлению психологического контакта должно отводиться значительное время при подготовке эксперта данного вида исследований. Полиграфолог обязан знать и понимать механизмы психологической защиты, которыми пользуются люди, уметь с ними работать. В случае, если у лица выявляется негативное эмоциональное состояние, специалисту необходимо уметь применить технику аутогенных тренировок, бесед, в ходе которых испытуемый должен обрести уверенность в профессионализме данного специалиста [\[6; 49\]](#).

Необходимость знания психологических особенностей человека очень важна также в связи с тем, что в настоящее время значительно расширяется сфера исследования обстоятельств, в которых можно применить полиграф. А.А. Дарьичева отмечает, что если раньше полиграф был орудием исключительно закона, с его помощью выяснялась информация, имеющая значение для раскрытия уголовного дела, то в настоящее время применение полиграфа также происходит в спорах по гражданским делам, связанных, например, с внутрисемейными отношениями [\[3; 22\]](#).

В.Ф. Сайманова, рассуждая о профессионализме и этике эксперта-полиграфолога, отмечает, что применение полиграфа вызывает у несведущих лиц отрицательное отношение, поскольку распространено мнение, что данная процедура является разновидностью медицинских опытов или пыток с применением психологических средств [\[7; 339\]](#). Однако, как справедливо отмечает исследователь, данное исследование с точки зрения закона не может считаться пыткой, поскольку опрашиваемый выражает свое добровольное согласие на исследование на полиграфе, а сама процедура не сопряжена ни с физическим воздействием, ни какими-либо с нравственными страданиями.

Не следует считать, что данный прибор читает мысли или насилино вторгается в чужое сознание. В основе его работы лежит оценка объективных физиологических показателей, поэтому нарушений этики здесь не может быть априори.

Кроме того, Конституция Российской Федерации закрепляет широкие гарантии на свидетельство против себя и запрещает принуждать свидетельствовать против своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом [\[1\]](#). «Свидетельствовать» — это не только обладать процессуальным статусом свидетеля во время допроса, но и просто сообщать важную информацию с указанием ее источника. При проведении исследований с помощью полиграфа данный вопрос вызывает немало споров, поскольку в процессе исследования лицо не может предугадать, какая информация впоследствии может быть использована против него самого или его близких. В случае, если данное лицо имеет в этом сомнения, оно всегда вправе отказаться от исследования с применением полиграфа, руководствуясь этим основанием.

Также есть перечень обстоятельств, при которых проведение данного исследования запрещено:

- обследуемый моложе 14 лет;

- обследуемый старше 14 лет, но моложе 16 лет, однако, законные представители или родители не дают согласие на его обследование;
- физическое, психическое истощение, сонливость и перевозбуждение обследуемого лица;
- наличие психического заболевания;
- наличие заболеваний сердечнососудистой системы и дыхательных путей;
- употребление обследуемым психоактивных веществ;
- нахождение обследуемого в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- беременность обследуемого;
- личная заинтересованность полиграфолога в результатах исследования [\[7; 340\]](#).

Также следует отметить, что в процессе исследования не выясняется личная информация, не имеющая отношения к исследуемым обстоятельствам.

Таким образом, мы можем отметить, что современное развитие общества бесспорно предъявляет достаточно высокие требования к уровню подготовки будущих специалистов-полиграфологов.

Поскольку данный вид исследования предполагает работу на высокотехнологичном оборудовании, модель подготовки кадров в современных условиях должна предполагать детальное знакомство с принципом работы полиграфа и его устройством. Перечень же вопросов, который решается путем проведения обследования в настоящее время значительно широк, что отвечает запросам современного общества. Именно поэтому особенности психологической составляющей программы обучения специалистов должны отражать многообразие условий решаемых в ходе исследования целевых задач.

Возможность измерить уровень правдивости и выявить ложь с помощью различных технических устройств, а впоследствии получить достаточно объективные данные, несомненно способствуют уменьшению субъективизма при расследовании дела и оценке доказательств. Лица, проходящие обучение по профессиональной программе профессиональной переподготовки будущих специалистов-полиграфологов, безусловно, должны научиться качественно и профессионально ориентироваться в том числе в вопросах использования психологических технологий в процессе предтестовой беседы в процессе инструментальной детекции лжи.

Кандидат на обучение, который получит по завершении обучающего курса допуск на проведение подобных исследований, должен обладать эмоциональной уравновешенностью, склонностью к кропотливым исследованиям, рационалистическим складом ума. Поэтому перед педагогическим составом образовательной организации, обучающими будущих полиграфологов, стоит важная задача – научить кандидата не только пользоваться специализированным оборудованием, но и применять полученные знания с тем, чтобы за время, отведенное на обследование лица, максимально эффективно ответить на поставленные перед ним уполномоченным лицом, назначившим исследование, вопросы.

К перспективам оптимизации модели подготовки специалистов-полиграфологов в современных условиях нужно отнести:

- создание единой методической базы обучения;
- унификацию требований к обучению, повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- расширение знаний о способах психологического установления контакта с обследуемым лицом;
- углубление психофизиологической составляющей обучения, связанной с изучением отдельных реакций организма;
- выявление и учет особенностей проведения исследования с применением полиграфа по уголовным и гражданским делам.

## **Библиография**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Электронный ресурс. Код доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) Дата доступа: 03.03.2023.
2. Бычкова, А. В. Использование результатов специальных психофизиологических исследований в процессе доказывания по уголовным делам / А. В. Бычкова // Молодой ученый, 2023. — № 5 (452). — С. 93-95.
3. Дарьичева, А. А. Отдельные вопросы возникновения и развития полиграфа / А. А. Дарьичева, П. А. Афиногенов // Юный ученый, 2020. — № 9 (39). — С. 19-22.
4. Иванов, Л.Н. Актуальные вопросы применения полиграфа при расследовании преступлений/ Л.Н. Иванов// Информационная безопасность регионов, 2008.-№ 2 (3). – С. 65-69.
5. Неклюдов, В.Ю. Проблемы подготовки специалистов-полиграфологов/ В.Ю. Неклюдов// Прикладная юридическая психология, 2012.-№ 1. – С. 118-124.
6. Садеков Р.Р., Сенаторова О.Ю., Ключко Ю.В. — Особенности обучения специалистов-полиграфологов эффективному использованию психологических технологий в процессе предтестовой беседы в процессе инструментальной детекции лжи // Полицейская деятельность. – 2022. – № 5. – С. 40-53. DOI: 10.7256/2454-0692.2022.5.35569 EDN: LUPOIV URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=35569](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=35569)
7. Сайманова, В.Ф. Этические вопросы применения полиграфологических устройств в досудебном производстве России/ В.Ф. Сайманова// Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России, 2016. – С. 337-341.

## **Результаты процедуры рецензирования статьи**

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

### **Рецензия**

на статью «Модель подготовки будущих специалистов - полиграфологов с учетом современных условий развития общества»  
Актуальность темы исследования и ее соответствие специализации журнала «Национальная безопасность» не вызывает сомнение в связи с современными

тенденциями социального развития, которые определяют приоритеты профессиональной подготовки современного специалиста.

Предметом исследования являются особенности разработки и обоснования модели профессиональной подготовки будущих специалистов – полиграфологов.

В качестве проблемного поля исследования представлен анализ таких категорий как «полиграфологическое исследование», «полиграфологическое устройство», «инструментальный метод», «модель обучения полиграфологов», «оптимизация подготовки полиграфологов», "технология предтестовой беседы" и пр.

Выявлены и подробно проанализированы вопросы организации профессиональной подготовки и в целом стратегической готовности специалистов-полиграфологов в современных реалиях жизни.

Результаты проведенного анализа приемов и способов обучения полиграфологов показали эффективность выполнения профессиональных задач в аспекте проведения полиграфологических исследований в современном обществе.

Предложена разработанная и научно-обоснованная модель профессиональной подготовки специалиста-полиграфолога.

Достоинством работы являются ключевые, сквозные ведущие идеи о заинтересованности всех лиц (руководители и их подчиненные сотрудники, направляемые на обучение), в ответственном подходе к выбору учебного курса и непосредственно самому процессу обучения специальности, значительное внимание уделяя практической отработке навыков.

Исследование направлено на повышение эффективности подготовки сотрудников к выполнению задач в особых профессиональных условиях в современном мире.

Интерес представляют организационные условия обучения полиграфолога четкому алгоритму проведения предтестовой беседы. Представлено описание рисков и перечень обстоятельств, при которых проведение данного исследования запрещено.

Методология рецензируемой работы построена на основе анализа различных теоретических положений и литературных источников по вышеуказанной проблеме, а также применении инструментального метода исследования.

В статье достаточно детально реализованы систематизация и обобщение данных, связанных с опытом подготовки будущих специалистов-полиграфологов.

Статья обладает научной новизной, связанной с установлением необходимости повышения качественного уровня профессиональной подготовки полиграфологов: разработка модели, организационных условий и рисков реализации исследуемого процесса, а также перспектив оптимизации.

Структура статьи соответствует требованиям к научным публикациям. Представлен подробный качественный анализ полученных результатов исследуемой модели и реализации ее перспектив.

Содержание статьи, в котором рассматривается необходимость активизации профессиональной подготовки специалистов изучаемого профиля, в целом соответствует ее названию.

Стиль изложения материала соответствует требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Библиография соответствует содержанию статьи и представлена отечественными литературными источниками.

Результаты исследования обосновывают значимость теоретического и эмпирического исследования организации подготовки специалистов-полиграфологов в современных условиях.

Статья вызывает читательский интерес и может быть рекомендована к публикации.

