

Конфликтология / nota bene

Правильная ссылка на статью:

Осипова А.В. Российско-казахстанское сотрудничество в сфере образования: правовые основы, современные вызовы и перспективы // Конфликтология / nota bene. 2025. № 3. DOI: 10.7256/2454-0617.2025.3.75625 EDN: OZCYEL URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=75625](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=75625)

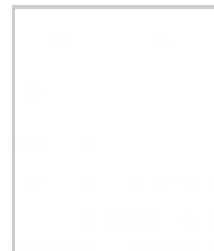
## Российско-казахстанское сотрудничество в сфере образования: правовые основы, современные вызовы и перспективы

Осипова Ангелина Валерьевна

аспирант; кафедра теории и истории международных отношений; Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы

117198, Россия, г. Москва, Обручевский р-н, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

✉ [av\\_osipova@rambler.ru](mailto:av_osipova@rambler.ru)



[Статья из рубрики "Мягкая сила в урегулировании конфликтов и реализации внешней политики"](#)

### DOI:

10.7256/2454-0617.2025.3.75625

### EDN:

OZCYEL

### Дата направления статьи в редакцию:

24-08-2025

### Дата публикации:

01-09-2025

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности российско-казахстанских отношений в гуманитарной и образовательной сферах как ключевых направлений двустороннего сотрудничества. Особое внимание уделяется историческим предпосылкам формирования взаимодействия, а также правовой базе, которая обеспечила поступательное развитие интеграции после распада Советского Союза. Проанализированы основные этапы нормативно-правового оформления образовательного сотрудничества, начиная с первых межгосударственных соглашений 1990-х годов и заканчивая современными инициативами в рамках Евразийского экономического союза и двусторонних договоров 2020-х годов. В работе акцентируется роль вузов, академических обменов и совместных проектов в укреплении научного потенциала обеих стран. Также подробно

рассматриваются внешнеполитические и экономические факторы, осложняющие отношения между Россией и Казахстаном, и их возможное влияние на образовательное взаимодействие. Методологическая основа исследования строится на сочетании историко-сравнительного анализа, позволяющего выявить динамику развития двусторонних отношений на разных этапах, и институционального подхода, ориентированного на изучение роли нормативно-правовой базы и международных организаций в формировании сотрудничества. Новизна исследования заключается в комплексном рассмотрении образовательного сотрудничества России и Казахстана как устойчивого элемента двусторонних отношений, сохраняющего положительную динамику даже в условиях геополитической нестабильности и политических разногласий. В работе показано, что именно гуманитарное взаимодействие, в первую очередь в сфере образования, способно выполнять стабилизирующую функцию в системе международных контактов. Выводы исследования подтверждают, что открытие филиалов вузов, расширение академических программ и совместные научные проекты формируют фундамент долгосрочного партнерства и содействуют сохранению культурной близости двух народов. При этом перспективы сотрудничества напрямую зависят от способности сторон адаптироваться к новым вызовам, связанным с изменением международного контекста, а также учитывать баланс национальных интересов и союзнических обязательств.

**Ключевые слова:**

Россия, Казахстан, образовательное сотрудничество, гуманитарная интеграция, высшее образование, двусторонние отношения, культурные связи, международное партнерство, Евразийский экономический союз, академическая мобильность

**Введение**

Российско-казахстанские отношения традиционно занимают особое место в системе международных связей на постсоветском пространстве. Общая история, схожие культурные и цивилизационные основы, а также длительное совместное существование в рамках единого государства сформировали прочный фундамент для дальнейшего сотрудничества. Однако в условиях меняющейся международной обстановки и усложнения глобальной политики характер взаимодействия между двумя странами претерпевает заметные изменения.

Проблема исследования заключается в противоречивом развитии российско-казахстанских отношений: с одной стороны, государства сохраняют высокий уровень стратегического партнерства, подтвержденного многочисленными договорами и совместными инициативами; с другой — усиливаются факторы, способные осложнять взаимодействие. Казахстан проводит многовекторную политику, активно развивает связи с Китаем, Западом и Турцией, что нередко воспринимается в России как отход от союзнических обязательств. При этом гуманитарное и образовательное сотрудничество демонстрирует относительную устойчивость, выступая своеобразным стабилизирующим фактором в двусторонних отношениях.

В этих условиях особый научный интерес представляет анализ роли образования и культурно-гуманитарного взаимодействия в системе российско-казахстанских отношений. Исследование данной темы позволяет выявить механизмы, обеспечивающие сохранение позитивной динамики сотрудничества даже в периоды политических и экономических

кризисов.

Цель статьи заключается в комплексном рассмотрении российско-казахстанского взаимодействия в сфере образования, выявлении его правовых, институциональных и культурных основ, а также определении значения образовательных и гуманитарных контактов для устойчивости двусторонних отношений в современных международных условиях.

### **Характеристика двусторонних отношений России и Казахстана**

Период перехода от XX к XXI века стал поворотным для России и Казахстана, так как он совпал с масштабными преобразованиями в политической, экономической и социальной сферах этих стран, что, естественно, отразилось на трансформации систем образования. Сотрудничество в сфере образования между этими странами, с одной стороны, позволило сохранить и развить те конкурентные преимущества, которые были заложены в образовательных системах бывших советских республик, а с другой – модернизировать их, повысив конкурентоспособность стран СНГ на мировой арене. Не случайно вопрос совершенствования образовательного сотрудничества часто обсуждается на саммитах СНГ. Как отметил экс-президент Казахстана Нурсултан Назарбаев, «ничто так не объединяет наши страны, как необходимость развития человеческого капитала» [\[1\]](#).

Казахстан играет важнейшую роль в стратегии России в Центральной Азии. Общее историческое прошлое, когда две страны входили в состав одного государства, сформировало глубокие экономические, политические и культурные связи. Совокупность этнических, языковых, демографических, религиозных и географических факторов подчеркивает ключевое значение Казахстана для политики России в регионе. Для Казахстана российское направление во внешней политике остается неизменным и основополагающим приоритетом [\[2\]](#).

Прочные отношения между Россией и Казахстаном закрепились рядом ключевых соглашений, включая обновленный в 2012 году Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, а также подписанный в 2014 году Договор о добрососедстве и союзничестве в XXI веке. В Концепции внешней политики Казахстана сотрудничество с Российской Федерацией выделено как основной приоритет среди стран и регионов. В свою очередь, в Концепции внешней политики России Казахстан рассматривается как важный участник евразийской интеграции и ключевой фактор в обеспечении стабильности и безопасности в Центральной Азии [\[3\]](#).

Сближение двух стран обусловлено не только географической близостью, но и рядом общих характеристик: масштабной территорией, полиэтническим составом населения, а также самой протяженной в мире общей сухопутной границей длиной более 7500 километров. Эта граница играет важную роль в обеспечении трансграничного сообщения между Россией, Казахстаном, европейской частью СНГ и странами Центральной Азии, что придает отношениям стратегическое значение и для третьих стран, заинтересованных в транспортных маршрутах и энергоресурсах, пересекающих территории двух государств, а также в решении проблем региональной безопасности [\[4\]](#).

Кроме взаимовыгодного географического положения и двустороннего взаимодействия в различных областях, Россия и Казахстан активно сотрудничают в рамках международных организаций. Российская стратегия в Центральной Азии в значительной мере сосредоточена на укреплении национальной и региональной безопасности [\[5\]](#). В этом контексте ключевую роль играют организации, в которых участвуют обе страны, такие

как Совещание по мерам доверия в Азии (СВМДА), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Эти структуры служат важными инструментами для совместного противодействия угрозам, исходящим из соседних с Центральной Азией государств.

Интересы России в Казахстане остаются стабильными и долгосрочными. Однако изменения в системе международных отношений на региональном и глобальном уровнях продолжают влиять на российскую стратегию в отношении Казахстана и Центральной Азии в целом. После распада СССР Россия не сразу уделила должное внимание своим соседям в регионе, что позволило другим мировым игрокам укрепить свои позиции. Несмотря на попытки восстановить экономическое влияние в конце 1990-х, Россия столкнулась с конкуренцией, уже закрепившейся в ключевых сферах. В этих условиях жизненно важно разработать устойчивую и долгосрочную стратегию присутствия в регионе, независимую от сиюминутных факторов.

Взаимный интерес России и Казахстана в стратегическом сотрудничестве основан на стремлении обеспечивать региональную стабильность и содействовать развитию Центральной Азии. Несмотря на многовекторность внешней политики Казахстана и разногласия в отдельных вопросах, Казахстан остается ключевым партнером России в регионе, играя роль надежного союзника и инициатора многих региональных проектов.

При этом стоит отметить, что отношения между Россией и Казахстаном осложняются рядом экономических и политических факторов. В экономике Казахстан диверсифицирует торговлю, активно сотрудничая с Китаем, Европой и Турцией. Россия не входит в число крупнейших инвесторов, уступая Нидерландам, США и Швейцарии. Ухудшение ситуации связано с российскими ограничениями в товарообороте и антироссийскими санкциями, что негативно повлияло на двусторонние отношения. Также руководство РК заявило, что «Казахстан не будет инструментом для обхода санкций против России со стороны США и ЕС» [\[6\]](#).

В политической сфере также заметен курс Казахстана диверсифицировать свою внешнюю политику в т.ч. в военно-политической сфере, где уже сложился механизм ОДКБ, отвечающий интересам России. Данный курс стал особенно активно развиваться после начала Специальной военной операции, во время которой Россия столкнулась с колоссальным военным давлением со стороны стран НАТО, а также недружественным отношением со стороны многих стран, в т.ч. и региональных. Несмотря на помощь России во время колоссальных протестных выступлений января 2022 г., Казахстан принял решение дистанцироваться от России, опасаясь экономических и репутационных издержек. Вместе с этим руководство данной страны начало активно проводить серию контактов, направленных на укрепление военного сотрудничества с третьими странами. Начало этому курсу было положено после визита министра обороны Китая в апреле 2022 г., подчеркнувшего готовность Пекина защищать свои интересы в Центральной Азии, а также подписания Казахстаном и Турцией соглашения о военном сотрудничестве. Дополнительный разлад вызвало заявление президента Казахстана Токаева на Петербургском экономическом форуме об отказе признания ДНР и ЛНР и его приверженность территориальной целостности [\[7\]](#).

Стоит при этом отметить, что данные достаточно негативные явления двусторонних отношений не оказали видимого ущерба для гуманитарного и образовательного сотрудничества двух стран. Число казахстанских студентов в России не прекратило расти, и открытие филиалов российских вузов в Казахстане только способствовало

укреплению сотрудничества [8]. В ситуации острых противоречий и глубокой геополитической напряженности, образовательные процессы могут стать основой для стабилизации отношений и возвращения их в конструктивное русло.

### **Отношения России и Казахстана в сфере образования**

Взаимодействие между Россией и Казахстаном в этой области строится на основе стратегического партнерства и союзничества, охватывая все направления и имея положительную динамику, подкрепленную богатой нормативно-правовой основой [9]. Как подчеркивает эксперт по российско-казахстанским отношениям К.П. Курылев, культурно-гуманитарное сотрудничество играет важную роль в укреплении двустороннего партнерства, являясь его человеческим измерением [10]. При этом взаимодействие в сфере образования служит основой культурно-гуманитарных связей между странами.

Сотрудничество в области образования между Россией и Казахстаном имеет прочные институциональные основы, включающие различные соглашения, инициативы и программы, которые определяют основные цели и принципы взаимодействия, а также устанавливают механизмы их реализации.

Нормативно-правовую базу двух стран в этой сфере можно разделить на две группы. Первая включает рамочные договоры, которые формируют основу всех отношений между странами, но часто не содержат конкретных положений по образованию. Эти документы служат правовой основой для всех образовательных инициатив. Вторая группа включает соглашения, которые более конкретно определяют принципы и направления российско-казахстанского сотрудничества в области образования, а также документы, регулирующие частные аспекты двустороннего взаимодействия в этой сфере.

При анализе развития нормативно-правовой базы сотрудничества России и Казахстана в области образования можно выделить несколько ключевых этапов. Эти этапы отражают закономерности формирования и углубления партнерства, начиная с первых соглашений, заложивших правовую основу двустороннего взаимодействия, и заканчивая современными инициативами, направленными на интеграцию образовательных систем. Выбор этапов основан на значимых исторических вехах, таких как подписание ключевых договоров, расширение институциональной базы и адаптация сотрудничества к новым геополитическим и экономическим реалиям.

Начальный этап пришелся на 1992–1998 годы. На данном этапе была создана вся необходимая договорная база, которая позволила восстановить распавшуюся вместе с СССР отлаженную систему внутрисоюзного академического и студенческого обмена.

Одним из первых действующих рамочных соглашений, лежащих в основе российско-казахстанских межгосударственных отношений, является Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанный 25 мая 1992 года президентами России и Казахстана, Б.Н. Ельциным и Н.А. Назарбаевым, в Москве. Этот документ охватывает практически все аспекты двустороннего взаимодействия, включая обязательства сторон согласовывать внешнюю политику и обеспечивать совместную оборону в рамках общего военно-стратегического пространства [11]. В сфере образования был закреплен курс на усиление и расширение сотрудничества в области научных исследований. Кроме того, соглашение затрагивало другие области гуманитарного взаимодействия, такие как культура, искусство, спорт, туризм и здравоохранение, а также предусматривало свободу деятельности средств массовой информации партнерского государства на территории каждой из сторон [12]. Особое

внимание было уделено совместным научным исследованиям. Впоследствии, 7 июня 2012 года, в текст договора были внесены изменения, которые адаптировали его к изменениям, произошедшим за два десятилетия [\[9\]](#). Тем не менее, положения, касающиеся гуманитарного сотрудничества, остались неизменными [\[13\]](#).

20 января 1995 года был принят новый важный документ — Декларация о расширении и углублении российско-казахстанского сотрудничества, подписанная Б.Н. Ельциным и Н.А. Назарбаевым. Этот документ подтвердил намерение двух стран углубить их взаимодействие по ключевым направлениям, включая создание общего научно-технического пространства для эффективного использования интеллектуального, научного и технического потенциала двух стран. В декларации также подчеркивалось стремление к активному сотрудничеству в области телекоммуникаций, информационного обмена и развития научных и культурных связей [\[14\]](#).

В июле 1998 года, с подписанием Декларации о вечной дружбе и союзничестве между Россией и Казахстаном, начался новый этап в их отношениях. Этот документ стал важным шагом в углублении партнерства между двумя странами, подчеркивая их стремление к вечной дружбе, которая должна укрепляться на благо безопасности и процветания народов. В декларации также поднимались вопросы сотрудничества в области культуры, науки и образования, и была принята идея создания совместных университетов с гимназиями при них [\[15\]](#).

На основании вышеизложенного можно заключить, что в процессе развития российско-казахстанских отношений вопросы гуманитарного и образовательного сотрудничества получали все большее внимание в заключаемых двусторонних соглашениях и политических документах. С течением времени акцент на этих аспектах взаимодействия постоянно возрастал. Рамочные соглашения, составляющие основу двусторонних отношений, играли ключевую роль в формировании системы гуманитарного взаимодействия, служа основой для разработки более узкоспециализированных соглашений.

Что касается конкретных договоров, то первым специальным соглашением, регулирующим культурно-гуманитарное сотрудничество, стало «Соглашение о сотрудничестве в области культуры, науки и образования», подписанное 28 марта 1994 года в Москве. Этот документ установил обязательства сторон по проведению Дней Российской Федерации в Казахстане и Дней Республики Казахстан в России, а также обеспечил гражданам обеих стран доступ к культурным событиям, таким как музеи, выставки и другие культурные мероприятия. Соглашение способствовало развитию обменов в сферах культуры, науки, спорта, здравоохранения и туризма, а также укреплению партнерских отношений между двумя странами.

Обе страны приняли на себя важные обязательства, которые являются необходимыми для успешного сотрудничества в сфере образования. В частности, они обязались организовывать стажировки, семинары, учебные и научные поездки, а также обмен специалистами и преподавателями для работы в образовательных учреждениях. Кроме того, было принято решение о признании эквивалентности дипломов и квалификационных аттестатов, что упростило процесс признания профессиональной квалификации и способствовало улучшению международной мобильности студентов и специалистов [\[16\]](#). В рамках соглашения также закреплена возможность создания культурных центров другой стороны на своей территории, что особенно актуально для России с ее широкими инициативами в области Россотрудничества. Таким образом,

соглашение установило основные условия для реализации проектов и мероприятий, направленных на развитие культурного, научного и образовательного обмена между двумя странами.

Одним из первых специальных соглашений, касающихся гуманитарного сотрудничества между Россией и Казахстаном, стало Соглашение о сотрудничестве в области образования, подписанное 12 февраля 1993 года. Оно охватывало все уровни образования — от дошкольного до высшего — и предусматривало равные права для образовательных учреждений обеих стран, независимо от языка обучения. Стороны обязались оказывать равную государственную поддержку этим учреждениям. В результате этого соглашения Россия получила возможность разрабатывать и обновлять учебно-методическую литературу для казахстанских школ с русским языком обучения [\[17\]](#).

28 марта 1994 года было подписано Соглашение о сотрудничестве в области подготовки и аттестации научных кадров между Россией и Казахстаном. Этот документ определил механизмы взаимодействия двух стран, в частности, предусматривал проведение совместных консультаций по разработке национальных концепций и перечней научных специальностей. Гражданам обеих стран гарантировались равные условия для поступления в научные учреждения, а также установлены процедуры признания квалификационных документов и разрешения споров, связанных с этим [\[18\]](#). Этот документ стал основой для многих последующих соглашений между Министерствами образования двух стран [\[19\]](#).

С 2000 по 2013 гг. продолжался второй этап развития нормативно-правовой базы в отношениях двух стран. На данном этапе характерной чертой выступало укрепление институциональных основ. Так Меморандум о развитии гуманитарного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан, подписанный 9 октября 2000 года, подчеркнул важность сохранения духовной и культурной близости между народами двух государств и укрепления взаимопонимания. Документ предусматривал усилия сторон по сохранению общего культурного наследия, расширению связей между гражданами и общественными организациями, а также усилению сотрудничества в таких областях, как образование, здравоохранение и научные исследования [\[20\]](#). Этот меморандум, как и предыдущие соглашения, стал основой для дальнейшего развития гуманитарного сотрудничества, определяя общие принципы взаимодействия в культурной и образовательной сферах. На основе этих документов были разработаны различные соглашения, касающиеся конкретных направлений сотрудничества, включая образование, науку, туризм и спорт.

Следующее соглашение, Договор о добрососедстве и союзничестве в XXI веке, был подписан 11 ноября 2013 г. в Екатеринбурге президентами В.В. Путиным и Н.А. Назарбаевым. В нем была заявлена цель вывести российско-казахстанские отношения на новый, более высокий уровень стратегического партнерства. Стороны подтвердили готовность продолжать совершенствовать сотрудничество в политической, военно-технической и экономической сферах, а также в области образования, науки, здравоохранения и сохранения духовной и культурной близости народов [\[21\]](#). В этом соглашении акцент был сделан на более детальном изложении целей гуманитарного сотрудничества и формулировании институтов двустороннего взаимодействия в этой сфере.

С 2014 по 2021 гг. продолжался третий этап двустороннего сотрудничества в области



образования. Его можно выделить на основе такой черты как укрепление образовательной интеграции в рамках Евразийского экономического союза.

Согласно мнению ведущего эксперта по российско-казахстанскому культурно-гуманитарному сотрудничеству В.Н. Канаровой, Договор о Евразийском экономическом союзе, подписанный 29 мая 2014 года в Астане президентами России, Белоруссии и Казахстана — В.В. Путиным, А.Г. Лукашенко и Н.А. Назарбаевым, является важным документом, который регулирует развитие сотрудничества между двумя странами. Хотя основной целью этого договора является согласование торгово-экономической политики, он также способствует укреплению гуманитарных связей, регулируя вопросы обмена культурными ценностями, сохранения культурного наследия и организации культурных мероприятий [\[22\]](#). Соглашение подчеркивает, что дальнейшая интеграция в рамках ЕАЭС отвечает национальным интересам всех стран-участниц и помогает укрепить солидарность народов и сохранить их культурное наследие [\[23\]](#).

В июне 2021 г. Министерство образования и науки России подготовило предложения по созданию Российско-Казахстанского университета и направило их казахстанской стороне для рассмотрения. Несмотря на включение данного проекта в план совместных действий на 2019–2021 гг. [\[24\]](#), обсуждения еще не привели к результату.

Начало современному этапу было положено 28 ноября 2022 г., когда в Москве была принята Декларация по случаю 30-летия установления дипломатических отношений между Россией и Казахстаном, подписанная президентами В.В. Путиным и К.-Ж.К. Токаевым. Этот документ также следует рассматривать как ключевое политическое соглашение, подтверждающее принципы союзничества между двумя государствами в изменившихся международных условиях. В декларации обе стороны выразили приверженность расширению равноправного сотрудничества и намерение ускорить этот процесс. Документ включает несколько статей, касающихся гуманитарного взаимодействия в области здравоохранения, культуры, образования, науки, туризма и спорта, с акцентом на сохранение духовной и культурной близости народов [\[25\]](#).

Соглашение между правительствами России и Казахстана, подписанное 24 февраля 2022 г., создало юридическую основу для открытия филиалов российских вузов в Казахстане и казахстанских вузов в России. Этот документ определяет уполномоченные органы, регламентирует процесс создания, аккредитации и закрытия филиалов, а также устанавливает требования к условиям обучения и механизмы контроля и финансирования филиалов. Важным элементом соглашения является возможность выбора языка обучения, что позволяет гражданам Казахстана обучаться на русском языке на своей территории [\[26\]](#). До подписания этого документа, стороны уже договорились об открытии филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в Казахстане, для чего в ноябре 2019 г. было подписано отдельное соглашение [\[27\]](#).

### **Роль высших учебных заведений в сотрудничестве России и Казахстана**

Университеты играют ключевую роль в укреплении двустороннего образовательного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества было заключено несколько соглашений между конкретными учебными заведениями России и Казахстана. Например, это соглашение о подготовке магистров между Российским университетом дружбы народов и Южно-Казахстанским университетом [\[28\]](#), меморандум о сотрудничестве между Московским университетом спорта и Академией физической культуры Казахстана [\[29\]](#), а также другие важные документы, такие как меморандум между Институтом мировой



экономики РАН и Казахстанским институтом стратегических исследований и др. Эти соглашения определяют направления, формы и механизмы сотрудничества, открывая студентам возможности для обмена знаниями, опытом и культурой.

В августе 2022 года Томский государственный университет и Казахстан договорились о расширении совместных проектов в области науки и образования. ТГУ также решил предоставить казахстанским студентам места для обучения и стажировок в рамках государственной стипендиальной программы «Болашақ» [\[30\]](#).

На территории Казахстана работают филиалы ряда ведущих российских вузов, таких как Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский авиационный институт и Челябинский государственный университет. Эти филиалы не только являются примером экспорта российского образования, но и служат важным источником подготовки специалистов как для России, так и для Казахстана. Например, в филиале Челябинского государственного университета в Костанае обучается около 3000 студентов [\[31\]](#). Помимо образовательной деятельности, этот филиал активно участвует в решении актуальных проблем приграничных регионов с многонациональным населением. В будущем планируется открытие еще двух филиалов российских вузов в Казахстане — МИФИ в Алматы и РГУ нефти и газа в Атырау, что позволит расширить научное и образовательное сотрудничество между двумя странами.

Одним из важнейших аспектов дальнейшего развития взаимодействия России и Казахстана в сфере науки и образования остается подписание соглашений о создании новых филиалов вузов. Это создаст правовую основу для работы уже существующих филиалов российских вузов в Казахстане (за исключением филиала МГУ), а также для открытия новых филиалов. В феврале 2022 года в рамках политики расширения филиалов российских вузов в Казахстане было подписано соглашение между правительствами России и Казахстана о создании и функционировании филиалов вузов обеих стран [\[32\]](#).

Этот процесс продолжился в 2024 году, когда Россия и Казахстан утвердили план мероприятий по сотрудничеству в области науки и образования на 2024–2026 годы. В ближайшие годы страны планируют увеличить финансирование совместных научных и образовательных проектов, а также запускать новые инициативы. Приоритетными областями для новых проектов будут машиностроение, химия и нефтяная промышленность. Особое внимание уделяется экспедициям на Байкале и исследованиям в области космоса, в частности, с участием Астрофизического института имени Фесенкова в Казахстане, который обладает уникальными условиями для астрономических наблюдений благодаря чистоте воздуха в горах. Как отметила Т. Мармونتова, научный руководитель Центра аналитических исследований «Евразийский мониторинг», план на будущий период включает важнейшие проекты, такие как исследования по созданию лекарств от сахарного диабета и сотрудничество казахстанских вузов с Вятским университетом в области переработки пластиковых отходов [\[33\]](#). Эти инициативы подтверждают, что сотрудничество России и Казахстана в области образования способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, что, в свою очередь, способствует развитию научно-технологического потенциала двух стран и всего мира.

### **Зоны развития образовательного сотрудничества России и Казахстана**

Следует отметить, что в последние годы наблюдается ряд проблем, влияющих на взаимодействие двух стран. Одной из ключевых проблем является разрыв между

элитным и практическим уровнями сотрудничества. Бизнес-сообщество и СМИ Казахстана взаимодействуют с Россией по одним принципам, тогда как государственные структуры придерживаются иных подходов [34]. Внутриполитические реформы в Казахстане и усиление националистической риторики приводят к постепенному дистанцированию страны от России. При этом Казахстан стремится укреплять свою независимость, что иногда воспринимается в Москве как отход от союзнических обязательств.

Серьезные проблемы возникают и в сфере информационного взаимодействия. В обеих странах распространяются дезинформация и фейковые новости, что способствует росту недоверия. Казахстанские СМИ иногда транслируют тезисы о возможных угрозах со стороны России, в то время как российские медиа могут критически высказываться о внешнеполитическом курсе Казахстана. Это приводит к усилению напряженности в обществе и усложняет официальные двусторонние контакты.

Россия и Казахстан расходятся в вопросах внешнеполитического курса. Москва делает акцент на формировании многополярного мира и углублении сотрудничества с Китаем, Африкой и странами Ближнего Востока. Казахстан, в свою очередь, развивает связи с Западом и позиционирует себя как независимый логистический и инвестиционный центр. Политика Казахстана направлена на балансирование между различными центрами силы, что может ослаблять стратегическое партнерство с Россией.

В экономической сфере также присутствуют разногласия. Казахстан активно продвигает альтернативные маршруты для экспорта энергоресурсов, такие как Транскаспийский газопровод, что уменьшает влияние России в регионе. Кроме того, Казахстан участвует в схемах параллельного импорта, что экономически выгодно, но политически чувствительно. В связи с этим Москва и Астана вынуждены учитывать новые риски и пересматривать форматы сотрудничества.

Отмеченные выше проблемы пока не сказались на сотрудничестве в сфере образования, ключевыми игроками в которой выступают вузы-партнеры, а не государственные учреждения. Однако стоит сделать прогноз относительно того, к каким последствиям в сфере образования может привести дальнейшее ухудшение отношений между двумя странами.

Во-первых, политические разногласия могут привести к снижению интереса казахстанских студентов к обучению в России. Это может выразиться в уменьшении количества казахстанцев, поступающих в российские вузы, а также в возможном сокращении квот на бюджетное обучение для граждан Казахстана. Во-вторых, Казахстан активно развивает национальную идентичность, что включает усиление позиций казахского языка. Ухудшение отношений может привести к уменьшению числа образовательных программ на русском языке, а также к снижению популярности совместных учебных инициатив между странами, что сократит позиции русского языка в этой стране и усложнит процесс по поддержанию его популярности. В-третьих, в условиях сложных отношений с Россией Казахстан может расширять сотрудничество с западными и азиатскими вузами. Это включает развитие программ обмена с Европой, Китаем и другими странами, что потенциально снижает роль России в сфере образования Казахстана, а также в сохранении его в своей зоне влияния.

Несмотря на возникающие трудности, сотрудничество в научно-технической сфере может сохраниться. Казахстан и Россия имеют общие интересы в области атомной энергетики, водородных технологий и транспорта. Однако для успешного взаимодействия потребуется глубокий анализ политических и экономических факторов, а также

преодоление информационных барьеров.

### **Заключение**

Российско-казахстанские отношения в сфере образования и гуманитарного сотрудничества представляют собой важнейший элемент двустороннего взаимодействия, способный смягчать политические и экономические противоречия между странами. Историческая близость, наличие прочной договорно-правовой базы и широкий спектр совместных инициатив обеспечили устойчивость образовательных связей даже в условиях геополитической турбулентности.

Несмотря на разногласия в политической и экономической плоскости, сотрудничество университетов, развитие академических обменов и открытие филиалов российских вузов в Казахстане свидетельствуют о сохранении высокого уровня доверия в образовательной сфере. Это подтверждает, что именно гуманитарные и культурные контакты служат фундаментом для долгосрочного партнерства и укрепления взаимопонимания между народами двух государств.

Вместе с тем, дальнейшее развитие российско-казахстанского образовательного сотрудничества будет зависеть от способности сторон учитывать изменяющийся международный контекст, адаптировать совместные проекты к новым вызовам и находить баланс между интересами национальной независимости и стратегического союзничества. Если этим условиям будет уделено должное внимание, образовательное взаимодействие сможет не только сохранить, но и приумножить свой потенциал, оставаясь важным инструментом интеграции и стабильности в Евразийском регионе.

### **Библиография**

1. Выступление Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева на XI Съезде Евразийской Ассоциации университетов. Астана. 10 марта 2009. URL: <https://dspace.enru.kz/bitstream/handle/data/6893/evraziiskoi-associacii.pdf?sequence=1&isAllowed=y&ysclid=m2rmwusqx7357669324> (дата обращения: 29.10.2024).
2. Шапкин М.Н., Васецова Е.С. Республика Казахстан в центральноазиатской стратегии Российской Федерации // Мировая политика. 2017. № 1. С. 1-12. DOI: 10.7256/2409-8671.2017.1.21482 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=21482](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=21482)
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.). URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (дата обращения: 19.10.2024).
4. Сагиндилов Р.Е. Казахстан и Россия: грани сотрудничества // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 4 (34). С. 174-178. EDN: NIGHOG.
5. Дмитриева Д.А. Интересы России и Китая в Центральной Азии // Россия в глобальном мире. 2021. № 20 (43). С. 20-28. DOI: 10.48612/rg/RGW.20.2. EDN: LEUACY.
6. Gotev G. Kazakh official: We will not risk being placed in the same basket as Russia // Euractiv. 29.03.2022. URL: <https://www.euractiv.com/section/central-asia/interview/kazakh-official-we-will-not-risk-being-placed-in-the-same-basket-as-russia/> (accessed: 15.02.2025).
7. Матюхин А.В., Давыдова А.Ю., Каргаполова Е.В. Казахстан: векторы внешней политики // Социально-гуманитарные знания. 2022. Vol. 2. Р. 283-293. DOI: 10.34823/SGZ.2022.2.51793. EDN: BWJYRX.
8. Осташова Я.В. Инструменты мягкой силы высшего образования России в контексте сотрудничества с Казахстаном // Вопросы политологии. 2022. Vol. 12. № 1. Р. 212-217. DOI: 10.35775/PSI.2022.77.1.021. EDN: XJREAN.
9. Мещеряков К.Е. Российско-казахстанские отношения в посткрымский период: фаза повышенной турбулентности // Вестник РГГУ. Серия "Евразийские исследования.

- История. Политология. Международные отношения". 2023. № 1. С. 30. DOI: 10.28995/2686-7648-2023-1-28-56. EDN: FGPUYO.
10. Курылев К.П., Шпаковская М.А., Станис Д.В., Петрович-Белкин О.К. Культурно-гуманитарное сотрудничество государств ЕАЭС как инструмент евразийской интеграции в 2015–2021 гг. // Вопросы истории. 2021. № 11-1. С. 110-125. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202111Statyi09. EDN: LDRRQQ.
11. Канарова В.Н. Политический анализ нормативно-правовой базы российско-казахстанского сотрудничества в культурно-гуманитарной сфере // Постсоветские исследования. 2024. Т. 7. № 5. С. 459-473. EDN: KDBRJC.
12. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан от 25 мая 1992 г. // Дипломатический вестник. 1992. № 15-16. С. 36-43.
13. Протокол о внесении изменений в Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан от 25 мая 1992 г., от 7 июня 2012 г. // Бюллетень международных договоров. 2014. № 4. С. 79-81.
14. Декларация о расширении и углублении российско-казахстанского сотрудничества от 20 января 1995 г. // Дипломатический вестник. 1995. № 2. С. 40-42.
15. Декларация между Российской Федерацией и Республикой Казахстан о вечной дружбе и союзничестве, ориентированном в XXI столетие, от 6 июля 1998 г. // Дипломатический вестник. 1998. № 8. С. 32-34.
16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о сотрудничестве в области культуры, науки и образования от 28 марта 1994 г. // Бюллетень международных договоров. 1999. № 4. С. 44-49.
17. Соглашение о сотрудничестве в области образования между Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Казахстан от 12 февраля 1993 г. URL: <https://base.garant.ru/1119629/?ysclid=m2rt44nkgs487353774> (дата обращения: 13.10.2024).
18. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о сотрудничестве в области подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации от 28 марта 1994 г. // Международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования. М.: Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Минобрнауки России. 1994. № 9. С. 127-130.
19. Саликова А.Б. Проблемы сотрудничества Республики Казахстан и Российской Федерации в сфере высшего образования // Россия в глобальном мире: новые вызовы и возможности: Сборник работ XI международной студенческой научной конференции, Санкт-Петербург. 06-08 апреля 2023 года. СПб: Скифия-принт. 2023. С. 409-419. EDN: TXGANM.
20. Меморандум между Российской Федерацией и Республикой Казахстан о развитии сотрудничества в гуманитарной сфере от 9 октября 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. № 11. С. 51-52.
21. Договор между Российской Федерацией и Республикой Казахстан о добрососедстве и союзничестве в XXI веке от 11 ноября 2013 г. // Бюллетень международных договоров. 2015. № 4. С. 45-52.
22. Канарова В.Н. Политический анализ нормативно-правовой базы российско-казахстанского сотрудничества в культурно-гуманитарной сфере // Постсоветские исследования. 2024. 5(7). С. 455-469.
23. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. // Правовой портал Евразийского экономического союза. URL: <https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0003610/itia> (дата обращения: 14.04.2024).

24. План мероприятий и перечень перспективных региональных инициатив по реализации Программы межрегионального и приграничного сотрудничества между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан на 2018–2023 годы / Президент РФ. 09.11.2018. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5358> (дата обращения: 21.11.2024).
25. Декларация по случаю 30-летия установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Казахстан от 28 ноября 2022 г. // Президент Российской Федерации: Официальный сайт. 2022, 28 ноября. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5871> (дата обращения: 29.10.2024).
26. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Казахстан и филиалов организаций высшего и послевузовского образования Республики Казахстан в Российской Федерации от 24 февраля 2022 г. // Бюллетень международных договоров. 2023. № 8. С. 22-28.
27. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о функционировании Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 9 ноября 2019 г. // Бюллетень международных договоров. 2019. № 9. С. 74-77.
28. РУДН подписал двусторонние соглашения с Южно-Казахстанским государственным университетом и Славянским университетом Республики Молдовы // Российский университет дружбы народов: Официальный сайт. 2018. 17 октября. URL: <https://www.rudn.ru/media/news/international-cooperation/rudn-podpisal-dvustoronnie-soglasheniya-s-yujno-kazahstanskim-gosudarstvennym-universitetom-i-slavyanskim-universitetom-respubliki-moldovy?ysclid=m2rqgsxy8q631751037> (дата обращения: 13.10.2024).
29. Меморандум о сотрудничестве в сфере науки и образования между Московским государственным университетом спорта и туризма и Академией физической культуры и массового спорта от 26 апреля 2021 г. // Московский государственный университет спорта и туризма: Официальный сайт. URL: <https://mgusit.mossport.ru/upload/medialibrary/702/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD.%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B01.pdf> (дата обращения: 13.10.2024).
30. ТГУ расширит сотрудничество с Казахстаном в науке и образовании / ТГУ. 17.08.2022. URL: <https://news.tsu.ru/news/kazakhstan-i-tgu-rasshiryat-sotrudnichestvo-v-sfer/> (дата обращения: 21.11.2024).
31. Канарова В.Н., Савина О.В. Сотрудничество России и Казахстана в области науки и образования // Постсоветский материк. 2023. № 1 (37). С. 64-69.
32. Россия и Казахстан подписали ряд документов о межвузовском сотрудничестве // URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/48061/> (дата обращения: 21.11.2024).
33. Научное сотрудничество с Россией способствует диверсификации промышленности Казахстана // Интернет-портал СНГ. 27.07.2024. URL: <https://e-cis.info/news/566/119912/?ysclid=m2rsb0mf60159037029> (дата обращения: 21.11.2024).
34. Струкова Е. Проблема выстраивания диалога в российско-казахстанских отношениях на современном этапе // РСМД. 05.10.2023. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/sandbox/problema-vystraivaniya-dialoga-v-rossiysko-kazahstanskikh-otnosheniyakh-na-sovremennom-etape/> (дата обращения: 16.02.2025).

## Результаты процедуры рецензирования статьи

*В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.*

*Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).*

Рецензируемый текст «Российско-казахстанское сотрудничество в сфере образования: правовые основы, современные вызовы и перспективы» рассматривает динамику двусторонних российско-казахстанских отношений в постсоветский период в образовательной сфере, трактуя ее как сложную многофакторную систему, включающую в себя правовые, институциональные, межкультурные, собственно образовательные, научные и др. уровни. Автор вполне логично выстраивает нарратив исследования, в качестве исходной точки определяя общий уровень и тенденции развития межгосударственных отношений между Россией и Казахстаном (с учетом событий 2022 г.), а уже отталкиваясь от этой констатации выстраивает многочастную композицию, включающую разделы о правовой стороне образовательного сотрудничества, междууниверситетских образовательных и научных контактах и др. Не совсем удачно озаглавленный раздел «Зоны развития образовательного сотрудничества России и Казахстана» на самом деле перечисляет существующие вызовы и проблемы, могущие привести к деградации двусторонних образовательных контактов (отсюда рисуемые автором довольно неоднозначные перспективы развития образовательных отношений). Рецензируемый текст таким образом является междисциплинарным исследованием постсоветского пространства в ракурсе взаимных влияний политики, экономики, образования, культуры и т.д. Источниковой базой рецензируемой работы являются межгосударственные правовые акты, материалы СМИ, аналитические обзоры и др., что придает работе отчасти обзорный характер. Тема исследования безусловно носит актуальный характер, выводы автора вполне логичны, определенной проблемой представляется недостаточное количество фактического материала в основе исследования и вытекающая отсюда невозможность отследить динамику российско-казахстанского образовательного сотрудничества (за 5, 10 или 25 лет) даже в самых элементарных показателях типа количества обучающихся студентов, количества совместных научных проектов/грантовых заявок и т.д. Тем не менее, в целом рецензируемый текст представляет интерес, в особенности упомянутый ранее раздел «Зоны развития образовательного сотрудничества России и Казахстана», где автор вполне обоснованно перечисляет условные "болевы точки" двусторонних отношений, потенциально могущие негативно сказаться и на отношениях в целом, и на образовательных контактах между двумя странами: "Внутриполитические реформы в Казахстане и усиление националистической риторики приводят к постепенному дистанцированию страны от России.....Серьезные проблемы возникают и в сфере информационного взаимодействия....Политика Казахстана направлена на балансирование между различными центрами силы, что может ослаблять стратегическое партнерство с Россией....В экономической сфере также присутствуют разногласия..." Нельзя сказать что авторский анализ демонстрирует какую-то новизну применительно к рассматриваемому кругу вопросов, но как обзорная работа, демонстрирующая комплексный подход к рассмотрению развития двусторонних отношений, статья вполне заслуживает читательского внимания и может быть рекомендована к публикации.