

ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РЕГИОНА

Л.К. Чеснюкова, старший преподаватель
Уральский государственный экономический университет
(Россия, г. Екатеринбург)

DOI:10.24412/2411-0450-2025-9-174-179

Аннотация. В данной статье обосновывается значимость концепции человеческого капитала в экономической науке. Проведен ретроспективный анализ эволюции формирования и развития ключевых концепций теории человеческого капитала в контексте классической и неоклассической экономической теории. На основании анализа как фундаментальных, так и современных исследований были выделены и систематизированы основные положения, касающиеся роли человеческого капитала в развитии регионов.

Ключевые слова: теории человеческого капитала, человеческий капитал региона, формирование и развитие человеческого капитала.

На протяжении шестидесятилетней истории и постоянного совершенствования теория человеческого капитала завоевала значительное признание, закрепив за собой ряд научных положений, устойчивых к критическим возражениям. В результате накопленного обширного исследовательского опыта современная теория предоставляет инструментарий

для анализа траекторий социально-экономической трансформации общества и находит свое применение в разработке более эффективной и гуманной социально-экономической политики в контексте государственного управления различными государствами. Основные концепции человеческого капитала представлены в таблице 1.

Таблица 1. Исторические аспекты формирования теорий человеческого капитала

Концепция	Авторы	Основные положения концепции
Экономическая теория	Г. Беккер, Т. Шульц, Л. Вальрас, Дж. МакКуллох, И.Ф. Тюнен, Т. Уинштейн, У. Фарр, И.Фишер, А. Маршалл	«человеческим капиталом является сам человек, а не его качества – образование, способности и т.п.».
Социологические и психологические теории	Л.А. Ефимова, В.Г. Пичугин, А.И. Юрьев	«человеческий капитал — это количество и качество людей, пригодных по своим медицинским, психологическим, интеллектуальным, культурным, профессиональным параметрам для конкурентной борьбы». В качества людей, составляющих структуру человеческого капитала, включены следующие способности: - жизнеспособность; - работоспособность; - способность к инновациям; - способность к обучению.
Теории образования и обучения	Р. Дорнбуш, С. Фишер, К. Шманлеси	«под человеческим капиталом понимали не самого человека, а его способности к труду – образование, квалификацию, навыки. Одни способности являются природными, другие – приобретенными человеком в процессе своей жизнедеятельности».
Концепция регионального управления человеческими ресурсами	Э.М. Коротков, Ю.Г. Одегов, В.П. Смолькин	«человеческий капитал – это интеграция подсистем деятельности людей, которые находятся во взаимодействии друг с другом, а также с внешними факторами».

Основы для теории человеческого капитала заложил еще в 18 веке Адам Смит в своей книге «Богатство народов» [12], где он утверждал, что образованный человек, который

вложил усилия и время в свое образование, должен быть способен выполнять работу, которая компенсирует его затраты на обучение и приносит прибыль. Смит в своей теории

оценки человеческого капитала учитывал влияние опыта человека при выполнении работ.

Что касается основных принципов индивидуального человеческого капитала, его исторического контекста и методов измерения, то исследования показывают, что знания и здоровье играют важную роль в повышении производительности и экономического роста уровня индивидуума. Т. Шульц [20] впервые ввел термин «человеческий капитал» в своей лекции, а позднее Г. Беккер [16] и Я. Минсер [19] разработали эту концепцию более подробно.

Американский экономист Теодор В. Шульц внимательно изучил развитие Японии и Германии в послевоенное время, при этом он хотел знать, почему эти две страны смогли быстрее справиться с последствиями войны по сравнению с другими развитыми странами. Его вывод заключался в том, что человеческий капитал – это знания и навыки, приобретенные в результате обучения и обучения, которые служат для получения экономических доходов.

А. Льюис [18] продолжил идеи Т. Шульца и считал, что питание и здоровье являются ключевыми факторами производительности рабочей силы. Он утверждал, что организациям необходимо обеспечивать своим сотрудникам доступ к медицинским услугам и способствовать ведению здорового образа жизни для повышения их производительности.

И. Фишер [15] разработал концепцию капитала как «любого ресурсного запаса, который способствует созданию будущих доходов», включая обучение и навыки.

Гроссман [17] разработал модель человеческого капитала, ориентированную на фактор здоровья, которая подтверждает, что капитал здоровья отличается от других форм капитала. Он утверждает, что запас знаний человека влияет на его производительность как на рын-

ке, так и дома. Рыночная производительность индивида определяется его способностью производить денежную прибыль, а нерыночная производительность отражается в его способности производить сырье и продукты, которые увеличивают его полезность.

О.В. Пушкарев выделяет медико-социальные аспекты человеческого капитала и делает вывод о том, что «в России и в её регионах при распределении ресурсов не учитывается огромный экономический ущерб от потерь капитала здоровья трудоспособного населения» [11]. Е.О. Почкин отмечает, что модернизация системы здравоохранения представляет собой неотъемлемую задачу, которая решается в рамках социально-экономической политики региона. Она также является необходимым условием для эффективного функционирования и развития региональной социально-экономической системы, способствуя более эффективному использованию человеческого капитала в данном регионе [9, 10].

Таким образом, можно заключить, что вложения в человеческий капитал, описанные Беккером [16], способствуют повышению производительности отдельных индивидов за счет расширения их знаний и навыков. С другой стороны, инвестиции в здоровье, предложенные Гроссманом [17] влияют на общее количество времени, которое индивид может использовать для получения дохода, тем самым увеличивая его полезность и ценность.

Человеческий капитал можно анализировать в зависимости от степени агрегирования [5], уровня экономики и условий существования индивидов на нескольких уровнях: микроуровне (в контексте отдельных субъектов, семей или организаций), мезоуровне (сосредоточенном на отраслях, регионах или федеральных округах), макроуровне (в рамках всей национальной экономики) и мегауровне (охватывающем объединение стран, мировые регионы или глобальную экономику) (рис. 1).

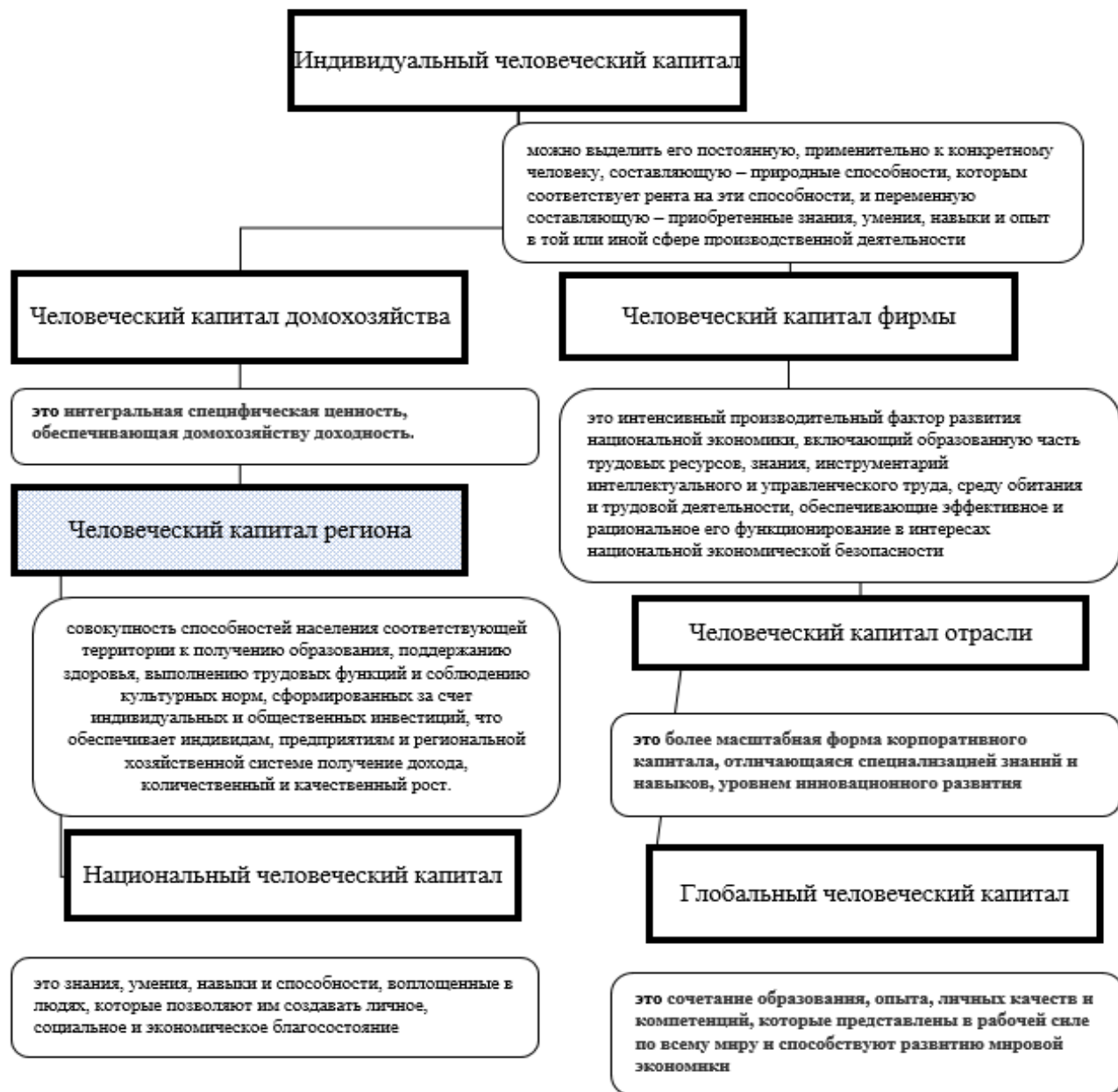


Рис. 1. Уровни формирования и развития человеческого капитала в экономической науке [4, 5]

В рамках агрегированных уровней человеческого капитала можно выделить два основных типа: общий и специфический. Общий человеческий капитал основывается на накопленных знаниях, умениях и навыках населения данной территории. Он формируется под воздействием действий региональных органов власти и обладает универсальным характером, позволяя быть востребованным в различных условиях. Специфический человеческий капитал, в свою очередь, определяется особенностями конкретной территории и отражает уровень ее социально-экономического развития [14].

Важно подчеркнуть, что совокупный человеческий капитал отдельных индивидов (индивидуальный человеческий капитал) составляет основу человеческого капитала семьи или организации. Эти объединения, в свою очередь, служат базой для формирования человеческого капитала на уровне регионов, федеральных округов или отраслей, которые, в конечном счете, способствуют возникновению и развитию человеческого капитала на уровне нации или глобальной экономики.

Основное различие между теорией регионального человеческого капитала и традиционным макроэкономическим подходом к ресурсам региона заключается в том, что затра-

ты на здоровье, образование, профессиональную подготовку, миграцию и поиск экономической информации рассматриваются не только как издержки на поддержание трудовых ресурсов, но и как долгосрочные инвестиции, приносящие многократную отдачу в

виде увеличения доходов и повышения эффективности региональной экономики [1].

Источниками формирования человеческого капитала на региональном уровне в широком определении являются следующие направления, представленные на рисунке 2.



Рис. 2. Источники формирования человеческого капитала на региональном уровне [6-8]

В статье «Качество жизни: сущность и показатели» от В. Бобкова, П. Мстиславского [3] прослеживаются их концептуальные подходы, указывающие на тесную связь между качеством жизни и уровнем жизни. Оценка уровня жизни, основанная на экономических параметрах, рассматривает человека как носителя человеческого капитала.

Г.Н. Тугускина [13] подчеркивает, что главное богатство региона – это человеческий капитал, включающий в себя факторы, такие как здоровье, жизнеспособность, интеллектуальные способности, инновации и социальные аспекты. Эти элементы обеспечивают конкурентные преимущества нации. Поэтому в стратегии «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» основными приоритетами являются сохранение населения, обеспечение здоровья и благополучия граждан, создание условий для самореализации и развития талантов, а также обеспечение достойного и эффективного труда, комфортной и безопасной среды для проживания.

Анализ различных подходов к структурированию многообразных составляющих человеческого капитала позволяет сделать вывод, что адекватная оценка социально-экономических эффектов данного капитала в современности возможна исключительно в рамках его расширенной интерпретации. В структуре человеческого капитала целесообразно выделять ключевые компоненты, которые обеспечивают возможность профессионального выполнения определенных видов деятельности (включая общие и специализированные знания и навыки), а также набор социально-личностных характеристик, способствующих наиболее эффективному применению этих знаний и навыков в конкретном социальном контексте.

Таким образом, следует подчеркнуть, что понятие «человеческий капитал» на региональном уровне является многозначным и комплексным, оно охватывает такие элементы, как знания, информационный ресурс, умения, навыки, профессиональный опыт, состояние здоровья (как физического, так и психического), уровень образования, природ-

ные задатки и таланты, духовные ценности, потенциальные возможности, а также психологические характеристики личности. Данный капитал формируется как благодаря врожденным характеристикам, так и вследствие инве-

стиций, которые могут быть применены в различных сферах общественной жизни, способствуя экономическому развитию региона и влияя на финансовые результаты его носителей.

Библиографический список

1. Азитов Р.Ш. Роль инвестиционно составляющей в регулировании регионального рынка труда // Российское предпринимательство. – 2009. – Том 10. – № 5. – С. 13-18.
2. Антипин И.А. Стратегическое планирование регионов Российской Федерации: вопросы пространственного развития / И.А. Антипин, Н.Ю. Власова, О.Ю. Иванова // Управленец. – 2023. – Т. 14, № 6. – С. 50-62. – DOI 10.29141/2218-5003-2023-14-6-4. – EDN CDKHUU.
3. Бобков В.Н., Масловский-Мстиславский П.С., Маликов Н.С. Качество жизни: вопросы теории и практики. – М.: ВЦУЖ, 2000.
4. Ворожбит О.Ю. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса: монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. Под общей научной редакцией д-ра. экон. наук О.Ю. Ворожбит. – Владивосток: ВГУЭС, 2017. – 129 с.
5. Забелина О.В. Человеческий капитал региона: проблемы сущности, структуры и оценки / О.В. Забелина, Т.М. Козлова, А.В. Романюк // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 4. – С. 59-64.
6. Корчагин Ю.А. Инновационная экономика в России: призрак или реальность? – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lerc.ru/?part=articles&art=4&page=28>.
7. Корчагин Ю.А. Человеческий капитал как фактор развития. Доклад в ВШЭ. Научный семинар «Человеческий капитал как междисциплинарная область исследований». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psy.hse.ru/orgps/humancapital>.
8. Корчагин Ю.А. Человеческий капитал России и других стран: оценки величины и эффективности в ЧК. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lerc.ru/?part=articles&art=3&page=18>.
9. Почкин Е.О. Формирование человеческого капитала в контексте интеграции экономического и социального развития региона / Е.О. Почкин // Экономика устойчивого развития. – 2021. – №3(47). – С. 121-124.
10. Почкин Е.О. Формирование человеческого капитала и роль его составляющих в обеспечении экономического развития / Е.О. Почкин // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2020. – Т. 4. – № 10 (106). – С. 3-7.
11. Пушкарев О.В. Человеческий капитал и моделирование медико-экономической эффективности в здравоохранении: специальность 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»: диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук / Пушкарев Олег Владимирович. – Новокузнецк, 2009. – 279 с.
12. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Соцэкгиз, 1956. – 490 с.
13. Тугускина Г.Н. Человеческий капитал регионов как основа формирования национального человеческого капитала / Г.Н. Тугускина // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2024. – Т. 34, № 2. – С. 271-277. – DOI 10.35634/2412-9593-2024-34-2-271-277.
14. Устинова К.А., Губанова Е.С., Леонидова Г.В. Человеческий капитал в инновационной экономике. – Вологда: Институт социально-экономического развития территорий РАН, 2015. – 195 с.
15. Фишер С., Дорнбуш Р. Шмалензщ. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. – М.: «ДелоЛТД», 1995.
16. Becker, Gary (1964), Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education, National Bureau of Economic Research, Londres.
17. Grossman, Michael. On the concept of health capital and the demand for health // Journal of Political Economy. – 1972. – № 80 (2). – Pp. 223-255.

18. Lewis, Arthur. The slowing down of the engine of growth // The American Economic Review. – 1980. – № 70 (4). – Pp. 555-564.
19. Mincer, Jacob. Economic development, growth of human capital, and the dynamics of the wage structure // Journal of Economic Growth. – 1996. – № 1(1). – Pp. 29-48.
20. Schultz, Theodore W. Capital formation by Education // Journal of Political Economy. – 1960. – № 68 (6). – Pp. 571-583.

THEORIES AND CONCEPTS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL IN THE REGION

L.K. Chesnyukova, Senior Lecturer
Ural State University of Economics
(Russia, Yekaterinburg)

***Abstract.** This article substantiates the importance of the concept of human capital in economics. A retrospective analysis of the evolution of the formation and development of key concepts of the theory of human capital in the context of classical and neoclassical economic theory is carried out. Based on the analysis of both fundamental and modern research, the main provisions concerning the role of human capital in the development of regions have been identified and systematized.*

***Keywords:** theories of human capital, human capital of the region, formation and development of human capital.*