

Философская мысль*Правильная ссылка на статью:*

Лагунова И.С. Проблема духовного роста и общественное лидерство в современном обществе // Философская мысль. 2025. № 12. DOI: 10.25136/2409-8728.2025.12.77298 EDN: XUPQHO URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=77298

Проблема духовного роста и общественное лидерство в современном обществе**Лагунова Ирина Сергеевна**

старший преподаватель; кафедра конституционного и муниципального права; Нижегородский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России
аспирант; кафедра конституционного и муниципального права; Нижегородский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России

603950, Россия, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, 46



✉ i.s.lagunova@yandex.ru

[Статья из рубрики "Социальная философия"](#)

DOI:

10.25136/2409-8728.2025.12.77298

EDN:

XUPQHO

Дата направления статьи в редакцию:

15-12-2025

Аннотация: Сложно найти более противоречивый и более переосмысливаемый вопрос, нежели сущность духовного роста человека. Понимаемый в целом как повышение уровня интеллектуального, этического развития человека, а также осознания трансцендентного начала в своей личности, духовный рост всегда был само собой разумеющимся для жизни человека, частью общественного мировоззрения, будь то общество древних цивилизаций, средневековья, нового или новейшего времени вплоть до конца XX века. В конце XX – начале XXI века образовалась уникальная в истории человека ситуация: его перегруженность во взаимодействии с информацией, в связи с научно-технологическим прогрессом, стала способствовать растущему отчуждению от социальной субъектности и человеческой природы в принципе. Такое отчуждение проявляется в распространении идеи необходимости технического усовершенствования человека, идей, дезориентирующих человека в понимании своей идентичности, попыток быть не человеком (движение квадроберов) и пр. Как результат, идея духовного роста подменяется идеей бесцельной трансформации и хаотичного преумножения

многообразия жизненного опыта. Не ставя перед собой невыполнимой задачи полного рассмотрения вопроса сущности и исторического осмыслиения духовного роста человека, предпримем попытку описать современное понимание содержания духовного роста, проблему духовного роста современного человека, а также наше видение путей ее решения через постулирование идеи духовного роста общественным лидером. В ходе исследования и использовались формально-логический метод, метод анализа, синтеза, сравнения, а также конкретно-исторический метод научного познания. Несмотря на «извечный характер» вопроса о духовном росте человека, его особенности в контексте современных реалий требуют дополнительного исследования. Основные выводы исследования сосредоточены вокруг переосмыслиения значимости вопроса духовного роста подрастающим поколением (в условиях секуляризованного общества) и роли общественного лидера в транслировании идеи духовного роста. Автор отмечает, что проблема духовного роста человека в современном обществе связана, с одной стороны, с возможностью и целесообразностью использования искусственного интеллекта с целью повышения качества жизни. С другой же стороны, кризис духовного роста обусловлен постепенным вытеснением самой его постановки из темы воспитания и образования человека, поскольку не является более критерием признания и получения статуса в обществе.

Ключевые слова:

духовный рост, Прогресс, Социальный процесс, Познание, Сознание, Социальный субъект, Общественный лидер, Трансляция идеи, Культура, Развитие общества

Постановка проблемы

Развитие человека всегда являлось значимым вопросом для личного осмыслиения каждым и общественной рефлексии. Особое значение уделялось «духовному росту». Идея которого красной нитью проходит через все историю как философской, так и религиозной мысли, с одной стороны, так и, собственно, через все историю интеллектуального прогресса человечества. Вопрос о духовном росте сегодня специфичен многообразием и открытостью информации о теме духовного роста и возможности получения соответствующего опыта, с одной стороны, и парадоксальным распространением такого образа жизни, когда человеку предполагается организовывать свое поведение при максимальном использовании искусственного интеллекта и - по остаточному принципу - своего, игнорируя удовлетворение потребности человека в развитии и познании. Кроме того, идея духовного роста же весьма аморфно затрагивается системой современного воспитания и образования.

Такое противоречие социальных процессов имеет множество последствий, одним из важнейших и наиболее деструктивных, на наш взгляд, является дезориентация подрастающего поколения в ценностях и смыслах человеческих способностей и самой человеческой жизни как таковой. Иным последствием видится рассмотрение передачи управления содержанием своего интеллекта (интеллектуальное порабощение и эксплуатация) профессиональному или другим людям (управляющим искусственным интеллектом) как блага, а не отказа от свободы быть человеком.

Вместе с тем, многообразие различных семинаров, вновь осмысленных древних и созданных новых практик^[1] свидетельствуют, вместе с тем, о большом запросе, потребности общества в знании методов преодоления человеческой ограниченности,

неком «голоде по духовности». Отметим также, тенденцию роста популярности новых «духовных учений» на фоне снижения интереса к традиционным религиям, в частности, христианству [1].

В чем состоит сущность духовного развития в дискурсе сегодняшнего дня и какова роль человека - общественного лидера - в сохранении вектора антропомерного (в том числе духовного) развития человека, рассматривается в настоящей статье.

Интерес к духовному росту и поиск новых духовных ориентиров

Потребность в поиске и познании «нематериального» заложена в системе устройства психики человека, содержащей в себе в нормальном (здравом) состоянии потребность в познании и самоактуализации [2].

Попытки, сознательные или бессознательные, удовлетворить данные потребности в истории человечества ранее осуществлялись за счет приобщения к религии, либо идеологии либо поиску и опоре на их альтернативы. В современном секуляризованном обществе, когда образ жизни человека в основном сосредоточен на создании и воспроизведении социо-культурных благ, «духовный опыт» как практика осознания своего трансцендентного начала, расширения пределов восприятия и сознания все более вытесняется из жизни. Вместе с тем, нельзя отрицать возросший в конце XX - начале XXI интерес к теме самоактуализации, самопознания и духовного роста, поиск новых ориентиров [1], которые в ряде случаев приобретают антисоциальный (экстремистский) [2] характер.

Представляется, что такой интерес объясним, с одной стороны, повышением уровня жизни людей, преимущественно в западных обществах, российском обществе, и человеку более нет необходимости «выживать», о чем упоминают, в частности, Р. Инглхарт [3], В. Иноземцев [4, 5]. Человек, следуя логике авторов, имеет возможность сосредоточить внимание на удовлетворении других потребностей, в том числе через существующие в информационном поле варианты самопознания. С другой стороны, на что обращает внимание З. Бауман [6], возросший интерес к практикам самопознания обусловлен кризисом идентичности современного человека. Нельзя не согласиться с последним утверждением, в связи с тем, что современный человек живет в огромном потоке часто неконтролируемой (особенно в детстве) информации, которая распространяется в большинстве случаев в индивидуальных коммерческих целях, но не в целях просвещения. Соответственно, содержание информации не имеет целью трансляции истинного знания (соответствующего реальности), а варьируется в зависимости от того, что выгодно субъекту распространения информации. Соответственно, современный человек воспитывается и развивается в таких условиях, когда вопрос о самой истине знаний зачастую даже не стоит как лишний и непонятный, человек «поглощает» предложенную ему информацию, содержание которой может быстро поменяться на противоположное по смыслу (и он опять ее примет). А значит, мировоззренческая картина становится весьма релятивной, а человек - лишь ее носителем, а не автором. Кризис идентичности современного человека описан в трудах постмодернизма, в частности Ж. Дерриди [7], более, чем полвека назад.

Черты понятия «духовный рост»

В одном из российских словарей можно найти такое определение духовного развития (роста) как «процесс обогащения духовной культуры человека и общества. Он

направлен на реализацию идеалов, внemатериальных интересов. Предпосылкой духовного роста является стремление не ограничивать свою жизнедеятельность удовлетворением телесных потребностей»[\[3\]](#).

Выделим **черты**, составляющие понятие духовного роста.

Во-первых, духовный рост является **психологическим**, по своей природе, феноменом. В частности, является результатом удовлетворения потребностей человека в познании. Духовный рост всегда **выражается в поступках**, изменении поведения человека в сторону большей осознанности своих действий и повышения способности адекватно взаимодействовать с миром. На уровне психологического феномена этот вопрос исследован в трудах А. Маслоу [\[2\]](#), А. Бека [\[8, р. 561-571\]](#), Л. С. Выготского [\[9, с. 132-149, 145\]](#) и др.

Во-вторых, необходимым **условием духовного роста** является **труд** как социально значимая деятельность, в процессе осуществления которой человек познает и реализует свой потенциал. Этот вопрос исследован в теории марксизма [\[10, с. 7\]](#) и развит в трудах В. И. Ленина [\[11, с. 195\]](#) и христианского социализма, в частности в философии С. Н. Булгакова [\[12\]](#). Иными факторами, оказывающими определенное влияние на духовный рост, являются **социальная среда** и **материальные условия** существования человека: Вместе с тем, мера этого влияния очень индивидуальна и зависит от личности субъекта, а духовный рост проявляется в поступках человека по отношению к себе и другим, которые, в свою очередь являются результатом сложных психических процессов.

Во-третьих, **духовный рост исторически** был всегда **связан с ритуалами инициации** (проверкой и подтверждением соответствия качеств личности человека определенному статусу в социуме), посредством которой общество символически признавало достижение членом общества определенного уровня зрелости и осознанности, в целом духовного роста. Остановимся на этой черте феномена духовного роста более подробно.

В рамках процедур инициации происходила передача знаний от рода, общества поселения, этноса, нации, народа. В сфере светской жизни ритуалы имели, к примеру, форму посвящений в рыцари, коронации, интронизации и пр. В религиозной сфере широко известен обряд (таинство) конфирмации или миропомазания, существующий поныне и отличающийся, прежде всего, по возрасту проведения у католиков и православных.

Во времена существования Советского Союза существовали правила посвящения в октябрьта, пионеры и комсомольцы, что считалось почетным и отражало достижение определенного уровня сознательности и социально одобряемой активности [\[13\]](#).

Ритуалы инициаций имели и другой смысл, а именно, преодоление человеческой ограниченности, постулирование того, что человек есть нечто большее, нежели индивид, обусловленный биологическим и социально-культурным контекстом жизни. О преодолении человеческой ограниченности писал Ф. Ницше [\[14\]](#); о несводимости личности человека только к сущности, а принятии его целостности, тайне существования говорили экзистенциалисты (К. Ясперс [\[15\]](#), Э. Фромм [\[16\]](#)); о человеческом мире, неотъемлемой частью которого является духовность, в противоположность постчеловеческому, социально и технологически улучшенному, миру, рассуждал В. А. Кутырев [\[17\]](#).

Отметим, что ранее вопрос о необходимости принятия таких инициаций не стоял в принципе: это было основой устройства общества, человек входил в «большой Мир». Так, М. Элиаде отмечал, что практики ритуалов и инициаций в архаичных обществах обусловлены верой в то, что человеком нельзя стать самостоятельно - его необходимо сформировать. «Говоря современным языком, можно было бы сказать, что посвящение кладет конец «естественному человеку» и вводит неофита в культуру. Но для первобытных обществ культура создана не человеком, ее происхождение сверхъестественно. Более того, благодаря культуре человек устанавливает контакт с миром Богов и других сверхъестественных существ и разделяет с ними их творческую энергию» [\[18, с. 21-22\]](#). Проблематика спасения в мировых религиях привнесла в ритуалы инициаций новый смысл: человек через них очищался от неэтичного опыта обыденной жизни, нравственно восходил. По мере развития светского общества, индустриализации уклада жизни религия оказывает все меньшее влияние на становление личности человека, а заменяющая ее идеология как содержание нового регулятора социальных отношений делает упор в своих «ритуалах» принятия в общество не на опыт взаимодействия с трансцендентным, а на внешнее служение (посвящение в пионеры).

Сегодня, в современном, секуляризованном, обществе потребления вопрос о необходимости получения ребёнком опыта соприкосновения с сакральным, принятия его в общество через приобщение к ценностям рода и народа не только существует, но и может иметь разные ответы. Отрицательный ответ, на наш взгляд, влечёт за собой непонимание потенциала жизни человечества и важности получения и передачи знаний и опыта каждым конкретным человеком: нет ощущения трансцендентного начала жизни - нет понимания ее ценности в исторической перспективе. Человек становится закрытым от возможностей стать целостной личностью (связанной с целью деятельности в объективном смысле), а значит, становится неким балластом. Положительный ответ, соответственно, может сильно варьироваться в формах таких инициаций. Говоря о светских инициациях, отметим, что они могут происходить как приобщение к познанию высокого искусства (через посещение музеев мирового искусства, концертов живой классической музыки, знакомство с шедеврами архитектуры, литературы и пр.), приобщению к активному участию в социальной жизни, например, через участие в экологических проектах. Религиозные инициации, к примеру, в христианстве, происходят через таинства причастия, конfirmации.

Отметим, что вопрос получения ребенком опыта соприкосновения с сакральным не сводится к разовым ритуалам: это вопрос ценностного содержания воспитания. Очевидно, что оно должно транслировать и включать не только научную картину мира и способы трансформации человека через интеллект, что передают сегодняшние концепции трансгуманизма [\[17\]](#), но и ценности и уникальность человеческой жизни, природы, творчества, знания, иных онтологических категорий.

Также необходимо отметить, что только через осознание в себе трансцендентного начала, чему раньше способствовали ритуалы инициаций (и, как следствие, восприятие культуры рода и народа), человек в *принципе* может реализовать свой потенциал как социальный субъект любого общества.

Вернемся к определению черт содержания духовного роста.

В-четвертых, духовный рост в социальном масштабе непосредственно **связано** с **языком**. Об этом впервые в европейской культуре говорит О. фон Гумбольдт, говоря о том, что «язык отражает дух народа» [\[19\]](#). Ученый исследовал вопрос о взаимном

влиянии языка и уровня развития народа. Согласно О. фон Гумбольдту, язык можно представить как организм духа и как его самодеятельность. Сила человеческого духа, недоступна для рационального постижения. Она открывается лишь косвенно, через объективно существующие явления: язык, цивилизацию, культуру и т.д. Но влияние языка и культуры и духа народа взаимно: при исчезновении/ стирании первых постепенно умирает сила и дух народа: разрушается его идентичность, что мы можем наблюдать в условиях современной глобализации.

Отметим, что **духовный рост** в масштабах общества является составляющей **социального развития**, поскольку рост в принципе есть неотъемлемая черта любой сложно организованной системы (которую также является собой общество).

В-пятых, духовный рост предполагает **рост принятия ответственности за разные сферы своей жизни**, а также **более гуманное отношение к другим существам и природе** в целом. Так, что можно сказать про подростка, который, не побоясь трудностей, приходит на помощь маленькому ребенку, который начинает тонуть в водоеме? Он совершает поступок, через который он духовно растет. О гуманной сущности духовного роста писал И. А. Ильин: «Не каждый может, не каждый должен быть художником, ученым или даже ремесленником, хорошим человеком, то есть моралью, честностью, добротой и религией, каждый может, каждый должен быть. Мораль является основой каждой профессии, науки, ремесел и т.д. С особой силой и ценой. Пусть сначала будет создан добрый человек, а на этой основе будет хороший эксперт» [\[20\]](#). Философ подразумевал под духовным ростом единство веры, любви и свободы.

В-шестых, духовный рост **непосредственно не обусловлен уровнем образования или количеством знаний**: они лишь косвенно могут повлиять на него, если человек через них будет менять свое поведение в сторону большей осознанности, ответственности за свою жизнь, роста добрых поступков в отношении других.

Таким образом, под **духовным ростом** мы понимаем выраженный в ценностно-ориентированном поведении рост осознания человеком ценностей и целей своей жизни, своего трансцендентного - не сводимого к социально-биологическому - начала, а также рост способности расширять границы своего сознания за пределы обыденного. Духовный рост имеет поведенческий, психологический, языковой и культурно-ритуальный компоненты.

Высокая скорость и большой объем информации как препятствия для духовного роста современного человека

Высокая скорость и большой объем работы человека с информацией - современная тенденция, которая очевидна и, в общем, не требует доказательств. Перенасыщенность человека работой с информацией, которая уводит от гармонии между чувственным и рациональном в человеке, вызывая ощущение пустоты.

Потребление большого объема информации сегодня обуславливает и иную проблему, напрямую связанную с духовным ростом: проблему творчества. С одной стороны, увеличивается количество транслируемых из внешнего мира идей, установок, стереотипов, с которыми сталкивается человек ежедневно. Он тратит больше времени на их переработку, нежели создание (творение) своих. С другой стороны, человек физически тратит больше времени на потребление информации, ввиду нескольких причин. Первая причина состоит в необходимости траты времени на поиск информации ввиду организации социально-экономической жизни, основанной на постоянном поиске уже «готовой/ полуготовой» для работы информации (типовых договоров, заявлений,

рефератов, отчетов, докладов, аналитических документов и пр.). Вторая причина состоит в элементарном удобстве, простоте действия, состоящего в потреблении информации, так как гаджет сегодня всегда находится рядом. Вырабатывается привычка значительно больше некритично воспринимать, копировать, нежели создавать.

Поскольку через творчество человек расширяет границы своего восприятия, познает новые возможности быть творцом, кризис творчества является составляющей современного кризиса духовности. Отметим, что взаимосвязь творчества и духовности, а также кризис творчества по мере роста цивилизации отмечал А. Тойнби [\[21\]](#). Сегодня его идеи актуальны, как никогда ранее.

Лидер как носитель идеи духовного роста

Переживая кризис духовности, который будет лишь нарастать с увеличением цифровизации, современное общество, безусловно, нуждается в инструментах, способствующих сохранению антропомерного вектора развития. Таким «инструментом» (а точнее - субъектом) видится сильный управленец - общественный лидер - осознающий и транслирующий идеи сохранения духовных начал общества в соответствии с существующей культурной традицией в данной стране.

Однако сегодня понятие общественного лидерства размывается в связи с возможностями современной техники создавать образ личности без реального содержания. Общественное лидерство связано также с проблемой обесценивания такой его онтологической составляющей, как мудрость, да и в целом - человеческого начала, что связано с распространением технологий искусственного интеллекта. Соответственно, проблема духовного роста современного человека разворачивается сегодня в рамках в целом нового для человечества вопроса, «за кем идти»: человеком, образом, машиной...

Кроме того, сегодня, когда популярность публичных людей во многом обусловлена информационными технологиями, особым образом генерирующими и обрабатывающими информацию для привлечения внимания, далеко не все лица, формально занимающие управленческие должности, являются трансляторами (реализующими в своей деятельности) идеи духовного роста. Об этом, в частности, говорят современные реалии организации публичной власти в Германии, Франции и Украине.

Нельзя не согласиться с современным ученым А. П. Ситниковым в том, что сегодня транслирование знаний и лозунгов уже не являются признаком авторитета (они могут исходить из неизвестного источника, а в качестве автора будет указываться общественный деятель). Признаком авторитета являются только поступки. [\[4\]](#) Соответственно, транслировать идею духовного роста, подъема «народного духа» может только лидер, власть которого основана на харизматическом господстве [\[22, с. 636-642\]](#).

Идея духовного роста, постулируемая общественным лидером, всегда несет в себе неотъемлемую связь с идеями силы и особенности территориального пространства народа, потенциала самого народа.

Методы развития духовного роста

Как отмечалось ранее, духовный рост есть результат, прежде всего, усилий самого человека. Он может духовно вырасти в результате случая (например, проявлении смелости при оказании помощи нуждающимся в ней), однако, существуют и специальные

методики, способствующие духовному росту человека. Условно, по содержанию, их можно разделить на методики, формирующие мировоззрение (транслирующие опыт, интеллектуальный и/или чувственный), методики творчества, методики психо-физиологической трансформации, коммуникативные и экологические методики.

К методикам, формирующими мировоззрение, можно отнести познание артефактов искусства (мировой литературы, музыки, живописи, архитектуры, театра), изучение наук. Отметим также, что современные когнитивные исследования подтверждают активизацию участков мозга, отвечающих за ценностное восприятие мира (префронтальной коры), при восприятии разных видов искусства [\[23\]](#).

Методики творчества, то есть создания нового в соответствии со своим представлением (стихосложения, живописи, выступления и пр.), позволяют человеку выразить свою индивидуальность, почувствовать свою значимость в обществе и мире. В творческом процессе также активизируется префронтальная кора головного мозга [\[23, 24, р. 854-862\]](#).

К методикам психо-физиологической трансформации относятся, прежде всего, традиционные системы оздоровления йога, цигун, даосские практики, которые воспитывают в человеке дисциплину, волю, чистоплотность, гуманное отношение к окружающему миру, осознанность через техники саморегуляции. Вместе с тем, если эти системы оздоровления использовать не как методы духовного роста, а самоцель (изучение ради изучения, ради статуса и пр.), не меняя образ жизни и мировоззрение в сторону большей гуманности, в таком случае эти системы оздоровления не будут способствовать духовному росту человека.

Отметим также, что простое (бытовое) воспитание дисциплины и следование распорядку дня, а также занятия спортом, тренируя волю и выносливость, также способствуют развитию гармоничной личности, о чем указывал Л. А. Зеленов [\[25, с. 208-217\]](#), а тем самым, духовному росту.

К коммуникативным инструментам духовного роста относится получение опыта через общение с людьми более высокого духовного уровня (который может быть определен через уровень осознанности, общественной пользы его деятельности, гуманного отношения к окружающим), в том числе в процессе получения воспитания, обучения. К этой же группе инструментов также относится добровольная забота о людях, благотворительность, волонтерство и служение, в том числе религиозное.

Отметим, что современные технологии предусматривают не только, возможность получения такого общения вживую, лично, но и дистанционно. Этим активно пользуются многие блогеры, создавая себе «доброе имя» техническим, а не путем собственной духовной трансформации, что нередко приводит следующих за ними людей не к духовному росту, а деградации [\[26, с. 125-131\]](#).

К экологическим инструментам духовного роста относится различного рода деятельность, направленная на заботу об окружающей среде, к примеру, участие в проектах по защите от загрязнения водоемов, земли, спасению животных и пр.

Духовному росту человека, безусловно, способствуют и социальные условия, создание которых во многом зависит от общественного лидера. К социальным условиям относятся, прежде всего, образование и воспитание, построенные с акцентом на знакомство детей с шедеврами культуры, ценностью того, что сделал человек разных эпох истории, акцентом на развитие активной гражданской позиции у детей, а также на соблюдение

этики взаимопомощи и сотрудничества, поощрение добрых дел. На наш взгляд, весьма эффективно духовному росту личности способствовал институт пионерии во времена существования Советского Союза, изначально созданный для подготовки «новых людей», «разведчиков будущего» [\[27, с. 114-117; 28, с. 150-162\]](#). В ряду социальных условий также находится развитие системы разного рода добровольческих и иных социально ориентированных организаций.

Отметим, что возрождение и развитие в современной России добровольческих и волонтерских организаций, патриотического и кружкового движения, с использованием современных технологий коммуникации (Интернет-сайтов [\[5\]](#), телеграм-каналов и пр.) и даже созданием электронной волонтерской книжки, «являющейся частью цифрового профиля гражданина Российской Федерации»[\[6\]](#), свидетельствуют о переосмыслинии положительного опыта пионерии для духовного роста общества и его расширении в актуальных реалиях.

Заключение

Человек современного общества захвачен идеей потребления, навязываемой спецификой функционирования сегодняшнего капиталистического общества и заменяющей смыслы и ценности человеческой жизни. Вместе с тем, потребности в признании и самоактуализации, всегда сопровождаемые духовным ростом, являются неотъемлемой частью социальной природы человека, без реализации которой человек чувствует пустоту существования.

Проблема духовного роста человека сегодня связана, с одной стороны, с возможностью и целесообразностью использования искусственного интеллекта с целью повышения качества жизни. С другой стороны, кризис духовного роста обусловлен постепенным вытеснением самой его постановки из темы воспитания и образования человека, поскольку не является более критерием признания и получения статуса в обществе.

Не так важно, собственно, в какой религии/ иной мировоззренческой системе растёт личность (с принципиальной оговоркой о том, чтобы они не были деструктивными), важно, чтобы человек имел опыт инициации, ощущения трансцендентного начала жизни и понимание бережного отношения к ней.

Безусловно, мудрый общественный лидер, в основе лидерства которого лежит харизма, осознаноющий и транслирующий идеи духовного роста народа способен оказать влияние на разрешение кризиса духовности современного общества. Но, как бы то ни было, вопрос духовного роста есть ценностный и волевой выбор каждого человека.

[\[1\]](#) Интересно, что при задании в строке поиска в одном из самых популярных в России поисковой системе в сети Интернет - Яндекс - фразы "духовный рост" первые 10 ссылок, которые были выданы, были посвящены распространению информации о разного рода практиках, семинарах, мистериях и пр., не относящихся ни к научному дискурсу, ни к психотерапевтической практике под руководством профессионала, ни к одной из мировых религий. Эксперимент проводился три раза в день в течение двух недель по состоянию на 28 августа 2023 г.

[\[2\]](#) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности // "Парламентская газета" от 30.7.2002 г.

[\[3\]](#) Человек и общество: Культурология. Словарь-справочник. — Ростов-на-Дону: Феникс.

Под ред. О. М. Штомпеля. 1996.

[\[4\]](#) Данная идея была озвучена на лекции «Как сохранить ресурсное состояние и достигать успеха в XXI веке», прочитанной А. П. Ситниковым на II международном форуме «Женщины за здоровое общество» 4 марта 2025 г.

[\[5\]](#) Примером может послужить сайт <https://dobro.ru/>

[\[6\]](#) Там же

Библиография

1. Hukkinen E., Luetz J. M., Dowden T. Assessing Research Trends in Spiritual Growth: The Case for Self-Determined Learning // *Religions*. 2023. Т. 14, № 6. С. 809. URL: <https://www.mdpi.com/journal/religions> (дата обращения: 01.12.2025).
2. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 1999. 478 с.
3. Инглхарт Р. Культурная эволюция: как изменяются человеческие мотивации и как это меняет мир: пер. с англ. С. Л. Лопатиной; под ред. М. А. Завадской, В. В. Косенко, А. А. Широкановой; научн. ред. Э. Д. Панарин. Москва: Мысль, 2018. 347 с.
4. Иноzemцев В. Л. Расколотая цивилизация. Наличествующие предпосылки и возможные последствия постэкономической революции. М.: Институт Гайдара, 1999. 703 с.
5. Лагутин М. С., Козлова В. А. Человек в идеологии индустриализма: концепция В. Иноzemцева // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view-id=15791> (дата обращения: 01.12.2025).
6. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2005. 390 с.
7. Деррида Ж. О грамматологии. М.: Ad Marginem, 2000. С. 318.
8. Beck A. T. Thinking and depression: II. Theory and therapy // *Archives of General Psychiatry*. 1964. V. 10. P. 561-571.
9. Выготский Л. С. Психика, сознание, бессознательное // Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 1. Вопросы теории и истории психологии. М.: Педагогика, 1982. С. 132-149, 145.
10. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. 3. Кн. III. Ч. 2. Процесс капиталистического производства, взятый в целом / под ред. Ф. Энгельса. М.: Гос. изд-во, 1986. С. 7.
11. Ленин В. И. Полное собрание сочинений / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. 5-е изд. Москва: Госполитиздат, 1958-1965. Т. 35. С. 195.
12. Булгаков С. Н. Два града. Исследование о природе общественных идеалов. Карл Маркс как религиозный тип. СПб.: Изд-во РХГИ, 1997. 589 с.
13. Чуркина Н. И. Ритуал "прием в пионеры" в презентациях школьников эпохи позднего социализма // Вестник Омского государственного университета. Гуманитарные исследования. 2022. Т. 2, № 35. С. 229-253. DOI: 10.36809/2309-9380-2022-35-229-235.
14. Ницше Ф. В. Так говорил Заратустра. М.: Эксмо, 2016. 352 с.
15. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Мысль, 1991. 327 с.
16. Фромм Э. Иметь или быть. М.: Республика, 1990. С. 30-31.
17. Элиаде М. Тайные общества: Обряды инициации и посвящения. Киев-М.: Дух и литература, 2002. С. 21-22.
18. Кутырев А. В. Бытие или Ничто. М.: Наука, 2010. 496 с.
19. Гумбольдт В. Избранные труды по языкоznанию. М.: Наука, 2000. 400 с.
20. Ильин И. А. Путь духовного обновления // Религиозный смысл философии. Москва: Издательство "ACT", 2003. 694 с.
21. Тойнби А. Изучение истории. Т. 2. М.: Мысль, 1990. 432 с.

22. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Вебер М. Избранные произведения. М.: Мысль, 1990. С. 636-642.

23. Dikiy I. S., Dikaya L. A., Karpova V. V. Inter-and intrahemispheric functional organization of brain cortex in artists during creative process // International Journal of Psychophysiology. 2014. V. 94. Issue 2. P. 161. DOI: 10.1016/j.ijpsycho.2014.08.706.

24. Fink A., Graif B., Neubauer A. C. Brain correlates underlying creative thinking: EEG alpha activity in professional vs. novice dancers // Neuroimage. 2009. V. 46, Issue 3. P. 854-862. DOI: 10.1016/j.neuroimage.2009.02.036.

25. Зеленов Л. А. Антропономия // Зеленов Л. А. Собрание соч. в 4-х т. Т. 3. Н. Новгород: Гладкова О. В., 2006. С. 208-217.

26. Панкратова Е. В., Тенчова Е. В. Социологический анализ блогерства как нового канала социальной мобильности // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2023. № 3 (71). С. 125-131. DOI: 10.52452/18115942_2023_3_125.

27. Лопатина С. Пионерское движение // На путях к новой школе. 1925. № 1. С. 114-117.

28. Новиков С. Г. Пионерия в системе воспитания нового человека (1920-е годы) // Проблемы современного образования. 2021. № 3. С. 150-161. DOI: 10.31862/2218-8711-2021-3-150-162.

Результаты процедуры рецензирования статьи

Рецензия выполнена специалистами [Национального Института Научного Рецензирования](#) по заказу ООО "НБ-Медиа".

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет статьи состоит в исследовании сущности духовного развития в современном дискурсе, роли общественного лидера в сохранении вектора развития человека, в том числе духовного.

Актуальность статьи обусловлена рядом факторов. Как отмечает автор, вопросы духовного роста всегда интересовали человечество. Повышение уровня жизни благодаря экономическому развитию, появление систем искусственного интеллекта, общая направленность современной жизни на материальный комфорт, запрос общества на обновленное понимание духовности, самоактуализации и саморазвития, – требуют пересмотра наших знаний о духовности, духовном совершенствовании.

Автор приводит взгляды на понимание духовности и духовного роста восточной философии (систем йоги), религиозный опыт, научные и психологические разработки, советский опыт воспитания нового человека, инициацию в первобытных обществах, обобщает их. (В скобках заметим, что в том месте, где автор цитирует М. Элиаде об инициации в первобытных обществах, можно было бы привести исследование Э. Дюркгейма о значении религиозного ритуала в современном мире – участники религиозного обряда соединяются с коллективным сознанием человечества, испытывая религиозное чувство единения) На этой основе автор выделяет методы духовного роста, с которыми трудно не согласится.

Интересна идея автора исследовать значение общественных лидеров в современном мире. В этом подразделе можно было бы привести конкретные примеры, например, М. Ганди – сочетающего харизму, боровшегося за освобождение Индии, практиковавшего йогу и принципы не противодействия злу насилием.

В анализе духовного роста автор ссылается в основном на иностранные источники. Представляется возможным добавить труды творцов русской религиозной философии

(помимо С. Н. Булгакова и И. А. Ильина, которых автор использует) – о русской идее братства народов, преображения себя и мира – в работах Н. А. Бердяева, В. С. Соловьева, Н. Ф. Федорова, Ф. М. Достоевского; философскую идею всеединства В. С. Соловьева, из которой как раз следует идея всемирного братства и социальной справедливости, которую несет русская идея миру. В настоящее время российская идея выражается в борьбе России за многополярный и справедливый мир, в котором политические лидеры играют существенную роль – общение президентов, лидеров политических партий. Президент России, являясь фокусной точкой нации, продвигает идеи не только экономического развития страны, но и социальной сферы, туризма, науки, городской среды, – с помощью национальных проектов; настройки социальных лифтов для молодежи – волонтерское движение, о котором автор упоминает и др.

В практики духовного развития можно было бы добавить учение о психической энергии, развитое Е. И. и Н. К. Рерихами в серии книг Агни Йоги (Живой Этики), которая актуальна не только как метод саморазвития, но и расширения возможности участия в социальной жизни, жизни страны, а также как способ противостояния методам манипуляции с использованием современных технологий, включая интернет, системы искусственного интеллекта.

Стиль статьи научный, статья обладает четкой структурой, выводы закономерны, список литературы достаточно обширен. Статья представляет несомненный интерес, обладает цельностью, предлагает интересную идею харизматичных лидеров как проводников идей духовности в современном мире. Высказанные замечания являются скорее размышлениями на тему и предложениями, что свидетельствует об интересе, который статья вызывает. Поэтому статья может быть напечатана в журнале «Философская мысль».

Результаты процедуры повторного рецензирования статьи

Рецензия выполнена специалистами [Национального Института Научного Рецензирования](#) по заказу ООО "НБ-Медиа".

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет рецензируемой статьи – проблема духовного роста, рассмотренная в приложении к общественному лидерству в современном обществе. Автора рецензируемой статьи интересует сущность духовного развития в дискурсе сегодняшнего дня, и он пытается выявить, какова роль общественного лидера в сохранении вектора духовного развития человека. Следовательно, предмет статьи находится на стыке философской антропологии и социальной философии. Когда гуманитарии, в том числе философы, говорят о духовном росте, они чаще всего имеют в виду процесс внутреннего развития личности, направленный на осознание не только своих ценностей, но и на постижение смысла жизни, на стремление к достижению гармонии между внутренними убеждениями и внешним поведением. «Не хлебом единым жив человек» (Мф. 4:4), и автор прав, когда пишет, что «потребность в поиске и познании «нематериального» заложена в системе устройства психики человека, содержащей в себе в нормальном (здравом) состоянии потребность в познании и самоактуализации». Россия в 90-е годы ушедшего века была насилиственно отброшена

в дикий капитализм первоначального накопления, а капитализм и подлинный духовный рост несовместимы, ибо на место духовности выдвигается погоня за прибылью любой ценой, что и отмечает совершенно справедливо автор.

Рецензируемая статья находится на стыке социально-философской и философско-антропологической проблематики и носит характер проблемного исследования, что сказалось и на избранной автором методологии. Автор использует не только индукцию и дедукцию, анализ и синтез, но и применяет системный подход. Рецензент согласен с мнением автора, что многообразие различных семинаров по осмыслению древних и новых духовных практик свидетельствуют о большом запросе, потребности общества в знании методов преодоления человеческой ограниченности, неком «голоде по духовности». Достаточно подробное рассмотрение автором разнообразных методик духовного роста также может рассматриваться как своеобразный методологический прием исследования.

Актуальность данного исследования довольно обстоятельно сформулирована автором. Автор прав, когда пишет, что «вопрос о духовном росте сегодня специфичен многообразием и открытостью информации о теме духовного роста и возможности получения соответствующего опыта, с одной стороны, и парадоксальным распространением такого образа жизни, когда человеку предполагается организовывать свое поведение при максимальном использовании искусственного интеллекта». Еще классики мировой фантастики предупреждали о возможных опасностях применения искусственного интеллекта, чрезмерное увлечение которым грозит расчеловечением, так же, как внедрение техники, облегчившей физический труд, имело своей оборотной стороной гиподинамию и ожирение у огромного числа людей. Сейчас речь может идти об опасности своеобразного «размягчения мозга» у большинства *homo sapiens*. Если человек будет перекладывать на разнообразные формы ИИ важнейшие задачи индивидуального и общественного бытия, то ни о каком духовном росте и речи быть не может, тем более – о подлинном лидерстве.

Рецензируемая работа обладает существенной исследовательской новизной. Автор четко определяет цель своего исследования и, в целом, достигает ее. В работе выявлены шесть черт духовного роста, и данная рубрикация довольно неплохо обоснована автором. Автор определяет духовный рост как выраженный в ценностно-ориентированном поведении процесс осознания человеком ценностей и целей своей жизни, своего трансцендентного, то есть не сводимого к социально-биологическому элементу начала, а также рост способности расширять границы своего сознания за пределы обыденного. Рецензент полностью разделяет мысль автора о том, что «мудрый общественный лидер, в основе лидерства которого лежит харизма, осознающий и транслирующий идеи духовного роста народа способен оказать влияние на разрешение кризиса духовности современного общества». Остается только надеяться на скорейшее появление таких лидеров в будущем – как в развитых странах мира, так и у нас в России.

Работа написана грамотным литературным языком, читать ее интересно. Мысли и выводы будут интересны и философу, и политтехнологу, и просто гуманитарию, которому небезразлична данная весьма актуальная проблема. Не со всеми выводами автора можно согласиться, но, в целом, они вытекают из размышлений автора. Отметим лишь, что, приводя слова Отто фон Гумбольдта о том, что «язык отражает дух народа», можно было бы вспомнить основополагающую мысль Мартина Хайдеггера о языке как доме бытия. Бытие человека раскрывается именно через язык, человек существует не просто в мире, а в мире, осмысленном словами. Язык выступает не просто средством общения, а пространством, в котором становится возможным само понимание мира. И косноязычность многих современных политиков, претендующих на статус национальных

лидеров и «вождей масс», обнажает убогость и мизерность их духовного мира и полное отсутствие какого бы то ни было позитивного роста в этом мире, нарисованном серыми красками посредственности.

Структура статьи соответствует стандартам современной статьи по социальной философии и философской антропологии. Библиография включает 28 работ на русском и английском языках, затрагивающих проблематику статьи, в том числе классику мировой философии (работы Маркса, Гумбольдта, Тойнби, Ильина и других мыслителей). Нам представляется, что рецензируемая статья обязательно вызовет интерес у широкого круга читателей, а потому может быть опубликована в авторитетном научном издании.