

Социодинамика

Правильная ссылка на статью:

Атласкиров А.Р. — Трудовые установки выпускников высших и средних специальных учебных заведений Кабардино-Балкарской Республики. Часть 2 // Социодинамика. – 2023. – № 7. DOI: 10.25136/2409-7144.2023.7.43925 EDN: VLMDFP URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=43925

Трудовые установки выпускников высших и средних специальных учебных заведений Кабардино-Балкарской Республики. Часть 2

Атласкиров Альберт Русланович

ORCID: 0000-0002-4032-2106

кандидат социологических наук

Старший научный сотрудник, Кабардино-Балкарский научный центр РАН
360051, Россия, республика Кабардино-Балкарская, г. Нальчик, ул. Пушкина, 18

✉ ataskirov.albert@yandex.ru



[Статья из рубрики "Человек и труд"](#)

DOI:

10.25136/2409-7144.2023.7.43925

EDN:

VLMDFP

Дата направления статьи в редакцию:

29-08-2023

Аннотация: Изменения, происходящие на современном рынке труда, под влиянием информационно-технологического прогресса, таят в себе значимые риски устойчивого развития Кабардино-Балкарской Республики. Начавшийся процесс внедрения искусственного интеллекта в различные сектора экономики, по мнению экспертов, приведёт к высвобождению значительных трудовых ресурсов, следствием чего может стать рост социального напряжения в обществе. В связи с этим представляется необходимым проведение исследований, посвящённых выявлению трудовых установок молодого поколения. Целью представленной работы является исследование трудовых установок выпускников высших и средних специальных учебных заведений Кабардино-Балкарии. Проведённое исследование показало, что большая часть выпускников собирается устраиваться на работу в своём регионе. Примерно треть опрошенных планирует уехать на заработки в другие регионы страны. Большинство студентов выпускных курсов ВУЗов республики, к моменту проведения опроса, уже работали, но значительная часть не по своей специальности. Низкую эффективность показывает

профориентационная работа. Многие молодые люди не получают актуальной информации о потенциальных направлениях развития экономики и рынка труда, а школьные уроки профориентации не вызывают у них интереса. Наиболее перспективными направлениями развития экономики республики респонденты считают IT-индустрию и туризм.

Ключевые слова:

молодёжь, трудовые установки, Кабардино-Балкарская Республика, цифровая трансформация, безработица, миграция, образование, искусственный интеллект, социальные риски, прогресс

Введение. Проблемы, связанные с обучением и сохранением квалифицированных кадров для экономики России, актуализировались, в связи с современными социально-экономическими и политическими потрясениями в мире. В условиях отъезда значительного количества квалифицированной молодёжи [\[1\]](#) и образования дефицита кадров в различных секторах экономики [\[2\]](#), в общественно-политическом пространстве страны начали разворачиваться дискуссии, посвященные вопросам формирования комфортного трудового климата, для удержания молодых специалистов. Если для крупных мегаполисов, таких как Москва и Санкт-Петербург, острота данной проблемы снижается, из-за устоявшегося и эффективно работающего механизма «выкачивания» наиболее активной молодёжи из регионов, то для таких периферийных регионов как Кабардино-Балкария «утечка» молодых специалистов представляет серьёзную опасность в деле формирования поступательного социально-экономического развития. В связи с этим особую значимость приобретают исследования трудовых установок молодого поколения.

Степень разработанности. Исследований, посвященных трудовым установкам молодёжи, в отечественной социологии немало. Крах СССР и переход современной России к рыночным отношениям привел к смене системы ценностных ориентаций населения страны. Советская модель трудового воспитания была разрушена, а мотивация к труду у молодых людей начала связываться, в первую очередь, со стратегиями получения материального достатка и самореализации [\[3\]](#). Отмеченные процессы анализируются в работах Т. Г. Евдокимовой [\[4\]](#), Е. В. Корниенко [\[5\]](#), В. В. Ретивиной [\[6\]](#) и т.д.

Ю. А. Зубок и В. И. Чупров отмечают, что в России отсутствует связь между рынком труда и системой подготовки кадров в образовательных учреждениях. По их мнению, ВУЗы «не проявляют заинтересованности в работе выпускников по специальности, не имея информации о реальных потребностях рынка труда и необходимых рычагов контроля. Предприятиям не выгодно доучивать молодых специалистов, проще заполнять ими рабочие места с непривлекательными видами труда» [\[7, с. 121\]](#). В то же время работа по специальности выступает необходимым условием завершения начатой в учебном заведении профессиональной социализации.

Важным фактором развития экономики в XXI веке и перехода к новым технологическим укладам становится человеческий капитал, формируемый в образовательных учреждениях. Г. А. Чередниченко считает, что комплекс внешних и внутренних вызовов актуализирует проблему трудоустройства выпускников [\[8\]](#). А. В. Попов и Т. С. Соловьёва,

исследуя состояние трудового потенциала населения Вологодской области, выявили барьеры, которые, по мнению молодёжи, препятствуют реализации их потенциала: недостаток профессиональных знаний, работа не по специальности, отсутствие интереса к выбранной профессии и т.д. [9]. Т. А. Пакина анализируя трудовое поведение студентов ВУЗов Нижнего Новгорода выявила, что труд занимает значимое место в системе базовых ценностей молодого поколения [10]. Также, различные аспекты формирования трудовых установок рассматривают в своих трудах отечественные социологи: М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги [11], В. С. Магун [12], Ю. Р. Вишневский [13] и другие.

Специалисты, занимающиеся исследованиями рынка труда Кабардино-Балкарии [14,15,16], отмечают, что в республике наблюдается дисбаланс между выбывающими и пребывающими гражданами, как по возрастному признаку, так и в образовательном плане: «во-первых, высокий отток молодежи (16-29 лет) и производительного населения (20-49 лет) - более 40% и 60 % соответственно приводит к деформации в возрастной структуре населения. Во-вторых, в результате оттока наиболее образованной и дееспособной части населения и притока малоквалифицированной и неквалифицированной рабочей силы происходит опасность накопления малообразованной части молодежи и невостребованного количества рабочей силы – иностранцев» [14, с. 120]. Вместе с тем, следует отметить, что в исследованиях, проводимых учеными Кабардино-Балкарии, слабо отражены изменения, происходящие на рынке труда республики под влиянием достижений информационно-технологического прогресса.

Методы исследования. В мае 2022 года, среди выпускников отдельных направлений подготовки высших (ВУЗы) и средних специальных (ССУЗы) учебных заведений Кабардино-Балкарской Республики, был проведён анкетный опрос. Основное внимание в ходе исследования было направлено на выявление трудовых установок студентов выпускных курсов, учащихся на направлениях подготовки специалистов для IT-отрасли: прикладная математика и информатика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, микроэлектроника и т.д. Также для проведения сравнительного анализа опрос был проведён среди выпускников социально-гуманитарных (юриспруденция, туризм, организация работы с молодежью и другие) и сельскохозяйственных направлений подготовки (агрономия, садоводство, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции). В ходе исследования были опрошены все выпускники очной формы обучения обозначенных выше направлений подготовки специалистов – 240 человек.

Основная часть. Первая часть данных, полученных в ходе исследования, была уже опубликована в научном журнале [17]. Было выявлено, что для Кабардино-Балкарии характерно наличие системной проблемы в процессе подготовки специалистов для экономики региона. Слабо организована профориентационная работа, которая не соответствует вызовам времени. Исследование показало, что значительная часть респондентов не получает актуальной информации о потенциальных направлениях развития экономики и рынка труда, а школьные уроки профориентации не вызывают у них интереса [17, с. 52]. Вместе с тем, следует отметить, что эффективно организованная профориентационная работа может служить одним из ключевых драйверов социально-экономического развития республики. Было выявлено, что многие респонденты предпочли бы заняться предпринимательской деятельностью и работать на себя, что свидетельствует, по нашему мнению, о снижении значимости патерналистской модели

поведения в молодёжной среде Кабардино-Балкарии. Наибольшая доля желающих работать по полученной специальности выявлена у выпускников-айтишников, что не является неожиданным результатом, в условиях современной цифровой трансформации [17, с. 53].

В студенческой среде широко распространена практика подработок во время учебы. Данное явление актуально не только в российском социокультурном пространстве, но и во многих других странах мира. Однако не все студенты могут устроиться на работу, которая соответствовала бы получаемой ими специальности, в силу различных причин: отсутствие вакансий на рынке труда, нежелание работать по своей специальности, низкий уровень оплаты труда и т.д. Результаты исследования показывают, что студенты Кабардино-Балкарских ВУЗов и ССУЗов зачастую работают не по своей специальности (рис. 1), что, по нашему мнению, может негативно сказываться на качестве подготовки специалиста. Из диаграммы видно, что большинство студентов выпускных курсов ВУЗов уже работают, однако по своей специальности работают лишь 29% респондентов в ВУЗах и всего лишь 3% в ССУЗах республики.

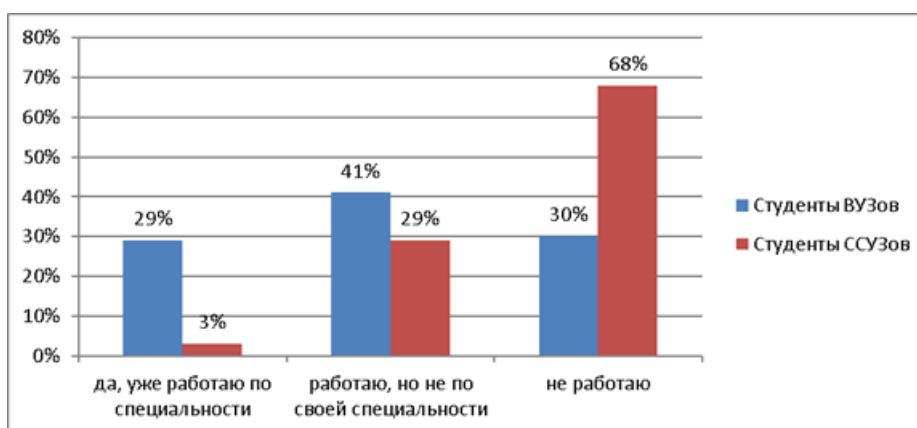


Рис. 1. Работаете ли Вы в настоящее время?

Довольно интересные данные показали результаты опроса среди выпускников-айтишников: лишь 9% отметили, что работают по своей специальности (табл. 1). Однако к этим данным необходимо относиться осторожно. В ходе уточняющих вопросов выяснилось, большинство ответивших, что работают не по своей специальности, всё-таки заняты в IT сфере, но не в полной мере соответствующей направлению подготовки. Например, студент, обучающийся по направлению Микроэлектроника, к 4 курсу решил, что ему интереснее заниматься программированием и т.д. Эти данные подтверждают обозначенный ранее тезис [17, с. 51] о том, что под воздействием информационно-технологического прогресса рынок труда достаточно активно меняется. Молодой человек, поступивший на востребованную и популярную специальность, к концу обучения может не найти себе применения на рынке труда, так как трудовая сфера изменилась под влиянием новшеств. Данные процессы, касаются и рынка IT. По мнению ряда экспертов, в скором времени многие специалисты-айтишники вынуждены будут переучиваться на другие профессии, так как искусственный интеллект способен будет самостоятельно выполнять многие операции по программированию [18].

Наибольшая доля выпускников, уже работающих по своей специальности выявлена среди тех, кто обучается на направлениях подготовки специалистов для сельского хозяйства – 38% (табл. 1). Это было ожидаемо, учитывая активное развитие аграрного сектора в Кабардино-Балкарии и, следовательно, большое количество вакансий на рынке труда. Несмотря на то, что в рейтинге инновационности сельского хозяйства,

подготовленного специалистами Сколково и Россельхозбанка, республика занимает последнее место (50-я позиция) [\[19\]](#), постепенно, современные достижения науки и техники придут и в эту сферу, что трансформирует рынок труда. Учитывая данные обстоятельства, большое значение приобретает современная и эффективная профориентационная работа среди учащейся молодёжи Кабардино-Балкарии.

Таблица 1.**Таблица 1. Работаете ли Вы в настоящее время?**

	IT направления	Социально-гуманитарные направления	Сельскохозяйственные направления
Да, уже работаю по специальности	9%	11%	38%
Работаю, но не по своей специальности	46%	30%	32%
Не работаю	45%	59%	30%

Результаты исследования показывают, что половина респондентов осознанно выбрала свою специальность (рис. 2). Учитывая, что только 25% из опрошенных сделали свой выбор благодаря знаниям, полученным на профориентационных мероприятиях [\[17\]](#), закономерным представляется ситуация при которой 41% выпускников ВУЗов и 29% выпускников ССУЗов работают не по своей специальности (рис. 1). Таким образом, получаем ситуацию системного сбоя в процессе подготовки кадров для экономики региона. Значительная доля студентов просто не применяет знания, которые они получали в течение нескольких лет обучения и, со временем, утрачивает приобретённые в образовательном учреждении компетенции. Государство же просто теряет огромные средства, которые направляет на финансирование бюджетных мест в университетах и средних специальных учебных заведениях.

**Рис. 2. Почему Вы выбрали ту профессию, на которую пошли учиться? (не более 2-х вариантов)**

В целом, ситуация при которой определенная часть молодёжи, чаще всего наиболее активная и амбициозная, уезжает в другие регионы для того, чтобы попробовать реализовать свой потенциал в более благоприятной обстановке, является нормой для общества. Особенно, данные тенденции характерны в системе «центр-периферия», когда молодые люди из депрессивного периферийного региона уезжают в мегаполисы, где предоставлено больше возможностей для самореализации. Однако в случае, если

подобная трудовая миграция начинает носить массовый характер, под угрозой оказываются перспективы устойчивого развития региона-донора трудовых ресурсов. Проведенное исследование показало, что 28 % респондентов планируют уехать на заработки в другие регионы, ещё 26% затруднились с ответом (рис. 3). Полученные результаты вызывают тревогу, так как рынок труда Кабардино-Балкарии, потенциально, может потерять значительные трудовые ресурсы.

В таблице 2 показано, что в наименьшей степени настроены искать работу в своём регионе выпускники-айтишники – 36,3%. Это неудивительно, учитывая уровень востребованности, в настоящий момент, специалистов данного профиля на рынке труда не только нашей страны, но и всего мира. Вместе с тем, необходимо учитывать, что повсеместная цифровизация позволяет представителям многих профессий работать удаленно, что также будет оказывать влияние на динамику трансформации трудовых установок молодых специалистов. Представляется, что отмеченное обстоятельство заслуживает отдельного научного исследования.



Рис. 3. Собираетесь ли Вы трудоустроиться в своём регионе после получения диплома?

Таблица 2.

Собираетесь ли Вы трудоустроиться в своём регионе после получения диплома?

	IT направления	Социально-гуманитарные направления	Сельскохозяйственные направления
Да, буду искать работу в своём регионе	36,3%	50%	51%
Нет, уеду в другой регион	23,7%	24,3%	36,4%
Затрудняюсь ответить	40%	25,7%	12,6%

Из предпочтительных направлений трудовой миграции респонденты, в первую очередь, выделили крупнейшие города России: Москву – 37% и Санкт-Петербург – 19% (рис. 4). За границу планируют уехать 14%. Очевидно, что трудовая миграция образованных молодых людей в другие страны отрицательно сказывается на динамике социально-экономического развития не только Кабардино-Балкарии, но и России в целом. На последующих этапах исследования необходимым видится усовершенствование методики опроса, с целью выявления не только количественного, но и качественного состава

потенциальных трудовых мигрантов. Например, какая доля из планирующих уехать выпускников является обладателем красных дипломов за отличную учёбу, патентов на изобретения и т.д. Данные показатели позволят обогатить имеющийся эмпирический материал и глубже рассмотреть проблемную зону.



Рис. 4. Если Вы собираетесь уезжать в другой регион, то куда поедете?

Под влияние информационно-технологического прогресса происходит структурная трансформация экономики во многих регионах мира. Существенные изменения происходят в различных отраслях народного хозяйства. Например, банковский сектор проходит через этап масштабных увольнений работников, вызванный внедрением искусственного интеллекта. Такие же процессы наблюдаются в промышленности, сфере услуг и многих других отраслях экономики. Отмеченные процессы, закономерно, вызывают тревогу у молодёжи относительно их трудовых перспектив. Молодые люди, в большей степени, склонны связывать своё трудовое будущее с теми отраслями экономики, которые активно развиваются в настоящее время или перспективны в будущем.

По мнению респондентов, в настоящее время в Кабардино-Балкарии активно развиваются сельское хозяйство и строительство (59%, 50%) (рис. 5). Однако респонденты считают, что для успешного социально-экономического развития необходимо развивать другие отрасли экономики: IT-индустрию и туризм (50%, 47%) (рис. 6). Учитывая последние места республики в рейтингах социально-экономического развития [\[20\]](#), очевидно, что сельское хозяйство и строительство не способны обеспечить значимый рост экономики.



Рис. 5. Какие отрасли экономики Кабардино-Балкарской Республики, по Вашему мнению, наиболее успешно развиваются в настоящее время? (не более 3-х ответов)



Рис. 6. Какие отрасли экономики, по Вашему мнению, необходимо развивать для успешного социально-экономического развития? (не более 3-х ответов)

Выпускники-айтишники считают, что перспективы экономического роста связаны, прежде всего, с IT-индустрией (59,4%) и в меньшей степени с промышленностью (45,5%). Выпускники социально-гуманитарных и сельскохозяйственных направлений подготовки, успешное социально-экономическое развитие, прежде всего, связывают с туризмом (43,7%, 71%). Следующей по перспективности отраслью экономики они считают IT-индустрию (42,2%, 50%) (табл. 3). В целом, респонденты сходятся во мнении, что успешное социально-экономическое развитие республики связано с IT-индустрией и туризмом.

Таблица 3

Какие отрасли экономики, по Вашему мнению, необходимо развивать в Кабардино-Балкарской Республике для успешного социально-экономического развития? (не более 3-х ответов)

	IT направления	Социально-гуманитарные направления	Сельскохозяйственные направления
Сельское хозяйство	20%	21%	25%
Строительство	29%	23%	10%
Торговля и общественное питание	36,7%	26,2%	20%
Туризм	26,5%	43,7%	71%
IT-индустрия	59,4%	41,2%	50%
Промышленность	45,5%	38,7%	39%
Другой вариант	10%	0%	0%

Заключение. Проведенное исследование выявило, что трудовые установки студентов выпускных курсов отдельных направлений подготовки высших (ВУЗы) и средних специальных (ССУЗы) учебных заведений Кабардино-Балкарской Республики довольно часто не соответствуют вызовам времени. Современный информационно-технологический прогресс ставит молодое поколение перед необходимостью детального изучения перспектив рынка труда, перед поступлением в учебное заведение (ВУЗ, ССУЗ). Помимо этого, будущий молодой специалист должен быть готов к процессу непрерывного повышения квалификации в течение всей трудовой карьеры и, возможно, переобучению на другую, более востребованную, профессию. Выявленные системные проблемы в профориентационной работе негативно будут сказываться на процессе подготовки кадров для рынка труда Кабардино-Балкарии.

Большинство студентов выпускных курсов ВУЗов республики уже работают, однако по своей специальности работает лишь небольшая часть опрошенных, что может негативно сказываться на качестве подготовки специалиста. Опрос показал, что 28 % респондентов планируют уехать на заработки в другие регионы, ещё 26% затруднились с ответом. Данные результаты демонстрируют, что рынок труда Кабардино-Балкарии потенциально может потерять значительные трудовые ресурсы. Также, по мнению респондентов, в настоящее время в республике активно развиваются такие отрасли экономики как сельское хозяйство и строительство (59%, 50%) (рис. 5). В то же время респонденты считают, что для успешного социально-экономического развития необходимо развивать другие отрасли экономики – IT-индустрию и туризм (50%, 47%) (рис. 6).

Проблемные зоны рынка труда Кабардино-Балкарии, выявленные в ходе исследования, способны поставить под сомнение достижение устойчивого социально-экономического развития республики. Профильным министерствам и ведомствам следует учитывать, что решение выявленных проблем, потенциально способных привести к росту социального недовольства граждан, особенно актуально в условиях современных геополитических потрясений.

Библиография

1. Forbes. Россию после 21 сентября покинули около 700 000 граждан. URL: <https://www.forbes.ru/society/478827-rossiu-posle-21-sentabra-pokinuli-okolo-700-000-grazdan> (дата обращения: 21.08.2023).
2. Ведомости. В России продолжают расти зарплаты и ощущается сильный дефицит кадров. URL: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2023/07/03/983378-v-rossii-prodolzhayut-rasti-zarplati-i-oschuschaetsya-defitsit-kadrov> (дата обращения: 20.08.2023).
3. Rudakov V., Figueiredo H., Teixeira P., Roshchin S. (2019) The Impact of Horizontal Job-Education Mismatches on the Earnings of Recent University Graduates in Russia // Discussion Paper. Institute for the Study of Labor. 2019. No 12407.
4. Евдокимова Т.Г. Трудовые установки и уровень жизни сельской молодёжи // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2016. № 2 (4). С. 36-44.
5. Корниенко Е.В. Трудовая мотивация и трудовые ценности российского общества: системный анализ современных тенденций. Таганрог: РГСУ, 2012. 105 с.
6. Ретивина В.В. Трудовые ценности и установки современной студенческой молодёжи // Высшее образование в России. 2019. Т. 29. № 1. С. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2019-28-1-57-63>
7. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Молодые специалисты: проблема подготовки и положение на рынке труда // Социологические исследования. 2015. № 5. С. 114-122.
8. Чередниченко Г.А. Первое трудоустройство после ВУЗа (по материалам опроса Росстата РФ) // Социологические исследования. 2018. № 8 (412). С. 91-101.
9. Попов А.В., Соловьёва Т.С. Барьеры реализации потенциала молодёжи в трудовой деятельности // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2017. Т. № 3. С. 251-268.
10. Пакина Т.А. Трудовые ценности и установки современных студентов (на материале социологического исследования) // Вестник московского университета. 2014. №3. С. 120-131.
11. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам

- многолетних исследований: [монография] / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги – М.: ФНИСЦ РАН, 2020. – 688 с. DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-325-6.
12. Магун В.С. Как меняются российские трудовые ценности // Отечественные записки. 2007. № 3. С. 23–39.
13. Вишневский Ю.Р. Социология молодежи – о молодежи, для молодежи // Актуальные проблемы социологии молодежи, культуры, образования и управления: материалы всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 28 февраля 2014 г. Т. 1. С. 5–9.
14. Берова Ф.Ж., Яхутлова М.Л., Яхутлов К.Л. Региональные особенности внешних миграционных процессов и их влияние на рынок труда в КБР // Вестник Махачкалинского филиала МАДИ. 2013. № 13. С. 118–123.
15. Берова Ф.Ж., Яхутлов К.Л. Миграционные процессы на Северном Кавказе в контексте региональной безопасности (на примере Кабардино-Балкарской Республики) / в сборнике: Демографический и миграционный портрет Кавказа. Сер. "Демография. Социология. Экономика". Под редакцией С.В. Рязанцева, Г.И. Гаджимурадовой. Москва, 2019. С. 234–244.
16. Баккуева Э.С., Беровой Ф.Ж., Гятова А.В., Кунижева Л.Х. Миграционные процессы и пути совершенствования миграционной политики // Региональные проблемы преобразования в экономике. 2017. № 12 (86). С. 106–113.
17. Атласкиров А.Р. Трудовые установки выпускников высших и средних специальных учебных заведений Кабардино-Балкарской Республики // Социодинамика. 2022. № 9. DOI: 10.25136/2409-7144.2022.9.38930 EDN: CEDWPQ
18. Российская газета. Заменит ли программистов искусственный интеллект. URL: <https://rg.ru/2023/04/04/reg-cfo/robot-protiv-ajtishnika.html> (дата обращения: 21.08.23).
19. Рейтинг инновационности сельского хозяйства. URL: <https://rshbdigital.ru/agrobit/trands/rejting-innovacionnosti> (дата обращения: 18.08.2023).
20. Рейтинг социально-экономического положения регионов по итогам 2022 года. URL: https://ria.ru/20230515/polozhenie_regiony-1870956129.html (дата обращения: 15.08.2023)

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Сегодня пристальное внимание государства и общества направлено на молодёжь, которая определяет будущее России. Вслед за провалом 1990-х гг. следует отметить возрастающую роль молодёжной политики, в рамках которой больше внимание уделяется и профориентационной работе. В тоже время говоря об успехах не следует забывать и о существующих проблемах. Именно выявления проблем в профориентации и трудоустройстве позволят решить как социально-экономические трудности, так и вопрос деструктивных проявлений среди подрастающего поколения.

Указанные обстоятельства определяют актуальность представленной на рецензирование статьи, предметом которой являются трудовые установки выпускников высших и средних специальных учебных заведений Кабардино-Балкарской республики. Автор ставит своими задачами показать степень научной разработанности трудовых установок

молодежи, проанализировать данные опроса среди выпускников отдельных направлений подготовки высших и средних специальных учебных заведений Кабардино-Балкарии, а также определить проблемные зоны рынка труда республики.

Работа основана на принципах анализа и синтеза, достоверности, объективности, методологической базой исследования выступает системный подход, в основе которого находится рассмотрение объекта как целостного комплекса взаимосвязанных элементов. Научная новизна статьи заключается в самой постановке темы: автор стремится охарактеризовать трудовые установки выпускников вузов и ссузов Кабардино-Балкарии. Научная новизна определяется также привлечением данных анкетного опроса среди учащихся Кабардино-Балкарии.

Рассматривая библиографический список статьи как позитивный момент следует отметить его масштабность и разносторонность: всего список литературы включает в себя 20 различных источников и исследований. Из привлекаемых автором источников отметим материалы периодической печати. Из используемых исследований укажем труды Т.Г. Евдокимовой, Е.В. Корниенко, В.В. Ретивиной, в центре внимания которых различные аспекты изучения трудовых ценностей и установок современной молодежи. Заметим, что библиография обладает важностью как с научной, так и с просветительской точки зрения: после прочтения текста статьи читатели могут обратиться к другим материалам по ее теме. В целом, на наш взгляд, комплексное использование различных источников и исследований способствовало решению стоящих перед автором задач.

Стиль написания статьи можно отнести к научному, вместе с тем доступному для понимания не только специалистам, но и широкой читательской аудитории, всем, кто интересуется как социологией молодежи в целом, так и трудовыми установками молодежи, в частности. Апелляция к оппонентам представлена на уровне собранной информации, полученной автором в ходе работы над темой статьи.

Структура работы отличается определённой логичностью и последовательностью, в ней можно выделить введение, основную часть, заключение. В начале автор определяет актуальность темы, показывает, что «для таких периферийных регионов как Кабардино-Балкария «утечка» молодых специалистов представляет серьёзную опасность в деле формирования поступательного социально-экономического развития». Основная часть работы посвящена анализу материалов анкетного опроса студентов выпускных курсов, учащихся на направлениях подготовки специалистов для IT-отрасли: прикладная математика и информатика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, микроэлектроника и т.д. Автор обращает внимание на то, что «большинство студентов выпускных курсов ВУЗов республики уже работают, однако по своей специальности работает лишь небольшая часть опрошенных, что может негативно сказываться на качестве подготовки специалиста». Примечательно, что «что 28 % респондентов планируют уехать на заработки в другие регионы, ещё 26% затруднились с ответом».

Главным выводом статьи является то, что «профильным министерствам и ведомствам следует учитывать, что решение выявленных проблем, потенциально способных привести к росту социального недовольства граждан, особенно актуально в условиях современных геополитических потрясений».

Представленная на рецензирование статья посвящена актуальной теме, снабжена 3 таблицами и 6 рисунками, вызовет читательский интерес, а ее материалы могут быть использованы как в учебных курсах, так и в рамках стратегий социально-экономического развития республики.

В целом, на наш взгляд, статья может быть рекомендована для публикации в журнале «Социодинамика».