



<https://doi.org/10.22363/2312-8674-2025-24-4-643-660>
EDN: MHPQRI

Научная статья / Research article

Роль советских специалистов в становлении системы высшего образования в КНР: на примере Северо-Восточного сельскохозяйственного института г. Харбина

Алина Николаевна Стеблянская , Максим Петрович Васиев

Харбинский инженерный университет, Харбин, Китай
 alinamv@bk.ru

Аннотация: Статья посвящена исследованию роли советских специалистов в становлении системы высшего образования Китайской Народной Республики в 1950-е гг. на примере Северо-Восточного сельскохозяйственного института в Харбине. В период с 1952 по 1959 гг. советские эксперты внесли значительный вклад в развитие учебных программ, организацию научной деятельности и подготовку кадров, заложив основы для модернизации аграрного образования в Китае. Авторы анализируют деятельность ключевых советских специалистов, таких как П.Д. Третьяков (агротехника), А.С. Хрусталёв (ветеринария) и П.Ф. Дьяченко (молочные технологии), чьи работы способствовали внедрению передовых методик и созданию новых факультетов. Особое внимание уделяется переводу советских учебников на китайский язык, разработке учебных планов и организации научных лабораторий. Исследование основано на архивных материалах Музея истории Северо-Восточного сельскохозяйственного университета, китайских публикациях и ранее не изученных документах. Авторы пришли к выводу, что советско-китайское сотрудничество в сфере образования не только укрепило академическую базу КНР, но и заложило традиции международного партнерства, продолжающиеся в современных проектах, таких как Альянс университетов Северо-Восточного Китая и Дальнего Востока.

Ключевые слова: высшее образование в провинции Хэйлунцзян, контакты и связи, помощь СССР Китаю, русские учёные в Китае, международное образовательное сотрудничество

Заявление о конфликте интересов: Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Вклад авторов: Все авторы внесли равный вклад в исследование и написание статьи, ознакомились с окончательным текстом и несут равную ответственность.

Финансирование: Статья подготовлена в рамках проекта Русского клуба в Харбине и Ассоциации российских учёных в Китае «Русские учёные в Китае» (проект 2023–2024 гг.).

Для цитирования: Стеблянская А.Н., Васиев М.П. Влияние советских специалистов на становление высшего образования в КНР на примере Северо-восточного сельскохозяйственного университета // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2025. Т. 24. № 4. С. 643–660. <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2025-24-4-643-660>



Role of Soviet Specialists in Formation of Higher Education System of the PRC: the Case of Northeast Agricultural University in Harbin

Alina N. Steblyanskaya^{ID}, Maksim P. Vasiev^{ID}

Harbin Engineering University, Harbin, China

 alinamv@bk.ru

Abstract: The author in their article examines the role of Soviet specialists in the development of the higher education system of the People's Republic of China in the 1950s through the example of the Northeast Agricultural University in Harbin. From 1952 to 1959, Soviet experts made a significant contribution to the development of curricula, organization of research activities, and personnel training, laying the foundation for the modernization of agricultural education in China. The authors analyze the activities of key Soviet specialists, such as P.D. Tretyakov (agricultural technology), A.S. Khrustalyov (veterinary science), and P.F. Dyachenko (dairy technology), whose works contributed to the introduction of best practices and the creation of new faculties. Particular attention in this article is paid to the translation of Soviet textbooks into Chinese, the development of curricula, and the organization of research laboratories. The study is based on archival materials from the Museum of History of the Northeast Agricultural University, Chinese publications, and previously unstudied documents. The authors conclude that Soviet - Chinese cooperation in the field of education not only strengthened the PRC academic base but also laid the foundation for a tradition of international partnership that continues in modern projects such as the Alliance of Universities of Northeast China and the Far East.

Keywords: higher education in Heilongjiang Province, contacts and connections, USSR aid to China, Russian scientists in China, international educational cooperation

Conflicts of interest: The authors declare no conflicts of interest.

Authors' contributions: All authors contributed equally to the research and writing of the article, reviewed the final text and bear equal responsibility.

Funding: The article was prepared within the framework of the Harbin Russian Club' project "Russian Scientists in Harbin."

For citation: Steblyanskaya, A.N., Vasiev, M.P. "Role of Soviet Specialists in Formation of Higher Education System of the PRC: the Case of Northeast Agricultural University in Harbin." *RUDN Journal of Russian History* 24, no. 4 (November 2025): 643–660 (in Russian). <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2025-24-4-643-660>

Введение

Актуальность. Изучение роли советских специалистов в становлении системы высшего образования Китая в 1950-е годы представляет важную научную и практическую ценность. Период 1952–1959 гг. стал ключевым этапом в формировании образовательной системы КНР, когда Китай активно заимствовал советский опыт в науке и высшем образовании. Советские специалисты внесли значительный вклад в разработку учебных программ, организацию научной работы и подготовку кадров, заложив основы для дальнейшего развития китайских университетов. Несмотря на масштабное влияние советских экспертов, их роль в развитии китайского образования остается недостаточно изученной в российской историографии. Многие архивные документы, биографические материалы и научные труды хранятся в китайских университетах и музеях, но редко используются в российских исследованиях.

Актуальность данной темы усиливается в контексте современных партнерских отношений между Россией и Китаем. Анализ исторического взаимодействия двух стран в образовательной сфере может способствовать выработке новых стратегий научно-образовательного сотрудничества. Также изучение адаптации советских моделей в китайских условиях представляет интерес для современных реформ высшего образования, особенно в странах, переживающих трансформационные процессы.

Данное исследование восполняет пробелы в историографии, вводит в научный оборот новые архивные материалы и углубляет понимание механизмов международного образовательного сотрудничества в XX в. Его ключевым результатом становится раскрытие научной значимости вклада советских специалистов для широкой аудитории.

Степень изученности проблемы. Влияние советских специалистов на становление системы высшего образования КНР в 1952–1959 гг. изучалось как российскими, так и зарубежными исследователями. В работе З.С. Бочаровой и М.В. Кротовой рассматривается история Харбинского политехнического института, включая деятельность советских специалистов в 1945–1949 гг.¹ Значительное внимание в научной литературе и прежде всего в китайской историографии уделено реформированию высшего образования в КНР после 1949 г. В этом контексте такие авторы, как Шэн Чжихуа, А.Н. Хохлов и Ли Цюн, отмечают вклад советских специалистов, но зачастую приводят лишь отдельные, разрозненные примеры. В исследованиях Чжан Пейсина и Чжан Ифань освещаются трудности внедрения новых дисциплин, а также предложения советских экспертов по совершенствованию учебного процесса и научной работы в высшей школе Китая².

Особый интерес представляет изучение роли советских специалистов в университетах провинции Хэйлунцзян. Этот регион был первым на северо-востоке Китая, освобожденным от японской оккупации советскими войсками в 1945 г., и впоследствии стал ключевой площадкой для реализации проекта «Великая северная пустыня»³. В работах отмечается, что преобразование заболоченных земель в плодородные угодья требовало квалифицированных кадров, и советские специалисты сыграли важную роль в организации образовательных и научных процессов, направленных на решение сельскохозяйственных задач⁴.

¹ Бочарова З.С., Кротова М.В. Харбинский политехнический институт – центр русской науки и образования в Китае (1920–1950-е гг.) // Вестник Российской университета дружбы народов. Серия: История России. 2019. № 18. С. 779–803. <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2019-18-4-779-803> EDN: АИНХКВ

² 张培星. 新中国初期高校政治理论课教师队伍建设研究（1949—1956）. 华中, 2023 [Чжан Пэйсин. Исследование формирования преподавательской деятельности в университетах в ранний период Нового Китая. Хуачжунь, 2023]. <https://doi.org/10.27157/d.cnki.ghzku.2023.004843> (на китайском); 张艺凡. 苏联对新中国成立初期铁路教育的影响研究（1949—1956）. 交通大学, 2022 [Чжан Ифань. Исследование влияния Советского Союза на железнодорожное образование в первые годы существования Нового Китая (1949—1956).]. <https://doi.org/10.27414/d.cnki.gxnpj.2022.001458> (на китайском).

³ Северо-Восточный Китай (Дунбэй) – регион на северо-востоке Китайской Народной Республики. Охватывает территории трех провинций: Ляонин, Цзилинь и Хэйлунцзян, а также восточную часть автономного района Внутренняя Монголия с рядом городских округов.

⁴ Ван Вэй. История развития Китайской сельскохозяйственной техники при содействии советского Союза // Социально-экономический и гуманитарный журнал. 2021. № 1. С. 132–143. <https://doi.org/10.36718/2500-1825-2021-1-132-143> EDN: QFLISK; Дроздов М.В., Стеблянская А.Н. Советские ученые-судостроители в Шанхае: к биографии Георгия Геннадиевича Воскресенского // Омский научный вестник. Серия: ОИС. 2024. Т. 9. № 4. С. 40–48. <https://doi.org/10.25206/2542-0488-2024-9-4-40-48> EDN: GKXEXC; Стеблянская А.Н. Сотрудничество советских и китайских специалистов в первые годы работы Военной инженерно-технической академии (1953–1960) // Третья научно-практическая конференция, посвященная истории г. Харбина, прошлому и настоящему русской диаспоры в Китае. Любимый Харбин – город дружбы России и Китая. Владивосток, 2024. С. 179–188. EDN: REZJTF; Пын Мин. История китайско-советской дружбы. М., 1959; Сун Чao. Исследование влияния китайско-советского экономического и технического сотрудничества на механизацию сельского хозяйства в Новом Китае // Поиск. 2009. № 3. (на китайском); Александрова М.В. Экономика Северо-Восточного Китая и советская помощь КНР в 50-х годах XX века. Китай в мировой и региональной политике // История и современность. 2013. № 18. С. 326–348. DOI: <https://doi.org/10.24411/9785-0324-2013-00013>; Романова Г.Н. Значение Советского Союза в индустриализации Северо-Восточного Китая (50-е – начало 60-х гг. XX в.): опыт и оценка // Труды института истории, археологии и этнографии ДВО РАН. 2018. № 18. С. 138–159. EDN: QCFBJL

Китайские исследователи, такие как Ли Цюн (профессор Пекинского педагогического университета), подчеркивают значимость советской образовательной модели для развития высшего педагогического образования в Китае. Хуан Сун (заместитель директора Пекинского педагогического университета) отмечает, что совместные исследования ученых из России, Китая и Кубы подтвердили эффективность методов, предложенных советскими специалистами. Важным источником также является коллективная монография «*China Learns from the Soviet Union, 1949 – Present*» (под ред. Т.П. Бернштейна и Хуа-Ю Ли), где анализируется влияние СССР на китайское образование⁵.

Несмотря на имеющиеся исследования, значительная часть информации о деятельности советских специалистов остается малоизученной в российской историографии, в том числе в силу того, что многие архивные материалы, научные публикации хранятся в китайских университетах, музеях и библиотеках и пока остаются недоступны для российских исследователей. Это создает существенный пробел в изучении темы, требующий дальнейших архивных изысканий и междисциплинарного анализа.

Цель исследования. Настоящее исследование направлено на восполнение существующих пробелов в историографии, связанных с деятельностью советских специалистов в системе высшего образования Китая в 1950–1960-е гг. Основное внимание уделяется их вкладу в развитие Северо-Восточного сельскохозяйственного института (СВСИ) (с 1994 г. – Северо-Восточного сельскохозяйственного университета (СВСУ)), включая анализ научного наследия, восстановление биографических данных и изучение списка ученых, работавших в этот период.

Ключевой задачей является систематизация и введение в научный оборот ранее не исследованных материалов о советских специалистах, таких как П.Д. Третьяков, А.С. Хрусталев и П.Ф. Дьяченко, чья работа в СВСИ с 1952 по 1959 гг. оказала значительное влияние на становление аграрного образования и науки в КНР.

Источниковая база. Источниками для исследования стали архивные материалы Музея Северо-Восточного сельскохозяйственного университета, документы из фондов Хэйлунцзянской областной библиотеки и научные публикации и диссертации из базы CNKI (China National Knowledge Infrastructure).

Работа призвана не только углубить понимание роли советско-китайского сотрудничества в образовательной сфере, но и представить широкой научной общественности ранее неизвестные или малоизученные аспекты деятельности советских ученых в Китае. Результаты исследования могут послужить основой для дальнейших компаративных исследований в области истории науки и международного образовательного взаимодействия.

Северо-Восточный сельскохозяйственный институт: этапы становления

Северо-Восточный сельскохозяйственный институт (далее – СВСИ)⁶ – первый в Китайской Народной Республике сельскохозяйственный вуз, организованный при поддержке Советского Союза в 1948 г. Он находился в прямом подчинении Министерства высшего образования КНР.

⁵ Bernstein T.P, Hua-Yu Li. *China Learns from the Soviet Union, 1949 – Present*. Lanham, MD, 2010. <https://doi.org/10.5040/9781666988505>

⁶ Северо-Восточный сельскохозяйственный университет [сайт]. URL: <https://lib.neau.edu.cn/> (дата обращения: 24.02.2025).

Основателем и первым деканом СВСИ был Лю Да (刘达), ранее известный как Лю Чэндун (刘成栋). Лю Да родился в уезде Чжаоюань провинции Хэйлунцзян в феврале 1911 г. и умер в Пекине в апреле 1994 г. С момента основания колледжа в 1948 г. он занимался образовательной работой в общей сложности 46 лет. Будучи известным ученым, Лю Да занимал пост президента или секретаря партии в пяти институтах и университетах, включая Северо-восточный сельскохозяйственный институт, Северо-восточный лесной институт, Хэйлунцзянский университет, Университет науки и технологии Китая и Университет Цинхуа. 5 января 2011 г. Северо-восточный сельскохозяйственный университет и Северо-восточный университет лесного хозяйства провели совместное празднование «100-летия со дня рождения великого учителя Лю Да», чтобы отметить его выдающийся вклад в становление высшего образования в КНР⁷.

В настоящее время Исторический музей СВСУ (далее – Музей) бережно хранит память о ключевых этапах развития вуза. Первая экспозиция посвящена основанию и ранним годам университета (1948–1957 гг.) – периоду, когда закладывались основы будущей научно-образовательной системы. На стенде представлена историческая справка: «В августе 1948 г., в условиях послевоенного восстановления и острой потребности в квалифицированных кадрах, Северо-Восточное бюро ЦК КПК приняло судьбоносное решение о создании Северо-Восточного сельскохозяйственного колледжа. Под руководством ректора Лю Да вуз поставил перед собой амбициозную цель – «повышение уровня аграрного образования для укрепления сельского хозяйства страны». Ориентируясь на передовой опыт советских аграрных институтов, колледж с первых дней взял курс на интеграцию теории с практикой. Это позволило не только сформировать высококвалифицированный преподавательский состав, но и заложить фундамент системы высшего сельскохозяйственного образования, столь необходимого молодой Китайской Республике в эпоху ее становления». Экспозиция отражает дух эпохи: фотографии первых учебных корпусов, документы о сотрудничестве с советскими вузами, личные вещи преподавателей первопроходцев. Каждый артефакт свидетельствует о том, как идеи просвещения и научного прогресса претворялись в жизнь в непростых послевоенных условиях.

Следующая экспозиция Музея раскрывает ключевой этап в истории университета – освоение передового советского опыта в организации высшего образования. На стенде представлена лаконичная, но содержательная историческая справка:

В период с 1948 по 1957 гг. Северо-Восточный сельскохозяйственный институт провел масштабную реорганизацию, взяв за основу советскую модель управления вузами. Изучение образовательных концепций, академических подходов и методик преподавания СССР не только обогатило учебный процесс, но и заложило прочный фундамент для стремительного развития института в последующие десятилетия.

Этапы становления: 1 января 1950 г. – в соответствии с распоряжением Северо-Восточного административного комитета учебное заведение получило новое название: Харбинский сельскохозяйственный колледж; 19 октября 1950 г. произошло знаковое событие: Шэньянский сельскохозяйственный колледж переехал в Харбин и объединился с местным вузом, восстановив прежнее наименование – Северо-Восточный сельскохозяйственный институт. После реорганизации СВСИ стал крупным

⁷ 余智敏. 刘达和中国科大. 安徽, 2021 [Юй Чжиминь. Лю Дахэ, Китайский университет науки и технологий. Аньхой, 2021]. (на китайском); Северо-Восточный сельскохозяйственный университет [сайт]. URL: <https://lib.neau.edu.cn/> (дата обращения: 24.02.2025).

образовательным центром: в его стенах обучались 1834 студента, работали 248 преподавателей и 123 сотрудника административного аппарата. Экспозиция дополнена архивными фотографиями, копиями документов о реформах и личными записями преподавателей, отражающими дух эпохи – время поиска новых путей в науке и образовании⁸.

В первые годы существования нового Китая СССР сыграл ключевую роль в организации учебного процесса Северо-Восточного сельскохозяйственного института. Для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных осваивать передовые советские аграрные теории на языке оригинала, в вузе была развернута масштабная языковая и профессиональная подготовка. Уже в октябре 1949 г. в СВСИ открылись курсы русского языка для активного освоения научной литературы и прямого взаимодействия с советскими коллегами; появились специализированные дисциплины на русском языке с целью обеспечения глубокого погружения в современные агрономические методики. В апреле 1950 г. был создан научно-исследовательский класс по русскому языку, где преподаватели и студенты совместно изучали советские образовательные программы (рис. 1). Эти шаги полностью соответствовали стратегической задаче вуза, сформулированной в лозунге: «Готовим преподавателей со знанием русского языка для сельскохозяйственных университетов всей страны!». Таким образом, СВСИ не только перенимал лучшие практики СССР, но и стал важнейшим центром подготовки кадров, способных внедрять передовые знания в аграрных вузах Китая.



Рис. 1. Групповое фото выпускников 6–8 русскоязычных групп с преподавателями, 1950-е гг.

Источник: Музей истории СВСУ. Фото сделаны Василем М.П. с разрешения сотрудников Музея.

Fig. 1. Group photo of graduates of the 6-8th Russian language groups with teachers, 1950's.

Source: NEAU History Museum. Photos were taken by Vasilev M.P. with the permission of the museum staff.

⁸ Стеблянская А.Н., Киричков И.В., Чжан Цзиньчжун, Коршунов С.В., Ефременко Я.Ю., Васиев М.П., Гайнетдинова Э.Р., Чэн Жуйши. Советские специалисты в Харбине (1951–1960 гг.): Издание Координационного совета соотечественников в Китае, Русского клуба в Харбине и Ассоциации российских ученых в Китае / под ред. А.Н. Стеблянской. Харбин, 2025.

Во второй половине 1952 г. СВСИ взял курс на глубокую трансформацию учебного процесса, руководствуясь принципом «сочетания передового советского опыта с национальной спецификой Китая». Эта реформа затронула все ключевые аспекты работы вуза – от структуры управления до содержания образовательных программ.

Советские специалисты помогли разработать план развития колледжа, ввели педагогические нормы и правила. За короткий период работы они помогли пересмотреть все учебные планы по всем специальностям, ввели в учебный процесс новые дисциплины, создали новые лаборатории, подготовили аспирантов и молодых преподавателей. Китайские исследователи оценивают вклад советских специалистов в становление высшего образования в Северо-Восточном Китае как беспрецедентный⁹. С 1953 по 1960 гг. Северо-Восточный сельскохозяйственный институт нанял одиннадцать советских специалистов. Как утверждал декан Лю Да,

советские специалисты очень помогли в разработке планов развития, совершенствовании правил преподавания, создании новых факультетов, научно-исследовательской работе, внесли посильный вклад в развитие системы высшего образования в Китае¹⁰.

Список специалистов, работавших в СВСИ, представлен в табл. 1.

Таблица 1

Советские специалисты, работавшие в СВСИ с 1952 по 1960 гг.

Ф.И.О. специалиста на китайском языке	Ф.И.О. специалиста на русском языке	Область преподавания
华·库·克里沃谢也夫	Х.К. Кривошеев (предположительно)	Декан-консультант, эксперт по сельскохозяйственной технике
帕·得·特列其亚阔夫	П.Д. Третьяков	Декан-консультант, авиационный специалист
乌·瓦·安其波夫	Ю.В. Антипов	Декан-консультант, специалист по ремонту сельскохозяйственной техники
依·尼·巴布士金	И.Н. Бабушкин	Консультант декана, специалист лесной промышленности
谢·瓦·马雷舍夫	С.В. Малышев	Специалист по управлению лесным хозяйством
阿·谢·赫鲁斯塔廖夫	А.С. Хрусталев	Специалист по ветеринарным внутренним болезням
伊·米·马尔昌扬诺夫	И.М. Мартынов	Специалист по разведению домашнего скота
尼·德·克拉考谢维奇	Н.Д. Кракосевич	Специалист по гигиене домашнего скота
波·费·加钦柯	П.Ф. Дьяченко	Специалист по молочному производству
格·瓦·契斯辛	Г.В. Кисин (предположительно)	Специалист по землеустройству
勒·米·布琼尼	Л.М. Буденный	Специалист по землеустройству

Источник: Материалы, представленные в Музее истории СВСУ. Перевод – А.Н. Стеблянской.

⁹ Пэн Чуаньюн. Советские специалисты и дело высшего образования провинции Хэйлунцзян (КНР) в 50-е годы XX в // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. VI международная научно-практическая конференция, Благовещенск, 2016 г. Выпуск 6. Благовещенск, 2016. С. 223–228.

¹⁰ 胡胜友, 方黑虎. 刘达的远见与中国科技大学的发展. 教育与现代化. [Ху Шэнъю, Фан Хэйху. Видение Лю Да и развитие Китайского университета науки и технологий // Образование и модернизация]. 2001. № 4. С. 77–80 (на китайском яз.).

Table 1

Soviet specialists who worked in the NEAI from 1952 to 1960

Full name of the specialist in Chinese	Full name of the specialist in Russian	Field of teaching
华·库·克里沃谢也夫	H.K. Krivosheev (presumably)	Dean-consultant, specialist in agricultural machinery
帕·得·特列其亚阔夫	P.D. Tretyakov	Dean-consultant, aviation specialist
乌·瓦·安其波夫	Y.V. Antipov	Dean-consultant, specialist in agricultural machinery repair
依·尼·巴布士金	I.N. Babushkin	Dean's consultant, specialist in the forestry industry
谢·瓦·马雷舍夫	S.V. Malyshev	Forestry management specialist
阿·谢·赫鲁斯塔廖夫	A.S. Khrustalev	Specialist in veterinary internal diseases
伊·米·马尔昌扬诺夫	I.M. Martianov	Livestock breeding specialist
尼·德·克拉考谢维奇	N.D. Krakosevich	Livestock hygiene specialist
波·费·加钦柯	P.F. Dyachenko	Specialist in dairy production
格·瓦·契斯辛	G.V. Kisim (presumably)	Specialist in land management
勒·米·布琼尼	L.M. Budyonny	Specialist in land management

Source: Materials presented at the NEAU History Museum, translation by Alina Steblyanskaya

Выпускник и преподаватель Воронежского сельскохозяйственного института Павел Дмитриевич Третьяков был направлен в Китай в качестве одного из советских специалистов. В Северо-Восточном сельскохозяйственном институте он работал на кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка, где внес значительный вклад в развитие инженерного образования. Разработал и опубликовал учебное пособие для студентов III курса факультета механизации сельского хозяйства на тему «Технические уходы за машинно-тракторными агрегатами и хранение техники», ставшее важным методическим руководством. В качестве декана-консультанта курировал вопросы совершенствования учебного процесса и внедрения передовых советских технологий, активно участвовал в модернизации инженерно-агротехнического образования, уделяя особое внимание практическому применению знаний. П.Д. Третьяков не только передавал китайским коллегам советский опыт в области сельскохозяйственной техники, но и способствовал формированию системы подготовки высококвалифицированных инженеров-механиков (рис. 2). Его работа стала важной частью масштабного советско-китайского сотрудничества в сфере аграрного образования.

Еще один советский специалист Юрий Васильевич Антипов занимал должность декана-консультанта в СВСИ, одновременно проводил изыскания в области животноводства, улучшения сельскохозяйственной техники. Сергей Васильевич Малышев занимался вопросами экономического обоснования лесовыращивания. Леонид Михайлович Буденный особое внимание уделял вопросам планировки и благоустройства сельскохозяйственных поселений¹¹.

¹¹ 黄善林, 杨凤海, 李玉清. 土地整治专业人才培养方案研究——以东北农业大学为例. 中国农业教育 [Хуан Шаньлинь, Ян Фэнхай, Ли Юйцин. Исследование программы подготовки кадров для специалистов по консолидации земель: пример Северо-Восточного сельскохозяйственного университета // Сельскохозяйственное образование в Китае]. 2015. № 3. С. 24–29 (на китайском яз.).



Рис. 2. Советский специалист П.Д. Третьяков читает лекцию студентам

Источник: Музей истории СВСУ. Фото сделаны Васиевым М.П. с разрешения сотрудников Музея.

Fig. 2. Soviet specialist P. D. Tretyakov gives a lecture to students

Source: NEAU History Museum. Photos were taken by Vasilyev M.P. with the permission of the museum staff.

Доцент Александр Сергеевич Хрусталёв, в разные годы (1955–1957 и 1962–1976 гг.) возглавлявший кафедру терапии и клинической диагностики Вятского государственного агротехнического университета, в рамках советско-китайского сотрудничества был командирован в Харбин (рис. 3). Ключевые направления его исследований в Китае: изучение болезни системы крови у сельскохозяйственных животных, патогенеза, лечения и профилактики незаразных заболеваний молодняка. Д.С. Хрусталёв руководил студенческими работами по анализу симптоматики и течения болезней у молодых животных. В 1953 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Кровь и кроветворение у крупного рогатого скота в период внутриутробного развития», что стало важным вкладом в ветеринарную гематологию. Его деятельность в Китае способствовала развитию ветеринарной науки и подготовке квалифицированных кадров в этой области. Благодаря исследованиям советского ученого были усовершенствованы методы диагностики и лечения заболеваний молодняка, что имело большое значение для сельского хозяйства КНР.



Рис. 3. Профессор А.С. Хрусталёв

Источник: История кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней // ФГБОУ ВО Вятский Государственный агротехнологический университет [сайт]. URL: [https://vgatu.ru/kafedra-hirurgii-akusherstva-i-zaraznyh-boleznej/](https://vgatu.ru/kafedra-hirurgii-akusherstva-i-zaraznyh-boleznej/istorija-kafedry-hirurgii-akusherstva-i-zaraznyh-boleznej/) (дата доступа: 27.02.25).

Fig. 3. Professor A.S. Khrustalev

Source: "Istoriya kafedry terapii, khirurgii, akusherstva i zaraznykh boleznej [History of the Department of Therapy, Surgery, Obstetrics and Infectious Diseases]," Vyatka State Agrotechnological University, accessed 27.02.2025, [https://vgatu.ru/kafedra-hirurgii-akusherstva-i-zaraznyh-boleznej/](https://vgatu.ru/kafedra-hirurgii-akusherstva-i-zaraznyh-boleznej/istorija-kafedry-hirurgii-akusherstva-i-zaraznyh-boleznej/)

Советский специалист по молочным технологиям Павел Федорович Дьяченко в СВСИ руководил строительством и работой молочной лаборатории (рис. 4), работал во Всероссийском научно-исследовательском институте молочной промышленности. Он являлся автором фундаментальных работ по белкам молока, автором патента «Способ получения растительного казеина» (СССР, 1931). В сферу его научных интересов входили методы определения содержания жира в молоке и качества молока, бесцентрифужный метод определения содержания жира в молоке с применением дегидрата нафтенокса-16 и др.¹²

В Музее СВСУ хранятся фотографии преподавателей, прошедших обучение в СССР. В рамках образовательного сотрудничества СВСИ направлял своих педагогов и студентов в Советский Союз для освоения передовых технологий и методик преподавания. После возвращения они внедряли советский опыт в учебный процесс, что способствовало развитию технического образования в Китае. Выпускники, прошедшие подготовку в СССР, сами становились преподавателями, создавая преемственность знаний и повышая уровень образования и научных исследований в институте.



Рис. 4. Фото П. Ф. Дьяченко со студентами СВСИ в лаборатории по молочному производству

Источник: Музей истории СВСУ. Фото сделаны Васиевым М.П. с разрешения сотрудников Музея.

Fig. 4. Photo of P. F. Dyachenko with NEFU students in the laboratory of dairy production

Source: NEAU History Museum. Photos were taken by Vasilyev M.P. with the permission of the museum staff.

Приведем пример такого успешного сотрудничества. В 1957–1959 гг. в Ленинградском сельскохозяйственном институте обучался Цзян Июань (蒋亦) – выдающийся инженер, педагог и специалист в области сельскохозяйственной техники. Его научные достижения включают развитие теории подобия механических конструкций и методов экспериментального моделирования, модернизацию традиционных подходов, что позволило упростить применение критериев подобия в инженерных расче-

¹² Никилина С.В. История становления и развития ФГАНУ «ВНИМИ» (1929–2024 гг.) К 95-летию института // Всероссийский научно-исследовательский институт молочной промышленности [сайт]. URL: <https://vnimi.org/storage/95-let/95-let-vnimi.pdf> (дата обращения 24.02.2025).

так, исследования в области уборки и обмолота риса, что имело большое значение для сельского хозяйства. Благодаря его работе была проведена масштабная реформа инженерного образования в аграрной сфере КНР, подготовлено множество специалистов в области сельскохозяйственного машиностроения. Его вклад значительно укрепил научно-техническую базу Китая в этой отрасли.

Цзян Июань не раз отмечал, что советские учебники по сельскохозяйственной технике поражали его своей глубиной и системностью, превосходя западные аналогии. С энтузиазмом погрузившись в изучение русского языка, он в короткие сроки освоил советскую научную литературу и вскоре стал ассистентом преподавателя, помогая готовить специалистов в области сельхозмашиностроения. В СССР он учился под руководством профессора М.Н. Летошнева – авторитета в области теории сельскохозяйственного машиностроения, занимался теоретическими исследованиями уборочной техники, обучался анализу, синтезу и теоретическим навыкам. В СССР он имел возможность заниматься исследованиями в двух высших научно-исследовательских институтах сельскохозяйственного машиностроения и механизации сельского хозяйства. После возвращения в Китай Цзян Июань занимался исследованием механизированного оборудования для очистки льняного семени, зерноочистительной и очистной машин для сушки зерна, а также исследованием механизации кормления и доения коров. В 1985 г. Цзян Июань был удостоен звания «научного руководителя докторантуры», в 1981–1996 гг. был членом Руководящего комитета по обучению колледжей и университетов Министерства сельского хозяйства, а также заместителем начальника Группы дисциплины сельскохозяйственной инженерии. В 1985–1995 гг. Цзян Июань являлся членом Руководящего комитета по обучению сельскохозяйственной технике Министерства машиностроения. В 1997 г. Цзян Июань был избран академиком Китайской инженерной академии. Его работы заложили основу для развития сельскохозяйственного машиностроения в Китае, а подготовленные им специалисты продолжили внедрение передовых технологий в аграрный сектор страны.

Еще одним ярким представителем выпускников СВСИ стал Ван Ляньчжэн (1930–2018) – известный китайский ученый в области генетики и селекции сои. Его научная деятельность внесла значительный вклад в развитие сельского хозяйства Китая (рис. 5). В 1954 г. он окончил Северо-Восточный сельскохозяйственный институт. С 1957 по 1960 гг. Ван Ляньчжэн занимался исследованиями в области селекции картофеля в Хэйлунцзянском институте сельскохозяйственных наук, а в 1960 г. поступил в Сельскохозяйственный институт им. Тимирязева (г. Москва) для занятия исследованиями в области генетической селекции и получил докторскую степень. Был вице-президентом и президентом Хэйлунцзянской академии сельскохозяйственных наук, а также вице-губернатором и заместителем секретаря партийной группы провинции Хэйлунцзян.

В 1963 г. Ван Ляньчжэн начал свою научную карьеру в Научно-исследовательском институте сои и Институте селекции при Хэйлунцзянской академии сельскохозяйственных наук, где сосредоточился на изучении генетики, селекции и физиологии выращивания сои. С 1967 по 1969 гг. Ван Ляньчжэн сотрудничал с Ван Пейином для проведения исследований радиационной селекции сои, и вывел такие сорта сои как «Хайнун № 4», «Хайнун № 6» и «Хайнун № 8». В 1987–1994 гг. он занимал пост президента Китайской академии сельскохозяйственных наук, в течение этого времени он также являлся исполнительным вице-министром и заместителем секретаря группы партийного руководства Министерства сельского хозяйства.



Рис. 5. Ван Ляньчжэн, фотопортрет, 2016 г.

Источник: 李丽颖. 王连铮：一生献给中国豆 // 农民日报 [Lu Liin. Ван Ляньчжэн: жизнь, посвященная китайской сое // Ежедневник фермеров]. 2019. URL: <https://ls.rednet.cn/content/2019/01/04/4538390.html> (дата доступа 04.03.2025) (на китайском яз.).

Fig. 5. Wang Lianzheng, photo portrait, 2016

Source: Li Liying. "Wáng lián zhēng: yī shēng xiān gěi zhōng guó dòu [Wang Lianzheng: Dedicated their lives to Chinese soybeans]," Nóng mǐn rì bào [Farmers Daily] (2019), May 3, 2025, <https://ls.rednet.cn/content/2019/01/04/4538390.html> (in Chinease).

СВСИ сыграл ключевую роль в формировании кадрового потенциала для аграрного сектора Китая. В сентябре 1952 г. при институте было создано Бюро переводов советских учебников, которое организовало разработку и издание первого в Китае «Русско-китайского сельскохозяйственного словаря» (рис. 6). Это издание стало важнейшим справочным материалом, заложив основу для перевода и изучения советской аграрной литературы в китайских вузах.

К концу 1954 г. СВСИ осуществил перевод 87 учебников и справочников из советских сельскохозяйственных вузов, а также переиздал более 90 учебников и 20 учебных пособий. Эти материалы были направлены в сельскохозяйственные колледжи и институты по всей стране, что значительно укрепило образовательную базу китайского аграрного сектора.



Рис. 6. Первое, второе и третье издания российско-китайских сельскохозяйственных словарей.

Источник: Музей истории СВСУ. Фото сделаны Васиевым М.П. с разрешения сотрудников Музея.

Fig. 6. The first, second and third editions of Russian-Chinese agricultural dictionaries.

Source: NEAU History Museum. Photos were taken by Vasilyev M.P. with the permission of the museum staff.

СВСИ провел масштабную работу по адаптации советских образовательных стандартов для китайских аграрных вузов. Было переведено и пересмотрено 141 учебных планов по различным специальностям советских сельскохозяйственных институтов, при этом все изменения осуществлялись под руководством советских специалистов. Преподаватели обязаны были строго следовать утвержденным программам, что обеспечивало единообразие и высокое качество образования.

В 1954 г. Министерство высшего образования КНР поручило СВСУ составить программу профессиональных курсов по животноводству, ветеринарии, лесоразведению и лесопользованию. Составлением учебных планов руководили советские специалисты. С 1954 г. СВСИ взял на себя ведущую роль в исследовании и практической реализации педагогической реформы, включающую в себя классное обучение, дискуссии, разработку учебных программ, педагогические стажировки, выпускные экзамены, стандартизацию порядка преподавания, повышение качества преподавания, подготовку справочных материалов для создания системы высшего сельскохозяйственного образования Китайской Народной Республики.

В период с 1958 по 1965 гг. СВСИ осуществил масштабную подготовку специалистов для сельского хозяйства КНР. За эти годы институт выпустил 3705 бакалавров, подготовил 80 магистров, обучил 945 преподавателей и сельскохозяйственных специалистов (включая заочную форму обучения). В институте велась углубленная подготовка по следующим специальностям:

1. Кафедра животноводства – подготовка аспирантов и научных кадров;
2. Кафедра механизации сельского хозяйства – обучение специалистов по современным агротехнологиям;
3. Кафедра землеустройства – подготовка кадров для рационального использования земельных ресурсов;
4. Повышение квалификации преподавателей.

СВСИ также занимался подготовкой педагогических кадров по узкоспециализированным дисциплинам: гигиена сельскохозяйственных животных (охрана здоровья скота), технология переработки продуктов животного происхождения. Таким образом, институт внес значительный вклад в формирование профессиональных кадров для аграрного сектора КНР, обеспечив страну квалифицированными специалистами в критически важных отраслях сельского хозяйства.

Пример эффективного сотрудничества иллюстрирует фотография (рис. 7), на которой запечатлен преподаватель Юй Ютай (余友泰), работавший в СВСИ в период сотрудничества с советскими экспертами.

На снимке Юй Ютай предположительно изображен вместе с профессором Х.К. Кривошеевым. Среди научных достижений Юй Ютая – исследования коэффициента трения между грунтом, сталью и деревянными поверхностями. В 1959 г. под его руководством был разработан универсальный культиватор, отмеченный наградой на Национальной выставке сельскохозяйственных орудий. В 2017 г. в СВСУ торжественно отметили 100-летие со дня рождения Юй Ютая. В настоящее время на территории университета установлен памятник в его честь, что подчеркивает значимость вклада ученого в развитие сельскохозяйственной науки и образования. Этот пример демонстрирует успешное взаимодействие китайских и советских специалистов, результатом которого стали практические инновации и признание на государственном уровне.

В период с 1958 по 1960 гг. в Северо-Восточном сельскохозяйственном институте произошло значительное расширение учебных программ. На основе первоначальных пяти специальностей было открыто 16 новых направлений, что позволило довести их общее количество до 21.



苏联专家克里沃谢也夫与我校教师余友泰（右一）等研讨教学改革问题

Рис. 7. Х.К. Кривошеев (предположительно) и Ю Ютай (余友泰) (первый справа) за обсуждением вопросов реформы преподавания.

Источник: Музей истории СВСУ. Фото сделаны Васиевым М.П. с разрешения сотрудников Музея.

Fig. 7. H.K. Krivosheev (presumably) and Yu Yutai (first from the right) discussing teaching reform issues.

Source: NEAU History Museum. Photos were taken by Vasilyev M.P. with the permission of the museum staff.

1958 год – добавлены научные программы: «Фруктовые деревья и овощи», «Охрана водных ресурсов сельскохозяйственных угодий», «Агрохимикаты для почвы», «Задача растений».

1959 год – дополнены следующие специальности: «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники», «Переработка животноводческой продукции».

1960 год – введены передовые направления: «Сельскохозяйственная электроника», «Сельскохозяйственная химия», «Сельскохозяйственная экономика», «Сельскохозяйственная биология», «Электрификация сельского хозяйства», «Математическая механика».

Этот этап развития СВСИ отражал стремление КНР к комплексной модернизации аграрного образования, охватывал не только традиционные, но и инновационные для того времени дисциплины. Внедрение таких направлений как сельскохозяйственная электроника и электрификация свидетельствовало о готовности института готовить специалистов для высокотехнологичного сельского хозяйства будущего. Таким образом, за три года СВСИ превратился в многопрофильный образовательный центр, способный обеспечивать Китай высококвалифицированными кадрами для всех отраслей агропромышленного комплекса¹³.

В марте 1962 г. в связи с введением в действие статьи 60 закона «О высшем образовании» СВСИ скорректировал специальности, и за исключением двух специальностей – «сельскохозяйственной электроники» и «сельскохозяйственной биологии», остальные специальности были либо объединены с аналогичными либо

¹³ 苍晶,高继国,胡宝忠,等. 东北农业大学生物技术专业建设历史与发展成效. 东北农业大学学报(社会科学版) [Цан Цзин, Гао Цзиго, Ху Баочжун и др. История и достижения в развитии специальности «Биотехнология» в Северо-Восточном сельскохозяйственном университете // Журнал Северо-Восточного сельскохозяйственного университета (издание по социальным наукам)]. 2007. № 6. С. 31–34 (на китайском яз.).

упразднены или временно приостановлены. К 1963 г. в СВСИ сохранилось 9 специальностей.

В настоящее время в СВСУ продолжается успешное российско-китайское сотрудничество. Так, в 1996 г. было подписано Соглашение о взаимодействии с Петербургским аграрным университетом (рис. 8).

В разделе «Современность» музея СВСУ можно увидеть, что президент университета Лю Чжуцин принял участие в Китайско-российском форуме по научно-техническому сотрудничеству в области сои и открыл совместную китайско-российскую лабораторию биологии сои.



Рис. 8. Подписание соглашения о взаимодействии с Санкт-Петербургским государственным аграрным университетом

Источник: Музей истории СВСУ. Фото сделаны Васиевым М.П. с разрешения сотрудников Музея.

Fig. 8. Signing of an agreement on cooperation with St.-Petersburg State Agrarian University

Source: NEAU History Museum. Photos were taken by Vasilyev M.P. with the permission of the museum staff.

В Музее представлены фотографии с церемоний награждения выпускников, показывающие сотрудничество СВСУ с Дальневосточным государственным техническим рыбохозяйственным университетом (г. Владивосток) и Тихоокеанским государственным университетом (г. Хабаровск) в 1990-е гг. В 2012 г. Северо-Восточный сельскохозяйственный университет совместно с Тихоокеанским государственным университетом (Россия) выступил инициатором создания Альянса университетов Северо-Восточного Китая, Дальнего Востока и Сибири. С момента основания альянс провел более 500 мероприятий, направленных на развитие культурного и академического обмена между двумя странами. СВСУ при этом традиционно играет ключевую роль в укреплении международного сотрудничества, выступая в качестве образца взаимодействия между аграрными вузами разных стран. Подтверждением тому служит самые последние события. В их числе – участие университета в 13-м Форуме ректоров, проходившем в Харбине и объединившим представителей вузов Дальнего Востока и Сибири (РФ) и Северо-Восточного Китая (сентябрь 2023 г.). В апрель 2024 г. состоялся второй товарищеский матч по баскетболу между студенческими

командами Китая и России, что также стало ярким примером спортивной и молодежной дипломатии.

Таким образом, СВСУ продолжает активно развивать многостороннее сотрудничество, способствуя углублению дружественных связей между Китаем и Россией в сфере образования, науки и молодежных инициатив¹⁴.

Заключение

Проведенное исследование свидетельствует о значительном вкладе советских специалистов в становление системы высшего образования в КНР, особенно в развитие Северо-Восточного сельскохозяйственного института в Харбине. Научная судьба выпускников института – Хуан Шаньлинь, Ян Фэнхай и Ли Юйцин подтверждает тот факт, что сотрудничество советских и китайских специалистов сыграло ключевую роль в реформировании и укреплении образовательной системы КНР в 1950-е гг.

За относительно короткий период с 1953 по 1960 гг. одиннадцать советских специалистов приняли непосредственное участие в развитии СВСИ. Они внесли свой вклад в обновление учебных планов по всем специальностям, внедрили новые дисциплины, создали лаборатории и подготовили аспирантов и молодых преподавателей. Эти усилия заложили прочный фундамент для дальнейшего развития института, а в дальнейшем и университета, как и всей системы высшего сельскохозяйственного образования в Северо-Восточном Китае. Советские специалисты П.Д. Третьяков, А.С. Хрусталёв, П.Ф. Дьяченко внесли заметный вклад в развитие различных областей сельского хозяйства, включая ветеринарию, молочное производство и сельскохозяйственные технологии. Их деятельность способствовала не только повышению качества образования, но и активизации научных исследований и практическим достижениям.

Важно отметить, что в настоящее время Северо-Восточный сельскохозяйственный университет активно заботится о сохранении своей истории. Университет продолжает развиваться, следуя указаниям Чжоу Юаньцин: «Углублять реформу образования и повышать качество образования – вот главная задача СВСУ». Современное российско-китайское сотрудничество, включая подписанные соглашения и совместные проекты, демонстрирует продолжение и углубление партнерства между двумя странами в области образования и научных исследований. Таким образом, данное исследование не только восполняет пробелы в историографии, но и открывает новые страницы в истории сотрудничества СССР и КНР, подчеркивая значимость взаимодействия между специалистами двух стран для развития образования и науки.

Поступила в редакцию / Submitted: 15.04.2025

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing: 13.06.2025

Принята к публикации / Accepted for publication: 2.08.2025

References

- Alexandrova, M.V. “The economy of Northeast China and Soviet aid to China in the 50s of the XX century.” *China in World and Regional Politics. History and Modernity* 18, no. 18 (2013): 326–348 (in Russian), <https://doi.org/10.24411/9785-0324-2013-00013>

¹⁴ 中华人民共和国教育50年大事记. 教育部中华人民共和国教育史研究课题组 // 人民教育 [Основные события за 50 лет образования в Китайской Народной Республике. Министерство образования Китайской Народной Республики, Исследовательская группа по истории образования // Народное образование]. 1999. № 10. С. 22–24 (на китайском).

- Bocharova, Z.S., and Krotova, M.V. "The Harbin Polytechnic Institute as a center of Russian science and education in China (1920–1950s)." *RUDN Journal of Russian History* 18, no. 4 (2019): 779–803 (in Russian), <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2019-18-4-779-803>
- Bernstein, P.T. and Li, Hua-Yu. *China Learns from the Soviet Union, 1949–Present*. Lanham, MD: Lexington Books, 2010, <https://doi.org/10.5040/9781666988505>
- Cang, Jing, Gao, Jiguo, and Hubao, Zhong. "Dōngběi nóngyè dàxué shēngwù jīshù zhuānyè jiànshè lishǐ yǔ fāzhǎn chéngxiào [History and Developing Results of Biotechnology Major Construction in Northeast Agricultural University]." *Dōngběi nóngyè dàxué xuébào (shèhuì kēxué bǎn)* [Journal of Northeast Agricultural University (Social Science Edition)], no. 6 (2007): 31–34 (in Chinese), <https://doi.org/10.3969/j.issn.1672-3805.2007.06.011>
- Drozdov, M.V., and Steblyanskaia, A.N. "Soviet shipbuilders in Shanghai: to the biography of Georgy Gennadievich Voskresensky." *Omsk Scientific Bulletin. Series Society. History. Modernity* 9, no. 4 (2024): 40–48 (in Russian), <https://doi.org/10.25206/2542-0488-2024-9-4-40-48>
- Hu, Shengyou, and Fang, Heihu. "Liú dá de yuǎnjiān yǔ zhōngguó kējì dàxué de fǎ zhǎa [Liu Da's vision and the development of China University of Science and Technology]." *Jiàoyù yǔ xiàndàihuà* [Education and modernization], no. 4 (2001): 77–80 (in Chinese).
- Huang Shanlin, Yang Fenghai, Li Yuqing. "Huángshànglín, yángfēnghái, lǐyùqīng. Tǔdì zhěngzhì zhuānyè réncái péiyáng fāng'ān yánjiū – yǐ dōngběi nóngyè dàxué wéi ll" [Research on the training program of Land Remediation Professionals – Taking Northeast Agricultural University as an example]. *Zhōngguó nóngyè jiàoyù* [China Agricultural Education], no. 3 (2015): 24–29 (in Chinese), <https://doi.org/CNKI:SUN:NYJZ.0.2015-03-006>
- Peng, Chuanyong. "Sovetskie spetsialisty i vysshee obrazovanie v provintsii Kheyluntsyan v 1950-kh godakh." In *Rossiya i Kitai: istoriya i perspektivy sotrudnichestva. VI mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskia konferentsia, Blagoveshchensk, 2016 g.*, 223–228. Blagoveshchensk: Blagoveshchenskii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet Publ., 2016 (in Russian).
- Pyn, Min. *Istoriia kitaisko-sovetskoi druzhby* [The history of Sino-Soviet friendship]. Moscow: Sotsekgiz Publ., 1959 (in Russian).
- Romanova, G.N. "The importance of the Soviet Union in the industrialization North-Eastern China (50–early 60es.XX century): the experience and evaluation." *Proceedings of the Institute of History, Archaeology and Ethnology FEB RAS*, no. 18 (2018): 138–159 (in Russian).
- Song, Chao. "A study of the impact of Sino-Soviet economic and technical cooperation on agricultural mechanization in New China." *Search*, no. 3 (2009): 67–98 (in Chinese).
- Steblyanskaia, A.N. "Sotrudnichestvo sovetskikh i kitaiskikh spetsialistov v pervye gody sushchestvovaniia Voennoi inzhenerno-tehnicheskoi akademii" [Cooperation between Soviet and Chinese specialists in the early years of the Military Engineering and Technical Academy]. In *Tret'ya nauchno-prakticheskia konferentsia, posvyashchennaia istorii g. Kharbina, proshlomu i nastoiashchemu russkoi diasporы v Kitae. Lyubimyi Kharbin – gorod druzhby Rossii i Kitaia, 179–188*. Vladivostok: Voronezhskii gosudarstvennyi universitet Publ., 2024 (in Russian).
- Steblyanskaya, A.N., Kirichkov, I.V., Zhang, Jinzhong, Korshunov, S.V., Efremenko, Ya.Yu., Vasiev, M.P., Gainetdinova, E.R., and Chen, Ruishi. *Sovetskie spetsialisty v Kharbine (1951–1960 gg.)* [Soviet Specialists in Harbin (1951–1960)]. Harbin: Rossiiskii nauchnyi tsentr «Kharbin» Publ., 2025 (in Russian).
- Van, Vei. "History of the development of Chinese agricultural machinery with the assistance of the Soviet Union." *The Social and Economic and Humanitarian Magazine*, no. 1 (2021): 132–143 (in Russian), <https://doi.org/10.36718/2500-1825-2021-1-132-143>
- Yu, Zhimin. *Liú dá hé zhōngguó kēdà* [Liu Da and China University of Science and Technology]. Anhui: University of Science and Technology of China, 2021 (in Chinese).
- Zhang, Peixing. *Xīn zhōngguó chūqí gāoxiào zhèngzhì lìlùn kè jiàoshī dìuwǔ jiànshè yánjiū (1949–1956)* [Research on the construction of teachers in political theory courses in colleges and universities in the early days of New China (1949–1956)]. Huazhong University of Science and Technology, 2023 (in Chinese), <https://doi.org/10.27157/d.cnki.ghzku.2023.004843>
- Zhang, Yifan. *Sūlián duì xīn zhōngguó chénglì chūqí tiēlù jiàoyù de yǐngxiāng yánjiū (1949–1956)* [Research on the influence of the Soviet Union on railway education in the early days of the founding of New China (1949–1956)]. Southwest Jiaotong University, 2022 (in Chinese), <https://doi.org/10.27414/d.cnki.gxnju.2022.001458>

Информация об авторах / Information about the authors

Алина Николаевна Стеблянская, PhD Китайского нефтяного института (Пекин), доцент Института экономики и управления, Харбинский Инженерный Университет; КНР, 150001, провинция Хэйлунцзян, Харбин, район Нанган, улица Наньтун, 145; alinamv@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-1995-4651>; SPIN-код: 2609-2730.

Максим Петрович Васиев, аспирант Института экономики и управления, Харбинский Инженерный Университет; КНР, 150001, провинция Хэйлунцзян, Харбин, район Нанган, улица Наньтун, 145; vasievmp@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-3262-5913>; SPIN-код: 2349-9780.

Alina Nikolaevna Steblyanskaya, PhD, China University of Petroleum (Beijing), Associate professor, Institute of Economics and Management, Harbin Engineering University; 145, Nantong Str., Nangan District, Harbin, Heilongjiang Province, 150001, People's Republic of China; alinamv@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-1995-4651>; SPIN-code: 2609-2730.

Maksim Petrovich Vasiev, PhD student at the Institute of Economics and Management, Harbin Engineering University; 145, Nantong Str., Nangan District, Harbin, Heilongjiang Province, 150001, People's Republic of China; vasievmp@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-3262-5913>; SPIN-code: 2349-9780.