

Научное мнение. 2025. № 5. С. 137–141.

Nauchnoe mnenie. 2025. № 5. P. 137–141.

Научная статья

УДК 159.922.6

DOI: [https://doi.org/10.25807/22224378\\_2025\\_5\\_137](https://doi.org/10.25807/22224378_2025_5_137)

## ДИНАМИКА ЦЕННОСТНОГО КОМПОНЕНТА ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПЕРИОД ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

**Андрей Николаевич Заварин**

Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия

[andrezavv@yandex.ru](mailto:andrezavv@yandex.ru), <https://orcid.org/0009-0004-5870-231X>

**Аннотация.** В рамках данной статьи рассматриваются результаты проведенного эмпирического исследования ценностного компонента гражданской идентичности в период юношеского возраста. Описаны уровни сформированности ценностного компонента гражданской идентичности в период ранней и поздней юности, проанализирована динамика изменений ценностного компонента между периодами ранней и поздней юности, затронут вопрос половозрастных особенностей ценностного компонента гражданской идентичности у юношей и девушек ранней и поздней юности.

**Ключевые слова:** гражданская идентичность, ценностный компонент гражданской идентичности, юношеский возраст, юность

Original article

## DYNAMICS OF THE VALUE COMPONENT OF CIVIC IDENTITY IN ADOLESCENCE

**Andrey N. Zavarin**

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia

[andrezavv@yandex.ru](mailto:andrezavv@yandex.ru), <https://orcid.org/0009-0004-5870-231X>

**Abstract.** This article examines the results of an empirical study of the value component of civic identity in adolescence. The levels of formation of the value component of civic identity in the period of early and late adolescence are described, the dynamics of changes in the value component between the periods of early and late adolescence is analysed, and the issue of gender and age characteristics of the value component of civic identity in boys and girls of early and late adolescence is raised.

**Keywords:** civic identity, value component of civic identity, adolescence, youth

### Введение и актуальность исследования

Последние годы в нашей стране ознаменовались глубокими социальными, экономическими и политическими трансформациями. Наблюдаемая социальная турбулентность

придает особую остроту изучению феномена гражданской идентичности [1], особенно среди молодых людей в период юношеского возраста — потенциального «активного резерва» общества, от которого во многом зави-

сит его будущее развитие [2]. Период юности является сензитивным для развития социальной идентичности, неотъемлемой частью которой является гражданская идентичность. Гражданская идентичность как неотъемлемая часть социальной идентичности представляет собой сложный комплекс представлений, эмоций и поступков, формирующихся на протяжении всей жизни, но особенно активно — в юношеском возрасте, когда происходит значительное расширение социальных ролей и отношений.

Согласно различным психологическим периодизациям возрастного развития, юность охватывает период от 15–16 лет (ранняя юность) до 21–23 лет (поздняя юность) [3]. В период ранней юности ключевая направленность личности связана в большей мере с особенностями формирования личностной идентичности, поиском своего места в мире, формированием собственных целей, в то время как во время перехода к поздней юности основная личностная направленность касается уже в большей мере смещения фокуса на зону расширения социальных отношений, принятием большей социальной ответственности, а также большей включенностью в жизнь своей страны и общества [4]. Происходящие в период перехода от ранней юности к поздней психосоциальные изменения не могут не отражаться на такой категории общей идентичности человека, как гражданская идентичность. Гражданская идентичность — это глубокое внутреннее ощущение принадлежности к государству, осознание себя как его части, основанное на общности ценностей [5]. В психологической науке гражданскую идентичность принято рассматривать через призму таких основных компонентов, как: когнитивный, эмоциональный, деятельностный, ценностный [6; 7].

В рамках данной статьи заостряется внимание на изучении ценностного компонента гражданской идентичности, поскольку ценностное отношение как категория гражданской идентичности — это не просто абстрактное понятие, а живая связь, пронизывающая самосознание человека и определяющая его отношение к стране, своему народу, полити-

ческим структурам и общественным процессам [8]. Чувство принадлежности молодого поколения к обществу сограждан своего государства на основе общих ценностей выступает важным условием для формирования прочного фундамента гражданского общества [9]. Ценностный компонент гражданской идентичности отражает направленность личности и оценку своих поступков с позиции ценностей своей гражданской общности, а также объективное действенно-критическое отношение к своему поведению с позиции своей гражданской общности. Иными словами, ценностный компонент является отражением того, насколько человек принимает и разделяет систему ценностей гражданской общности, неотъемлемой частью которой он является.

### **Цель и процедура исследования**

Цель данного эмпирического исследования заключалась в выявлении динамики в сформированности ценностного компонента гражданской идентичности в юношеском возрасте, а именно — в анализе общей динамики сформированности ценностного компонента гражданской идентичности при переходе от раннего (15–16 лет) периода юности к позднему (21–23 года). Задачей эмпирического исследования явилось также исследование динамики половозрастных особенностей сформированности ценностного компонента гражданской идентичности отдельно у групп юношей и девушек при их переходе от ранней юности к поздней. Особенности ценностного компонента гражданской идентичности изучались с помощью методики «Мой выбор» (И. В. Кожанов) [10]. Выборка исследования состояла из молодых людей, которые находятся на этапе возрастного развития ранней и поздней юности в общем количестве 252 человек (табл.).

Полученные в ходе исследования данные обрабатывались с помощью общепринятых для психологических исследований статистических процедур и приемов математической и описательной статистики, для выявления различий в динамике уровней сформированности ценностного компонента гражданской идентичности применялся критерий хи-квадрат Пирсона.

## Описание выборки эмпирического исследования

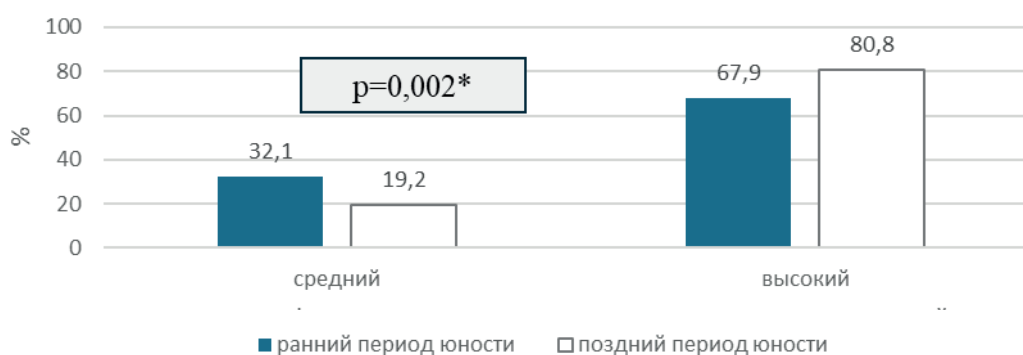
Возрастной период/ пол	Ранняя юность n = 122		Поздняя юность n = 130		Общее количество человек
	юноши	девушки	юноши	девушки	
Количество человек	60	62	66	64	252
Средний возраст	15,5 ± 1,1		21,5 ± 1,5		

## Результаты и их обсуждение

Анализ полученных в ходе исследования данных позволил заключить, что для большинства молодых людей раннего (67,9%) и позднего (80,8%) периодов юности характерен высокий уровень сформированного ценностного компонента гражданской идентичности, для 32,1% молодых людей раннего и 19,2% позднего периодов юности — средний уровень сформированности ценностного компонента гражданской идентичности, низкий уровень сформированности ценностного компонента гражданской идентичности в периодах ранней и поздней юности не выявлен (рис. 1). Полученные результаты могут свидетельствовать о том, что для большей части молодых людей обоих периодов юности характерно принятие и разделение системы ценностей своей гражданской общности, а также оценка своих поступков с позиции ценностей своего народа, страны, объективное

действенно-критическое отношение к своему поведению с позиции своей гражданской общности. Анализируя динамику изменения сформированности ценностного компонента гражданской идентичности в период юности, установлено, что при переходе молодых людей раннего периода юности к позднему наблюдаются статистически значимые различия, свидетельствующие о том, что молодые люди позднего периода юности статистически чаще ( $\chi^2 = 9,244$ ,  $p = 0,002$ ) проявляют высокий уровень сформированности ценностного компонента гражданской идентичности в сравнении с молодыми людьми ранней юности (рис. 1).

Тенденция положительной динамики развития ценностного компонента гражданской идентичности при переходе от ранней юности к поздней прослеживается также и при анализе половозрастной динамики данного вопроса: установлено, что и у юношей, и у



Примечание: \* — различия статистически значимы при  $p \leq 0,005$

Рис. 1. Уровни сформированности ценностного компонента гражданской идентичности в периоды ранней и поздней юности, критерий хи-квадрат Пирсона, %

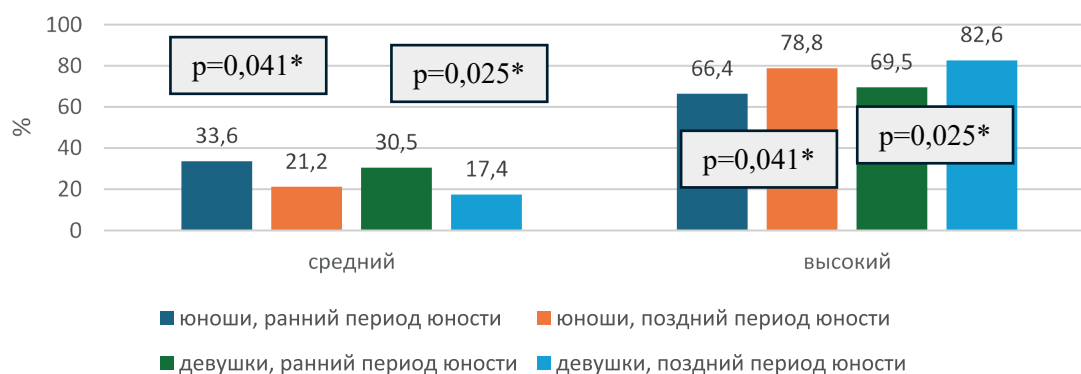
девушек позднего периода юности статистически чаще отмечается высокий уровень сформированности ценностного компонента гражданской идентичности в сравнении с юноши и девушками раннего периода юности ( $\chi^2 = 4,171$   $p = 0,041$  — у юношей и  $\chi^2 = 5,014$   $p = 0,025$  — у девушек соответственно) (рис. 2).

### Закключение и вывод

Таким образом, проведенный анализ динамики и особенностей ценностного компонента гражданской идентичности в юношеском возрасте позволил заключить следующее: для большинства молодых людей как ранней, так и поздней юности характерен высокий уровень сформированности ценностного компонента гражданской идентичности. При переходе молодых людей ранней юности к поздней наблюдается положительная динамика в сформированности ценностного компонента гражданской идентичности: в период поздней юности статистически чаще наблюдается высокий уровень сформированности ценностного компонента гражданской идентичности, что подтверждается также и особенностями половозрастной динамики, свидетельствующей о повышении частоты высокого уровня сформированности ценностного компонента гражданской идентичности при переходе к

периоду поздней юности у лиц как мужского, так и женского пола.

Положительная динамика развития ценностного компонента гражданской идентичности при переходе от раннего периода юности к позднему может свидетельствовать о том, что с переходом к более позднему этапу возрастного развития наблюдается положительная динамика в принятии и разделении системы ценностей своей страны и народа, а также происходит более осознанная оценка своих поступков с позиции ценностей своего народа, страны, развивается объективно-действенное отношение к своему поведению. На наш взгляд, подобная динамика может быть обусловлена особенностями психосоциального развития, происходящими при переходе от ранней юности к поздней, а именно с расширением зоны социальной ситуации развития на данном возрастном этапе и с большей включенностью в социальную жизнь своей страны и народа, что оказывает существенное влияние на развитие и особенности гражданской идентичности личности. Полученные результаты исследования могут иметь теоретическую и практическую значимость при разработке различных психолого-педагогических программ по формированию ценностного компонента гражданской идентичности в период юношеского возраста.



Примечание: \* — различия статистически значимы при  $p \leq 0,005$

Рис. 2. Уровни сформированности ценностного компонента гражданской идентичности у юношей и девушек в периоды ранней и поздней юности, критерий хи-квадрат Пирсона, %

### Список источников

1. *Картавых М. А.* Формирование гражданской идентичности как актуальная проблема современного образования [Текст] / М. А. Картавых, Г. С. Камерилова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62. С. 111–114.
2. *Кузнецова Е. В.* Проблема идентичности личности в философской мысли [Текст] / Е. В. Кузнецова // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2020. № 5. С. 103–111.
3. *Абдиева Г. И.* Возрастные особенности юношеского периода / Г. И. Абдиева [Текст] // Архивариус. 2021. № 3 (57). С. 31–33.
4. *Ходаковская О. В.* Социальная и личностная идентичность в юности: автореферат дис. ... кандидата психологических наук: 19.00.05 / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2006. 22 с.
5. *Асмолов А. Г.* Формирование гражданской идентичности как ключевая задача образования и социокультурной модернизации России / А. Г. Асмолов, О. А. Карабанова, М. С. Гусельцева и др. Москва: Федеральный институт развития образования, 2012. 252 с.
6. *Ефименко В. Н.* Структурные компоненты и содержательное наполнение понятия «Гражданская идентичность» [Текст] / В. Н. Ефименко // Теория и практика общественного развития. 2013. № 11. С. 250–254.
7. *Сафин Н. В.* Гражданская идентичность личности: компонентная структура понятия в интерпретации ученых // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-4. С. 326–328.
8. *Черных Е. А.* Ценностно-эмоциональный компонент гражданской идентичности современной российской молодежи: социологический анализ [Текст] / Е. А. Черных // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 4. С. 6–13.
9. *Гальченко А. С.* Возрастная динамика изменения статуса гражданской идентичности у обучающихся / А. С. Гальченко // Научный поиск: личность, образование, культура. 2022. № 1(43). С. 36–37.
10. *Кожанов И. В.* Формирование гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в системе непрерывного образования: монография / И. В. Кожанов; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева». Чебоксары: ЧувГПУ, 2020. С. 427–428.

Статья поступила в редакцию 19.04.2025; одобрена после рецензирования 19.05.2025; принята к публикации 23.05.2025.

The article was submitted 19.04.2025; approved after reviewing 19.05.2025; accepted for publication 23.05.2025.

### Информация об авторе:

А. Н. Заварин — аспирант кафедры специальной педагогики и психологии.

### Information about the Author:

A. N. Zavarin — postgraduate student at the Department of Special Education and Psychology.