

Научное мнение. 2025. № 7–8. С. 152–156.

Nauchnoe mnenie. 2025. № 7–8. P. 152–156.

Научная статья

УДК 159.9

DOI: https://doi.org/10.25807/22224378_2025_7-8_152

ПОНЯТИЯ «ДРУГОЙ» И «ЗНАЧИМЫЙ ДРУГОЙ» В ПСИХОЛОГИИ

Альбина Андреевна Полонеева

Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Москва, Россия
poloneeva-aa@rguk.ru

Аннотация. В статье рассматривается понятие «Другой» с различных точек зрения. Дается толкование значения «Другой» в общем смысле, в контексте философии и психологии. Анализируется термин «Значимый другой» в разном жизненном контексте людей.

Ключевые слова: другой, иной, значимый другой, значимость другого в жизни индивида, не-Я

Original article

THE CONCEPTS OF “OTHER” AND “SIGNIFICANT OTHER” IN PSYCHOLOGY

Albina A. Poloneeva

Kosygin State University of Russia (Technology. Design. Art), Moscow, Russia
poloneeva-aa@rguk.ru

Abstract. The article examines the concept of “other” from various points of view. An interpretation of the meaning of “other” in the general sense, in the context of philosophy and psychology is given. The term “significant other” is analysed in different life contexts of people.

Keywords: other, different, significant other, significance of another in the life of an individual, non-self

Термин «Другой» тесно связан с философией, особенно в части понимания «Я» и «не-Я». Аристотель считал, что ничто не может быть одновременно тем, что оно есть, и тем, что оно не есть. Это античный взгляд на признание уникальности каждой личности. При этом некоторый «не-Я» является такой же реальностью, как и «Я». И мир, в котором живет индивид, представляет собой множество таких же индивидов, каждый из которых ин-

тенционально идентичен. Это означает, что, с одной стороны, каждый индивид пребывает в своем «Я», а с другой стороны, находится в структуре мира, постигая его, где существует множество «не-Я» [1].

Под термином «Другой» может пониматься как «не тот», «не такой», «непохожий», «отличный от меня», «иностранный», «разный», «отчужденный», «инородный», «иной», «чужой» и др.

Согласно некоторым определениям «Другой» — это любой, кто не является мной [2], отличен от меня, не тождественен мне и даже противостоит мне, но в то же время относится, как и я, к человеческому роду [3], и внешние проявления его жизнедеятельности напоминают мои собственные, хотя я и не могу проникнуть в их глубинное измерение.

Один из крупнейших толковых словарей русского языка «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля дает следующую трактовку термину «Другой» — это следующий за первым, не тот и не этот [4]. Согласно толковому словарю С. И. Ожегова «Другой» определяется как прилагательное, означающее «не этот, не данный» [5]. В разговорной речи слово может употребляться в значении второй или следующий.

В психологии понятие «Другой» до сих пор не имеет единого определения, не тематизируется, но при этом присутствует во всех теориях, связанных с изучением личности, группы и интеракций [6].

Согласно Оксфордскому толковому словарю по психологии «Другой», в общем смысле, есть все и всё, кроме самого человека. Смысл слова охватывает полный набор событий, стимулов, людей и т. д., которые составляют психологическое окружение. В более узком смысле слова — это другой человек, а в наиболее специальном значении «Другой» используется для обозначения собирательного образа значимых людей (кроме самого себя) в жизни [7].

Впервые термин «Значимый другой» был введен Г. С. Салливаном (1892–1949, американский психолог, психиатр) в статье «Концепции современной психиатрии» в 1940 г. Он обозначал человека, который оказывает влияние на поведение, самооценку, динамику развития и личность в целом. «Значимый другой» — это не просто случайный человек, а некая конкретная персона, знакомая индивиду и являющаяся одним из главных элементов взаимодействия [8].

«Значимый другой» рассматривается в контексте проблем идентичности. Мышкина М. С., изучая влияние значимого другого, говорит о

том, что одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на самовосприятие и репрезентацию, является присутствие «Значимого другого» [9].

В дошкольном и школьном возрасте «Значимым другим» может быть воспитатель, учитель, классный руководитель, родитель или другие взрослые. Шакурова М. В. считает, что современным школьникам необходим референтный взрослый, которым может быть классный руководитель, обладающий авторитетом, навыками грамотной организации воспитательного процесса и эмоциональной привлекательностью [10].

Вчерашним школьникам и студентам, особенно первокурсникам, попавшим в измененную образовательную среду, приходится сталкиваться с неизвестностью, в которой крайне сложно ориентироваться. Исследования роли, значения и особенностей «Значимых других» для студентов проводили Дроздова Е. В. и Леонова Е. Н. Роль «Значимого другого» особенно велика, когда студент-первокурсник находится в состоянии хаоса, где трудно выбрать правильный путь для конструктивного самоопределения [11]. В литературе принято понимать, что «Значимый другой» для студента — это некий наставник со знаком «плюс», положительный герой. Но в действительности это не всегда так, потому что молодые люди, не обладающие достаточным опытом, могут искать помощи у «Значимых других» со знаком «минус». Такие манипуляторы используют «рефлексивное управление» [12], понимаемое как навязывание выгодного поведения через передачу оснований, которые приводят к предопределенным решениям.

Разные значения понятия «Значимый другой» можно встретить в литературе, посвященной брачным и партнерским отношениям. К примеру, Казельская Е. В. И. рассматривает семейные взаимоотношения как базу для удовлетворения потребности человека быть значимым для других [13]. Автор полагает, что наиболее устойчивая часть круга значимого общения представлена близкими

родственниками и супругами, которые психологически близки. В самом начале формирования брачной пары, партнеры проходят путь от независимых «Значимых других» к новому стилю взаимодействия под названием «Мы», который характеризуется способностью понимать и оценивать окружающий мир через призму мыслей и чувств супругов друг к другу [14].

Табурова Т. С. рассматривает «Значимого другого» как средство совладания со сложной ситуацией в жизни человека. Ее исследования показывают, что при актуализации образа «Значимого другого» в трудных ситуациях повышается вероятность выбора активных действий для разрешения проблемы, происходит поиск социальной поддержки [15]. При актуализации образа «Значимого другого» в стрессовой ситуации человек переосмысливает трудную ситуацию, осознанно и конструктивно подходит к выбору стратегии поведения. Образ «Значимого другого» может служить спусковым крючком для запуска внутреннего диалога, который поможет переосмыслить непростую ситуацию в жизни, выбрать поведенческую стратегию, расширить спектр способов реагирования и др.

Психологической аксиомой является утверждение о том, что «человеку нужен человек» [16]. В отечественной психологии акцент ставится на связях между людьми, которые являются значимыми для человека, а в зарубежном подходе акцент ставится на самой личности, находящейся под влиянием. Появится или не появится «значимость» одного человека для другого зависит от того, определяет ли индивид эти отношения значимыми, предпочтительными [17]. При этом, в течение жизни и/или в разных контекстах «Значимые другие» могут меняться в соответствии с изменениями в жизни индивида.

Существует также и проблема изменения образа «Другого» в массовом, групповом и личном сознании. Динамика социальных представлений о «Другом» зависит от множества

факторов, включающих в себя социокультурные, политические, экономические, психологические, идеологические и иные изменения. Так, исследование Альпертович В. Д. показывает, что трансформация «Другого» во врага или друга может происходить из-за жизненных, значимых событий разных типов, к которым можно отнести отрицательных поступок «Другого», изменение социального контекста или в социально-родственной сфере, а также степень схожести ценностей, идеалов, мнений [18].

Термин «Другой» в некоторых контекстах может пониматься не только как «чуждый», «непонятный», «незнакомый» и др., но и как «родной», «близкий», «важный», если мы рассматриваем данный термин в значении «Значимый другой».

На основании изученных подходов к определению термина «Другой» следует дать уточнение к определению. «Другой» — это некто иной, не «Я», в ситуациях, когда речь идет о двух персонах и более. При этом «Другой» может быть схожим со мной, похожим по некоторым параметрам, но не одним и тем же. Термин может быть негативно, нейтрально или позитивно окрашен в зависимости от контекста или ситуации.

«Другой» может использоваться и для обозначения самого себя, в будущем или прошедшем, обозначая свое «Я», которое прошло некоторую трансформацию или изменения.

Более точным определением «Значимого другого» можно считать лицо, имеющего «вес» и возможность воздействия, влияния, давления за счет своего статуса, роли, авторитета или степени значимости для конкретного индивида в конкретный промежуток жизни. «Значимый другой» может быть реальным человеком, с которым индивид вступает в непосредственный контакт, а может быть неким образом, контакт с которым происходит опосредованно или не происходит в настоящий момент вообще, но может быть актуализирован в сознании в стрессовой ситуации и по необходимости.

Список источников

1. *Апресян Р. Г.* Проблема Другого в философии Аристотеля // *Этическая мысль.* 2019. № 14. С. 65–85.
2. *Ожегов С. И., Шведова Н. Ю.* Толковый словарь русского языка. 4-е изд. М., 1997.
3. *Андре Конт-Спонвиль.* Философский словарь. Этерна, 2012. ISBN 978-5-480-00288-1.
4. *Даль В. И.* Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. 573 с.
5. *Ожегов С. И.* Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / под ред. Л. И. Скворцова. 26-е изд., испр. и доп. М.: Оникс [и др.], 2009. 1359 с.
6. *Рягузова Е. В.* Методологический статус «Другого»: психологический дискурс // *Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика.* 2010. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskij-status-drugogo-psihologicheskij-diskurs> (дата обращения: 29.05.2025).
7. *Оксфордский толковый словарь по психологии* / под ред. А. Ребера. М.: Вече, АСТ, 2002.
8. *Гарри Стэк Салливан.* Концепции современной психиатрии. Whitefish, Montana: Kessinger Publishing, 2010. 162 с.
9. *Мышкина М. С.* Влияние значимого другого на репрезентацию идентичности // *Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика».* 2022. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-znachimogo-drugogo-na-reprezentatsiyu-identichnosti> (дата обращения: 30.05.2025).
10. *Шакурова М. В.* Классный руководитель как значимый другой // *Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика.* 2009. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassnyy-rukovoditel-kak-znachimy-drugoy> (дата обращения: 30.05.2025).
11. *Леонова Е. Н.* Роль значимого другого в экзистенциальном мире вчерашнего школьника // *Проблемы современного педагогического образования.* 2021. № 70–1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-znachimogo-drugogo-v-ekzistentsialnom-mire-vcherashnego-shkolnika> (дата обращения: 30.05.2025).
12. *Грачев Г. В.* Манипулирование личностью: Организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия / Г. В. Грачев, И. К. Мельник. М.: Изд-во «Алгоритм», 2002. 288 с.
13. *Казельская Е. В. Й.* Проблема «Значимых других» в системе незарегистрированных брачных отношений // *СибСкрипт.* 2008. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-znachimyh-drugih-v-sisteme-nezaregistrirovannyh-brachnyh-otnosheniy> (дата обращения: 30.05.2025).
14. *Харчев А. Г.* Исследования семьи: на пороге нового этапа // *Социс.* 1986. № 3.
15. *Табурова Т. С.* Образ значимого Другого как средство совладания личности с трудной жизненной ситуацией // *Известия АлтГУ.* 2011. № 2–1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-znachimogo-drugogo-kak-sredstvo-sovladaniya-lichnosti-s-trudnoy-zhiznennoy-situatsiey> (дата обращения: 25.05.2025).
16. *Бойкова М.* Человеку нужен человек // *Стихи.ру* URL: <https://stihi.ru/2018/02/07/5534> (дата обращения: 02.05.2025).
17. *Кошелева Ю. П.* Значимые отношения: значимый другой или близкий человек? // *Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические исследования.* 2019. № 1. С. 10–15.

гические науки. 2015. № 8 (719). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachimye-otnosheniya-znachimyyu-drugoy-ili-blizkiy-chelovek> (дата обращения: 02.06.2025).

18. Альперович В. Д. К проблеме трансформаций представлений личности о Другом человеке // Russian Journal of Education and Psychology. 2011. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-transformatsiy-predstavleniy-lichnosti-o-drugom-cheloveke> (дата обращения: 02.06.2025).

Статья поступила в редакцию 07.07.2025; одобрена после рецензирования 15.08.2025; принята к публикации 21.08.2025.

The article was submitted 07.07.2025; approved after reviewing 15.08.2025; accepted for publication 21.08.2025.

Информация об авторе:

Полонеева А. А. — аспирант кафедры психологии.

Information about the Author:

A. A. Poloneeva — postgraduate student at the Department of Psychology.