



Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2023. Т. 23, вып. 2. С. 143–150
Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology, 2023, vol. 23, iss. 2, pp. 143–150
<https://soziopolit.sgu.ru>

<https://doi.org/10.18500/1818-9601-2023-23-2-143-150>, EDN: CNDVKH

Научная статья
УДК 316.33:361.35



Этническая идентичность студенческой молодежи Республики Башкортостан: социологический анализ

А. Ю. Гайфуллин

Уфимский университет науки и технологий, Россия, 450076, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32

Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, gayfullin_a@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1583-6009>

Аннотация. Статья посвящена исследованию этнической идентичности студенческой молодежи Республики Башкортостан с целью выявить особенности этнической идентичности. Эмпирический материал базируется на результатах социологического опроса студенческой молодежи, проведенного в 2022 г. Российским обществом социологов на территории разных регионов России, в том числе на территории Башкортостана. Определены этнодемографические особенности Республики Башкортостан и установлен полинациональный характер межэтнических отношений в регионе. Рассмотрено проявление аффективного аспекта и когнитивного аспекта этнической идентичности у студенческой молодежи. По результатам исследования выявлено, как студенческая молодежь Республики Башкортостан определяет свою этническую идентичность, насколько сильно национальность матери и отца влияет на ее этническую идентичность. Проанализировано, насколько структура студенческой молодежи Республики Башкортостан по национальности, установленная по результатам самоидентификации молодежи в социологическом опросе, отличается от результатов Всероссийской переписи населения 2020 г. с данными о национальном составе населения Республики Башкортостан в целом. Установлен уровень толерантности студенческой молодежи к представителям других национальностей, определено влияние фактора национальности на общение. Частично затронуты языковые и конфессиональные аспекты изучаемого вопроса как этнодифференцирующие признаки когнитивного аспекта этнической идентичности. В качестве доминирующего типа выявлена позитивная этническая идентичность студенческой молодежи Республики Башкортостан; установлено, что она демонстрирует высокий уровень толерантности к представителям других национальностей и не рассматривает фактор национальности в качестве определяющего при выборе предпочтений в межличностном общении. **Ключевые слова:** молодежь, студенческая молодежь, национальность, национальная идентичность, социологический опрос, Республика Башкортостан

Для цитирования: Гайфуллин А. Ю. Этническая идентичность студенческой молодежи Республики Башкортостан: социологический анализ // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2023. Т. 23, вып. 2. С. 143–150. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2023-23-2-143-150>, EDN: CNDVKH

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

Ethnic identity of the student youth of the Republic of Bashkortostan: A sociological analysis

A. Yu. Gayfullin

Ufa University of Science and Technology, 32 Zaki Validy St., Ufa 450076, Russia

Andrey Yu. Gayfullin, gayfullin_a@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1583-6009>

Abstract. The article is devoted to the study of the ethnic identity of the student youth of the Republic of Bashkortostan. The purpose of the study is to identify the features of ethnic identity among modern students of the Republic of Bashkortostan. The empirical material of the study is based on the results of the sociological survey of students conducted in 2022 by the Russian Society of Sociologists in different regions of Russia, including the Republic of Bashkortostan. The ethnic demographic features of the Republic of Bashkortostan are determined and the polyethnic nature of interethnic relations in the region is established. The manifestation of the affective aspect and the cognitive aspect of ethnic identity in the student youth of the Republic of Bashkortostan are considered. According to the results of the study, it was revealed how the student youth of the Republic of Bashkortostan determines their ethnic identity, how much the nationality of the mother and father affects the ethnic identity of the student youth of the Republic of Bashkortostan. The article analyzes how the structure of the student youth of the Republic of Bashkortostan by nationality, established by the results of self-identification of youth in a sociological survey, differs from the results of the All-Russian Population Census of 2020 with data on the national composition of the population of the Republic of Bashkortostan as a whole. The level of tolerance of students to the representatives of other nationalities was established, and the influence of the nationality factor on the communication of young people with other people was determined. The linguistic and confessional aspects of the studied issue are partially touched upon as ethnic differentiating signs of the cognitive aspect of ethnic identity. The positive ethnic identity of the student youth of the Republic of Bashkortostan



was revealed as the dominant type. It is established that the student youth of the Republic of Bashkortostan demonstrates a high level of tolerance to representatives of other nationalities and does not consider the factor of nationality as a determining factor when choosing preferences in interpersonal communication.

Keywords: youth, student youth, nationality, national identity, sociological survey, Republic of Bashkortostan

For citation: Gayfullin A. Yu. Ethnic identity of the student youth of the Republic of Bashkortostan: A sociological analysis. *Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology*, 2023, vol. 23, iss. 2, pp. 143–150 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2023-23-2-143-150>, EDN: CNDVKH

This is an open access distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)

Для оптимизации межкультурного взаимодействия, снижения межнациональной напряженности и предотвращения межнациональных конфликтов необходимо более тщательно изучать вопросы этнической идентичности. Особую актуальность приобретает изучение этнической идентичности молодежи, поскольку этническое самоопределение является важным этапом становления молодого человека как личности и в значительной степени связано с тем социумом, в котором человек находится. Именно в период молодости в наибольшей степени проявляется стремление к самовыражению и самоопределению в разных аспектах, происходит включение во все виды социальной жизни и овладение различными социальными ролями, выстраивается система ценностей, осуществляется самопроявление личности в разных сферах, в том числе в этнической сфере [1].

Этническая идентичность выступает как результат определения человеком себя в этническом пространстве и является значимым фактором развития личности в условиях многонационального мира. Осмысливая личный опыт и опыт других людей, человек актуализирует для себя ту или иную этническую идентичность.

Формирование государственно-гражданской идентичности молодежи в значительной степени обусловлено этническим составом территории, на которой она проживает. В рамках статьи исследуется этническая идентичность молодежи Республики Башкортостан – региона, который был и продолжает оставаться ведущим субъектом Российской Федерации как по уровню социально-экономического развития, так и по уровню проявления гражданской активности и этнического самосознания, что является немаловажным фактором общественной стабильности в стране.

Этнодемографические особенности Республики Башкортостан проявляются в том, что по своему этнонациональному составу она является регионом с титульным этносом. При этом 95,2% населения республики формируют в основном три наиболее многочисленных этнические группы – башкиры, русские, татары – с преобладанием доли русских (37,49%). Также

на территории Башкортостана проживает множество других славянских, тюркских и финно-угорских народностей. Таким образом, в республике межэтнические отношения имеют ярко выраженный полинациональный характер.

В рамках данной статьи исследуется специфика этнической идентичности у современной студенческой молодежи Республики Башкортостан.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют теория социальной категоризации Г. Тэджвела и теории социальных представлений С. Московиси. Г. Тэджвел определяет этническую идентичность как «когнитивно-эмоциональное осознание своей принадлежности к определенному этносу» [2, с. 22]. У С. Московиси этническая идентичность является составляющей идентификационной матрицы. Распределением информации в идентификационной матрице руководит доминирующая в данный момент идентичность или группа идентичностей. Та идентичность, которая становится ведущей в данный момент, организует свою иерархию и свой порядок [2].

Среди отечественных исследователей методологические аспекты изучения этничности и этносоциальных процессов, в том числе терминологический аппарат, количественные измерения, варианты проявления, динамика развития и т.д., рассмотрены в работах Л. М. Дробижевой [3, 4], В. А. Тишкова [5] и др.

Исследователями накоплен также определенный опыт в изучении многомерных аспектов этнической идентичности студенческой молодежи в различных национальных республиках Российской Федерации с учетом региональных специфик, в частности в республиках Татарстан [6], Бурятия [7, с. 97, 100], Северная Осетия, Чеченской [8], Мордовия [9], Тува и Хакасия [10], Марий Эл [11] и др.

Особенности этносоциальных процессов в Республике Башкортостан рассматриваются в работах Г. Т. Галиева, Дж. М. Гилязетдинова, Ф. Б. Латыповой (Бурхановой) [12], Р. И. Ирназарова [13], Ф. С. Файзуллина [14] и других, а также в собственных исследованиях автора [15].



Несмотря на имеющиеся публикации по исследуемой проблематике по Республике Башкортостан, вопросы изучения национальной идентичности отдельных групп молодежи, в частности студенческой молодежи, в том числе с использованием социологических методов, остаются недостаточно изученными.

Кроме того, этническая идентичность является не статичным, а динамичным образованием, необходимы актуальные исследования с целью выявления изменений в этнической идентичности современной студенческой молодежи, в межнациональном общении для выработки своевременных управленческих решений в области государственной молодежной политики в части снижения межнациональной напряженности и предотвращения межнациональных конфликтов. Отмеченные обстоятельства определяют актуальность и новизну данной работы.

Цель настоящей статьи – выявить специфику этнической идентичности у современной студенческой молодежи Республики Башкортостан.

В числе задач исследования – выяснить, испытывает ли молодежь неприязнь к представителям других национальностей, каков уровень толерантности к представителям других национальностей, дружит ли студенческая молодежь с представителями других национальностей и считает ли принадлежность к той или иной национальности определяющим фактором в общении.

Основным источником информации о национальном составе являются данные Всероссийских переписей населения. В рамках нашей статьи анализируются данные переписей 2010 и 2020 гг.

Также материалами для исследования выступили данные социологического опроса студенческой молодежи, проведенного в 2022 г. Российским обществом социологов на территории разных регионов России, в том числе в Республике Башкортостан. При организации и проведении социологического исследования на территории Республики Башкортостан в Уфимском университете науки и технологий (ранее – Башкирском государственном университете) принимал непосредственное участие автор данной статьи. В рамках опроса оценивалось отношение молодежи к народной культуре, а также различные аспекты национальной идентичности.

Объем выборки в целом по Российской Федерации составил 11 851 чел., объем выборки в Республике Башкортостан – 1388 чел., или 11,2% от общего числа опрошенных по России.

Структура опрошенных выглядит следующим образом:

- по полу: 60,4% женщины, 39,6% мужчины;

- по возрасту: до 18 лет – 14,2%, 18–20 лет – 63,9%, 21–22 года – 16,3%, 23–30 лет – 4,7%, 31–35 лет – 0,9%;

- по форме обучения: 95,2% студенты очной формы обучения, 1,9% – очно-заочной, 2,9% – заочной формы обучения;

- по форме оплаты за обучение: 72,1% студенты, обучающиеся по бюджету и 27,9% студенты, за обучение которых оплачивают родители;

- по месту проживания: 41,7% проживают с родителями (с семьей), 26,5% – в общежитии, 19,0% – на съемной квартире, 11,1% – в своей квартире, 1,8% – в своей комнате (подселение, с соседями);

- по специализации (профилю обучения): 35,9% гуманитарная, 27,2% техническая, 15,2% социально-экономическая, 8,5% естественно-научная, 6,2% медицина, 9,3% прочее;

- по уровню подготовки: 85,3% первый–третий курсы, 11,3% четвертый–пятый курсы, 2,7% магистратура, интернаттура, ординатура, 0,4% аспирантура, 0,3% другое.

Опрос проводился методом самозаполнения студентами анкеты по гугл-ссылке.

В структуре этнической идентичности выделяют три основных компонента:

- 1) аффективный, выражающий чувство принадлежности к группе, оценку ее качеств и отношение к членству в ней;

- 2) когнитивный, предполагающий знание особенностей той или иной социальной группы и осознание себя ее членом на основе этнодифференцирующих признаков;

- 3) поведенческий, выражающийся в активном проявлении себя как члена группы [16].

Аффективный аспект этнической идентичности проявляется в осознании своей тождественности с определенным этносом. Согласно данным переписи населения России в 2010 г., в Республике Башкортостан на три наиболее многочисленных этноса приходится 90,9% населения (русские – 36,1%, башкиры – 29,5%, татары – 25,4%) [17]; согласно переписи 2020 г. – 95,2% населения (русские – 37,49%, башкиры – 31,5%, татары – 24,2%) [18]. Таким образом, за 10 лет в структуре населения по национальному составу увеличилась доля трех наиболее значимых для республики этносов. При этом, согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 г., среди жителей Республики Башкортостан за 2010–2020 гг. увеличилась доля тех, кто



идентифицирует свою национальность как русские и башкиры, а доля идентифицирующих себя как татар снизилась.

Согласно результатам проведенного социологического опроса, 35,7% студенческой молодежи Республики Башкортостан определяют свою национальность как русские, 27,6% как татары, 26,2% как башкиры. На другие национальности приходится 10,5%.

При этом при ответе на вопрос о национальности матери 32,3% опрошенных указали на национальность русская, 32,3% – татарка, 27,5% – башкирка. При ответе на вопрос о национальности отца 30,2% респондентов указали, что отец по национальности русский, 30,1% – татарин, 26,8% – башкир (табл. 1).

Таблица 1

Ответы на вопрос «Какова Ваша национальность, национальность Вашей матери и Вашего отца?», % опрошенных

Национальность	Студент	Мать	Отец
Русский/ая	35,7	32,3	30,2
Башкир/ка	26,2	27,5	26,8
Татарин/ка	27,6	32,3	30,1
Другая	10,5	7,9	12,9

Полученные результаты свидетельствуют, что молодежь Республики Башкортостан первостепенное значение в своем этническом самоопределении придает этничности родителей. Этничность представляется подавляющему большинству молодых людей как предписанный (аскриптивный) статус. Но в то же время различия в самоидентичности молодежи и национальностях у родителей не позволяют рассматривать национальность как исключи-

тельно унаследованный социальный признак. Это подтверждают также результаты других исследователей. В частности, в работе Р. Б. Шайхисламова отмечается, что «этническая идентичность становится многомерным сочетанием социальных и культурных факторов» [19, с. 11].

Также аффективный аспект этнической идентичности проявляется через отношение к членству в ней и в том, насколько часто человек вспоминает о своей национальности. По данным результатов опроса, большая часть студенческой молодежи Республики Башкортостан (62,7%) всегда помнит о своей национальной принадлежности, 12,8% вспоминают о ней только тогда, когда происходят какие-то события, так или иначе связанные с национальным вопросом, 12,5% вспоминают о ней довольно часто. Только 12,0% опрошенных практически никогда или очень редко вспоминают о своей национальной принадлежности (рис. 1).

Когнитивный аспект этнической идентичности можно охарактеризовать через такие этнодифференцирующие признаки как отношение к национальной культуре, используемый язык общения, который определяется как родной, вероисповедание и др.

При ответе на вопрос «Какой язык (языки) считаете для себя родным (родными)?» 68,7% респондентов ответили, что русский, 24,8% – башкирский, 23,8% – татарский, другие языки – 7,0%. В числе других языков студенческая молодежь Республики Башкортостан отмечала чувашский (1,5%), марийский (1,0%), украинский (0,7%), казахский (0,6%), армянский (0,4%), таджикский (0,4%), узбекский (0,4%), немецкий (0,3%), удмуртский (0,2%), мордовский (0,2%) и др.

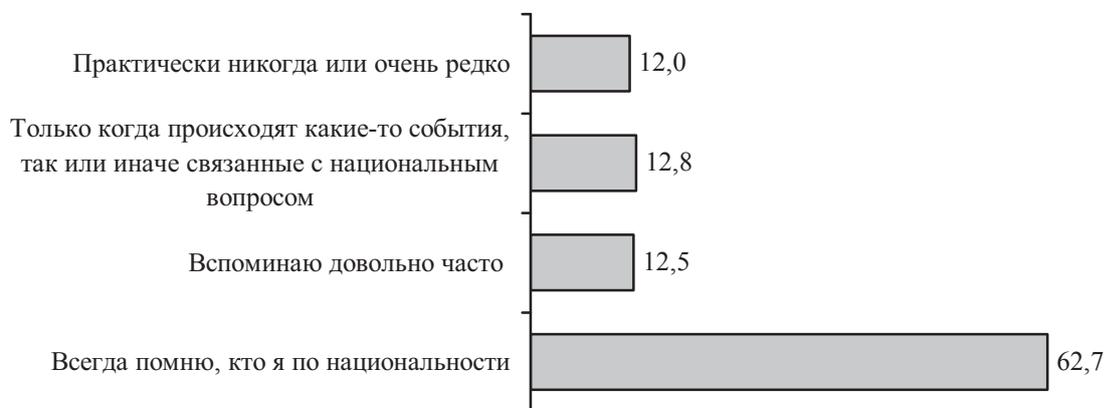


Рис. 1. Ответы на вопрос «Как часто Вы вспоминаете о своей национальной принадлежности?», % от числа опрошенных



Дома на русском языке общаются 57,0% студенческой молодежи Республики Башкортостан, 36,8% – на языке общей для членов семьи

национальности, 2,5% – на языке национальности матери и 1,9% – на языке национальности отца (рис. 2).

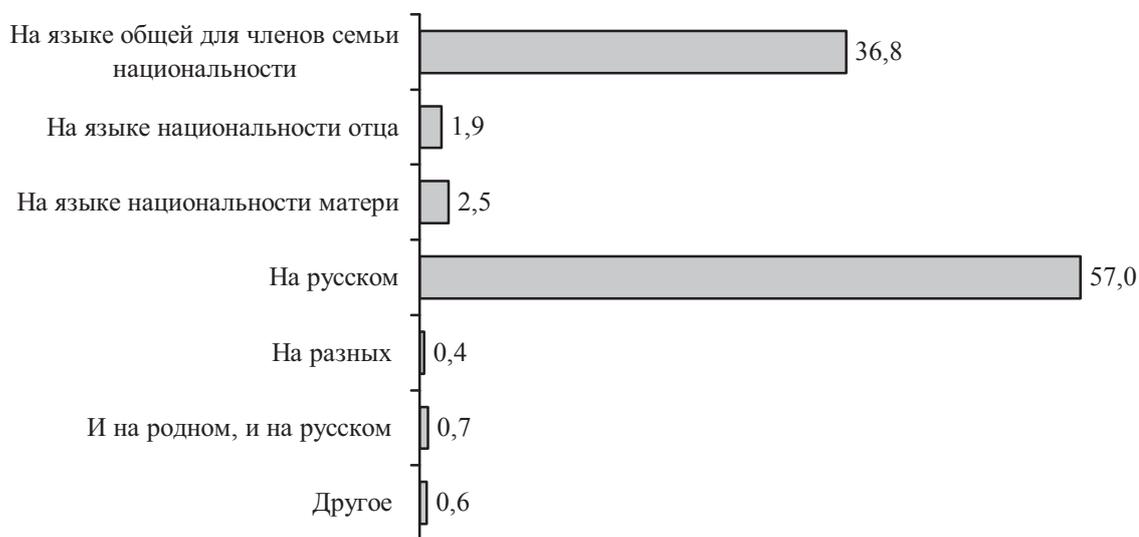


Рис. 2. Ответы на вопрос «На каком языке Вы общаетесь дома?», % от числа опрошенных

Использование более чем половиной опрошенных русского языка в качестве языка общения дома свидетельствует, что в Республике Башкортостан он является языком межнационального общения и важным объединяющим фактором жителей. Полученные результаты подтверждают тот факт, что в полиэтничных регионах именно один общий язык берет на себя объединяющую, консолидирующую функцию. При этом «родные языки, служащие важным маркером этнической идентичности, постепен-

но сдают свои позиции, особенно в городах, повсеместно сокращаются сферы их применения» [20, с. 753].

Подавляющим большинством молодежи Республики Башкортостан исповедуются две религии: ислам (59,1%) и православие (31,3%). Также 3,1% опрошенных ответили, что они исповедуют язычество, 1,6% – буддизм, по 0,8% – католицизм и протестантизм, 0,6% – индуизм, 0,2% – иудаизм, затруднились с ответом 2,5% опрошенных (рис. 3).

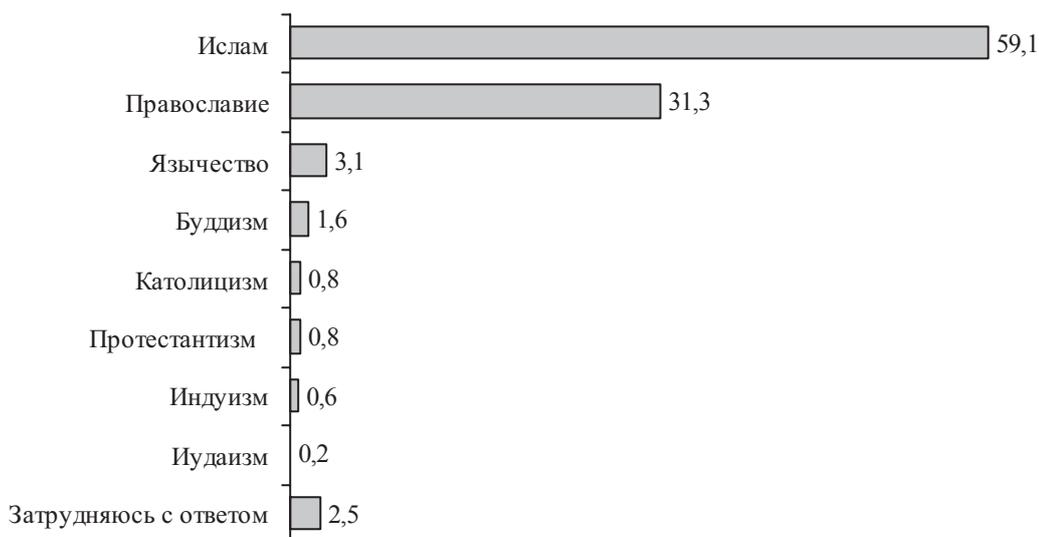


Рис. 3. Ответы на вопрос «К какому вероисповеданию Вы себя относите?», % от числа опрошенных



Также в рамках исследования оценивался уровень толерантности студенческой молодежи к представителям других национальностей. При ответе на вопрос «Испытываете ли Вы неприязнь к людям другой национальности?» 77,6% опрошенной студенческой молодежи Рес-

спублики Башкортостан дали отрицательный ответ. При этом 3,7% испытывают неприязнь к людям другой национальности, а почти каждый пятый респондент (18,7%) неприязненно относится к людям другой национальности «когда как, от случая к случаю» (рис. 4).

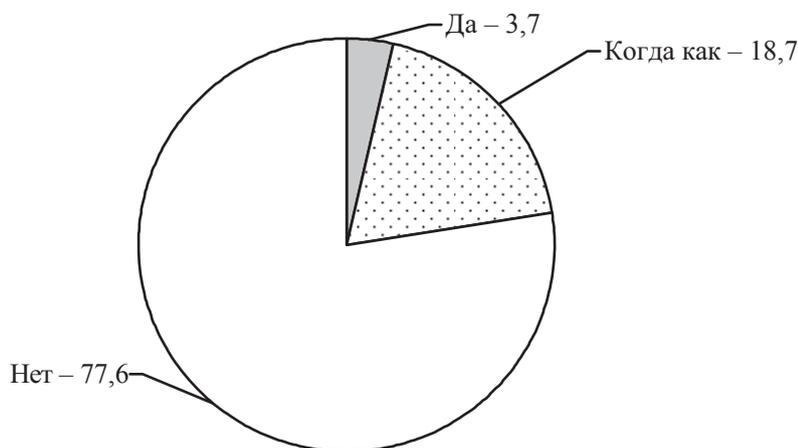


Рис. 4. Ответы на вопрос «Испытываете ли Вы неприязнь к людям другой национальности?», % от числа опрошенных

При ответе на вопрос «Испытываете ли Вы неприязнь к людям другой веры?» 77,2% опрошенных ответили, что определенно, нет, а 12,4% – скорее нет. Испытывают неприязнь к людям другой веры 6,9% респондентов (по сумме ответов «определенно да» – 4,0% и «скорее да» – 2,9%). Затруднились с ответом 3,5% опрошенных.

Таким образом, студенческая молодежь Республики Башкортостан в целом демонстрирует умеренно толерантное отношение к представителям других национальностей, а также к людям другой веры.

Одной из задач исследования являлось выявить, насколько дружна студенческая молодежь Башкортостана с представителями других национальностей и важна ли национальность при выборе того, с кем общаться.

Согласно полученным результатам, студенческая молодежь Республики Башкортостан не ставит принадлежность к той или иной национальности в качестве определяющего фактора при общении с друзьями, у 94,7% опрошенных сейчас есть среди друзей представители других национальностей. Также студенты не определяют национальность в числе значимого фактора, по которому предпочитают общаться с другими людьми. При ответе на вопрос «С кем Вы предпочитаете общаться?» подавляющее боль-

шинство опрошенных отмечают, что с людьми, разделяющими их взгляды на жизнь (81,1%), с проводящими досуг так же, как они (58,5%), с жителями своего города (села) (35,6%), с людьми той же профессии (32,1%), того же уровня образования (30,6%), с жителями своего района (28,5%), с людьми такого же материального достатка (27,6%). Только 17,2% опрошенных предпочитают общаться с людьми своей национальности (рис. 5).

Полученные данные свидетельствуют о том, что значимость этнической идентификации в системе мотивирующего фактора общения студенческой молодежи Республики Башкортостан с другими людьми намного меньше значимости единых взглядов на жизнь, значимости профессии, образования, материального достатка.

Этническая идентичность представляет собой сложный, многомерный социокультурный процесс. По результатам проведенного исследования следует, с одной стороны, что «унаследованная» от родителей этническая идентичность выступает результатом отождествления молодым человеком себя с семьей как с социальной группой, а с другой стороны – молодой человек как индивид самостоятельно может конструировать свою этническую идентичность под воздействием социокультурных

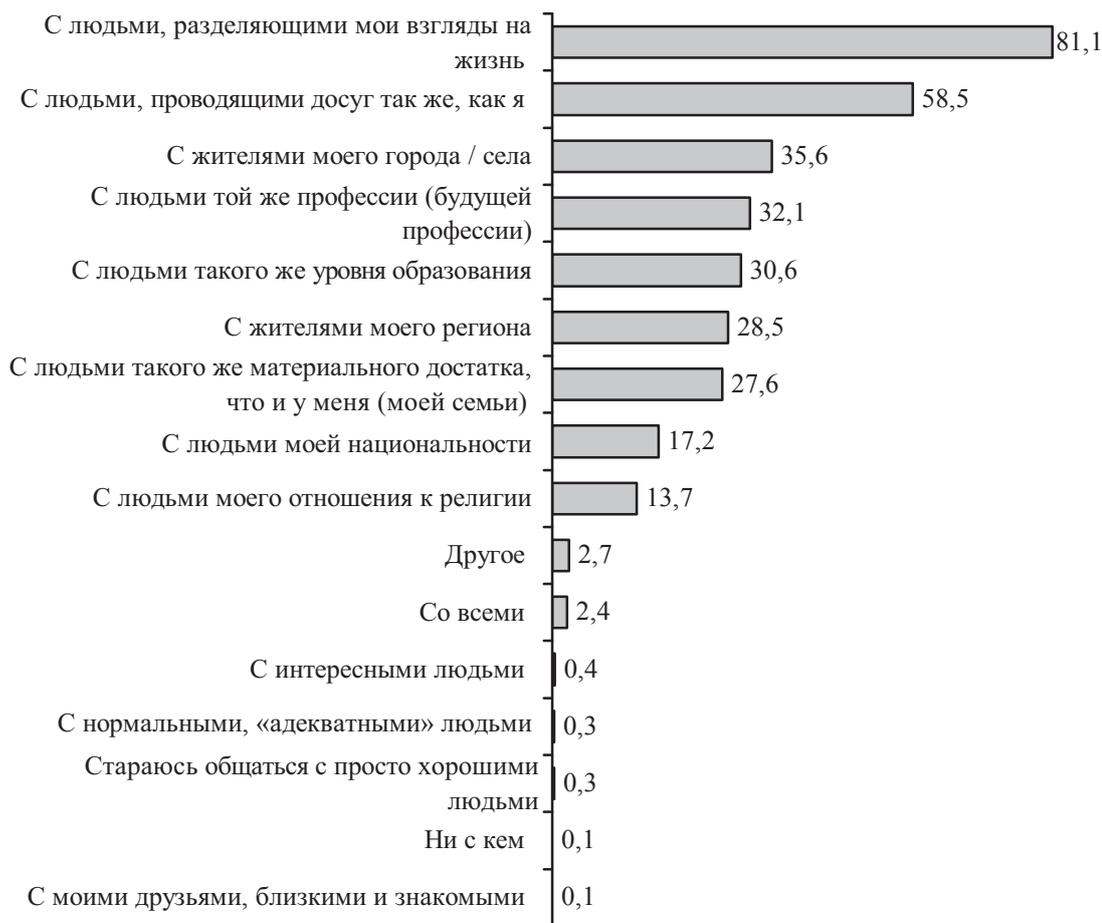


Рис. 5. Ответы на вопрос «С кем Вы предпочитаете общаться?», % от числа опрошенных

факторов, с которыми сталкивается в процессе социализации и взросления как личности. При этом, учитывая рост в молодежной среде интенсивности межкультурных контактов, числа межэтнических браков, то взаимосвязь этносоциальной и этноиндивидуальной идентификации молодежи в перспективе будет усложняться.

Полученные результаты исследования свидетельствуют о том, что в сознании студенческой молодежи Республики Башкортостан, несмотря на наличие неприязни к людям другой национальности у определенной ее части (3,7% опрошенных точно испытывают неприязнь к людям другой национальности, а 18,7% испытывает неприязнь «когда как, от случая к случаю»), в целом преобладает позитивный настрой в отношении других национальностей, что является положительным фактором, определяющим высокий уровень межнационального согласия в перспективном периоде и создает основу для формирования общегражданской идентичности молодежи.

Изучение вопросов этнической идентичности, межнационального общения, отношения к представителям других национальностей позволяет в некоторой степени выявить тенденции формирования новых траекторий общественного развития, а также важно с позиции своевременной диагностики межнациональных конфликтов в молодежной среде. При этом сохранение традиций, культуры, обрядов, религий, родных языков разных национальностей способно сохранить баланс в отношениях между федеральным центром и регионами России, между этническими обществами, что в целом будет способствовать развитию гражданского общества в России.

Практическая значимость материалов исследования состоит в возможности использования его результатов в части совершенствования межнационального общения и развития толерантности по отношению к представителям других национальностей в молодежной среде Республики Башкортостан.



Список литературы

1. Фомина Ю. И. Специфика этнической идентичности у современной российской молодежи // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2016. № 4. С. 103–110. EDN: XHPYUZ
2. Чеботарева Е. Ю. Этническая идентичность молодежи в полиэтнической среде // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия : Психология и педагогика. 2012. № 1. С. 22–28. EDN: OUHIAF
3. Дробижеева Л. М. Этническая солидарность, гражданская консолидация и перспективы межэтнического согласия в Российской Федерации // Общественные науки и современность. 2014. № 1. С. 119–129.
4. Дробижеева Л. М. Российская идентичность: поиски определения и динамика распространения // Социологические исследования. 2020. № 8. С. 37–50. <https://doi.org/10.31857/S013216250009460-9>
5. Тишков В. А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М. : Наука, 2003. 544 с.
6. Титова Т. А., Фролова Е. В., Гуцина Е. Г. Этническая идентичность и установки на межэтническое взаимодействие в среде молодежи Республики Татарстан // Казанский педагогический журнал. 2020. № 2 (139). С. 285–291. EDN: YXCARX
7. Будаева Д. Ц., Васильева С. В., Федирко О. П. Гражданская и этническая идентичность студенческой молодежи Республики Бурятия // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12, № 10 (91). С. 3784–3794. <https://doi.org/10.35775/PSI.2022.91.10.020>
8. Дреева С. В., Старченко В. В. Особенности этнической идентичности и самоотношения студенческой молодежи Северной Осетии и Чеченской Республики // Современные технологии в образовании. 2019. № 19. С. 72–77. EDN: EBIFDA
9. Шумкова Н. В., Зубов О. Е. Региональная идентичность в структуре коллективных идентичностей студенческой молодежи Республики Мордовия // Siberian Socium. 2021. Т. 5, № 1 (15). С. 68–80. <https://doi.org/10.21684/2587-8484-2021-5-1-68-80>
10. Анайбан З. В. Современные этнодемографические характеристики молодежных групп Тувы и Хакасии // Новые исследования Тувы. 2016. № 2. С. 90–104. EDN: VZGUPH
11. Шабьков В. И., Кудрявцева Р. А. Факторы этнической самоидентификации современной молодежи Республики Марий Эл // Социодинамика. 2020. № 8. С. 26–43. <https://doi.org/10.25136/2409-7144.2020.8.33740>
12. Галиев Г. Т., Гилязитдинов Дж. М., Латыпова Ф. Б. Этническая стратификация и ее влияние на межнациональные отношения. Уфа : Салаватская городская типография Минпечати Республики Башкортостан, 1994. 40 с.
13. Ирнараров Р. И. К вопросу о дифференциации этносов в Башкортостане // Социологические исследования. 2015. № 8. С. 56–60. EDN: UFZIVF
14. Файзуллин Ф. С., Файзуллин Т. Ф. Региональные особенности социального развития этнических общностей // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2014. Т. 19, № 3. С. 67–75. EDN: SMCCLT
15. Гайфуллин А. Ю. Этнодемографические характеристики молодежи в республиках Тыва и Башкортостан // Новые исследования Тувы. 2022. № 2. С. 128–142. <https://doi.org/10.25178/nit.2022.2.9>
16. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. М. : Институт психологии РАН ; Академический проект, 1999. 320 с.
17. Социально-демографический портрет России: по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года. М. : ИИЦ «Статистика России», 2012. 183 с. // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/portret-russia.pdf (дата обращения: 10.02.2023).
18. Национальный состав населения по итогам Всероссийской переписи населения 2020 года // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Tom5_tab1_VPN-2020.xlsx (дата обращения: 10.02.2023).
19. Шайхисламов Р. Б. Этнокультурное многообразие общества и сложная этнокультурная идентичность молодежи // Этнокультурное многообразие и гражданская и этническая идентичность молодежи в постсоветском пространстве / под общ. ред. Р. Б. Шайхисламова. Уфа : РИЦ БашГУ, 2021. С. 6–29. <https://doi.org/10.14258/e.cd.2021>
20. Псянчин А. В., Мигранова Э. В., Зарипов А. Я. К вопросу об этнической и общероссийской идентичности в республиках Башкортостан и Татарстан // Oriental Studies. 2021. Т. 14, № 4. С. 743–757. <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2021-56-4-743-757>

Поступила в редакцию 12.02.2023; одобрена после рецензирования 16.02.2023; принята к публикации 20.02.2023
The article was submitted 12.02.2023; approved after reviewing 16.02.2023; accepted for publication 20.02.2023