

Институты и музеи
Institutions and Museums

DOI: 10.31857/S0205960624040084

EDN: WMIZWI

**ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ
ТЕХНИКИ КИЕВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(1948–1958)**

ПЛАТИЦЫН Александр Сергеевич — *Институт истории естествознания и техники*
им. С. И. Вавилова РАН; Россия, 125315, Москва, ул. Балтийская, д. 14;
эл. почта: pas@ihst.ru

© А. С. Платицын

В статье проанализирована деятельность кафедры истории техники Киевского политехнического института, и, в частности, показано, как на кафедре создавался и доносился до слушателей курс истории техники. Большое внимание уделено просветительской и публикационной активности заведующего кафедрой А. Ю. Голян-Никольского. Освещены взаимодействия сотрудников кафедры с различными предприятиями и вузами УССР. Отмечено, что за 10 лет работы кафедра оставила значительный след в историко-техническом образовании УССР, подготовив многих талантливых выпускников и издав несколько учебных пособий и десятки историко-технических статей. В публикации используются впервые вводимые в научный оборот источники из архивов Украины и России.

Ключевые слова: кафедра истории техники, Киевский политехнический институт, учебно-методическая деятельность, курс истории техники, А. Ю. Голян-Никольский, Г. М. Добров.

Статья поступила в редакцию 22 апреля 2024 г.

Принято к печати 25 июня 2024 г.

**THE EMERGENCE AND ACTIVITIES OF THE HISTORY
OF TECHNOLOGY DEPARTMENT AT THE KIEV POLYTECHNIC
INSTITUTE (1948–1958)**

PLATITSYN Alexander Sergeevich — *S. I. Vavilov Institute for the History of Science and Technology, Russian Academy of Sciences; Ul. Baltiyskaya, 14, Moscow, 125315, Russia;*
E-mail: pas@ihst.ru

© A. S. Platitsyn

Abstract: The article analyzes the activities of the History of Technology Department at the Kiev Polytechnic Institute and, in particular, shows how the course in the history of technology was developed at the Department and delivered to students. Much attention is given to educational and publishing efforts of the head of the Department, A. Yu. Golyan-Nikolskii. The department staff's interactions with different organizations and higher education institutions in the Ukrainian SSR are described. It is emphasized that, over the decade of its existence, the Department made a significant contribution to education in the history of technology in the Ukrainian SSR, having trained many talented graduates and published several textbooks and dozens of articles on the history of technology. Some sources from Ukrainian and Russian archives are introduced for scientific use for the first time.

Keywords: History of Technology Department, Kiev Polytechnic Institute, teaching and learning activities, course in the history of technology, A. Yu. Golyan-Nikolskii, G. M. Dobrov.

For citation: Platitsyn, A. S. (2024) Vozniknovenie i deiatel'nost' kafedry istorii tekhniki Kievskogo politekhnicheskogo instituta (1948–1958) [The Emergence and Activities of the History of Technology Department at the Kiev Polytechnic Institute (1948–1958)], *Voprosy istorii estestvoznaniia i tekhniki*, vol. 45, no. 4, pp. 815–826, DOI: 10.31857/S0205960624040084, EDN: WMIZWI.

В послевоенные годы в СССР в условиях начала холодной войны усилились тенденции к изоляционизму и росту советского патриотизма во всех сферах деятельности, в том числе и в науке. Работы по истории отечественной науки и техники воспринимались «именно как “историко-техническое оружие” в холодной войне»¹. Элементы патриотического воспитания были закреплены и в приказе Министерства высшего образования СССР № 63 от 14 января 1948 г. «О преподавании истории науки и техники в высших учебных заведениях»², согласно которому в вузах вводились курсы истории техники и организовывались соответствующие кафедры, причем делалось это с целью воспитания специалистов, знающих историю именно отечественной науки и техники, «беззаветно преданных Родине»³. Была организована кафедра истории техники и в Киевском политехническом институте (КПИ).

Изучением преподавания истории техники в конце 1940-х и в 1950-х гг. в СССР в целом и в отдельных союзных республиках исследователи до настоящего времени специально не занимались. Однако эта тема актуальна с точки зрения исследования популяризации научного знания по истории техники в СССР и методологических основ этого процесса. Исторический опыт этого периода может использоваться в педагогической практике вузов и в настоящее время.

¹ Добренко Е. А. Поздний сталинизм: эстетика политики. М.: Новое литературное обозрение, 2020. Т. 2. С. 148.

² Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р-9369. Оп. 1. Д. 169. Л. 135–138.

³ Там же. Л. 135.

Некоторые аспекты деятельности кафедры освещались ранее украинским историком математики Вячеславом Алексеевичем Добровольским (1919–2015) в статье «Из опыта преподавания истории техники в КПИ»⁴, которая была написана на основе архивных документов заведующего кафедрой Антона Юльевича Голян-Никольского (1907–1977).

Жизнь Голян-Никольского была тесно связана с КПИ: в 1934 г. он окончил Киевский индустриальный институт (впоследствии КПИ), затем прошел аспирантуру, работал ассистентом, был заместителем декана механического факультета. Защита его подготовленной кандидатской диссертации была отложена в связи с началом Великой Отечественной войны. Он служил в рядах Советской армии в 1943–1946 гг., затем вернулся в КПИ и в декабре 1946 г. защитил свою диссертацию. В 1947 г. он получил звание доцента, был назначен заведующим кафедрой теории механизмов и машин, а в 1948 г. — заведующим кафедрой истории техники⁵. К сожалению, ранее деятельность этой кафедры не была рассмотрена подробно в учебно-методическом контексте, это будет сделано в настоящей статье.

При работе над статьей были использованы отчеты и протоколы кафедры истории техники из фонда Киевского политехнического института, хранящегося в Государственном архиве города Киева⁶, отчеты института (КПИ) из фонда Министерства высшего образования СССР, находящегося в Государственном архиве Российской Федерации⁷, стенограмма совещания по преподаванию истории техники в высших учебных заведениях, отложившаяся в фонде историка техники Виктора Васильевича Данилевского (1898–1960) в Санкт-Петербургском филиале Архива РАН⁸. Некоторые сведения о заведующем кафедрой удалось обнаружить в Научном архиве Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН⁹.

Штатный состав кафедры был утвержден приказом директора КПИ 1 сентября 1948 г. Сотрудниками кафедры стали доцент, кандидат технических наук А. Ю. Голян-Никольский, ассистент (затем преподаватель) М. Т. Гловацкий, старший лаборант А. Н. Воронина¹⁰. Преподаватели нового структурного подразделения в начале своей деятельности посетили кафедру истории техники Ленинградского политехнического института (ЛПИ), которую возглавлял В. В. Данилевский, для ознакомления с ее организацией и преподаванием курса. Важно подчеркнуть, что свой преподавательский и научный

⁴ Добровольський В. О. З досвіду викладання історії техніки в КПІ // Дослідження з історії техніки. 2004. Вип. 4. С. 20–27.

⁵ Там же. С. 20.

⁶ Державний архів міста Києва (ДАК). Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 116, 161, 162, 241, 883, 1228.

⁷ ГАРФ. Ф. Р-9396. Оп. 3. Д. 242, 397, 582, 664.

⁸ Санкт-Петербургский филиал Архива Российской академии наук (СПбФ АРАН). Ф. 914. Оп. 3. Д. 86.

⁹ Научный архив Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова Российской академии наук (НА ИИЕТ РАН). Ф. 2. Оп. 1. Д. 100.

¹⁰ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 116. Л. 2.



А. Ю. Голян-Никольский (Енциклопедія сучасної України // <https://esu.com.ua/article-30717>)

путь Данилевский начал в 1920-е гг. в Харькове ¹¹, где издал несколько своих первых работ по истории техники, причем на украинском языке ¹².

В послевоенные годы он также посещал СССР с лекциями, например 28 сентября 1949 г. он выступил с лекцией об основоположнике высшего пилотажа П. Н. Нестерове, которая проходила в киевском Доме офицера и которую посетили сотрудники кафедры истории техники КПИ ¹³. Также при его непосредственном участии в системе Отделения технических наук АН УССР в 1949 г. была образована Комиссия по истории техники и создан соответствующий отдел ¹⁴.

Опыт кафедры истории техники ЛПИ сотрудники кафедры КПИ применили при разработке курса лекций и при создании кабинета.

За первый год работы силами сотрудников кафедры и студентов были изготовлены свыше 100 наглядных чертежей и схем, приобретены 17 больших портретов выдающихся деятелей русской науки и техники ¹⁵, благодаря которым обучающиеся получили возможность лучше узнать и запомнить достижения ученых. Коллективом кафедры была сформирована библиотека книг и брошюр по истории техники, состоящая из работ В. В. Данилевского, А. А. Зворыкина, П. М. Лукьянова и других историков техники.

В связи с отсутствием учебника по истории техники для преподавания использовались работы классиков марксизма-ленинизма (К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и И. В. Сталина) и книга Данилевского «Русская техника» ¹⁶, некоторые студенты даже приобретали этот труд для личного пользования. Эта книга была заменой учебника, поскольку именно Данилевский

¹¹ Гвоздецкий В. Л. Ученый и время (к 100-летию со дня рождения В. В. Данилевского) // Вопросы истории естествознания и техники. 2000. № 1. С. 113.

¹² См., например: Данилевський В. В. Нарис історії розвитку продуктивних органів суспільної людини (спроба матеріалістичної історії техніки). Харків: Державне видавництво України, 1929; Данилевський В. В. Історія техніки (загальний курс). Харків: Радянська школа, 1931.

¹³ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 161. Л. 4.

¹⁴ Илизаров С. С. Отечественная историография истории науки и техники. Хроника: 1901–2011 гг. М.: Янус-К, 2012. С. 99.

¹⁵ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 161. Л. 1.

¹⁶ Данилевский В. В. Русская техника. Л.: Ленинградское газетно-журнальное и книжное издательство, 1947.

был одним из инициаторов разработки курса по истории техники. В ней подробно рассматривались научные исследования таких выдающихся русских ученых, как «М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, Н. Е. Жуковский, Д. К. Чернов, А. С. Попов, К. Э. Циолковский»¹⁷. Обобщающий характер труда и широкий спектр самых разных областей наук, а также качественный иллюстративный материал вполне позволяли использовать эту работу в учебных целях.

В этот период Данилевский продолжал публиковать исследования по истории техники на украинском языке, в том числе и такие работы, как «Изобретено в России», «Российский новатор» и др.¹⁸

Преподавателями велась и интенсивная методическая работа: формировались и обсуждались конспекты лекций, рассматривались проекты программ по курсу. Коллектив под руководством Голян-Никольского в первый год составил картотеку биографических сведений о выдающихся деятелях истории и науки, были подготовлены более 30 карточек, в последующие годы картотека пополнялась. Также кафедра постепенно накапливала иллюстративный материал к курсу — тематические альбомы с фотографиями русского зодчества, строительной техники, автомобилей и т. д.¹⁹ Создание кабинета истории техники и его наполнение изданиями способствовало повышению качества образовательного процесса и укреплению научного потенциала Киевского политехнического института. Материалы кабинета использовали и во время консультаций, и во время лекций.

В первый год дисциплина «история техники» читалась на семи факультетах на четвертом и пятом курсах. Полностью предмет был прочитан учащимся четвертого курса химико-технологического факультета, студентам остальных факультетов он был изложен в объеме 30 час.

При чтении нового курса кафедра руководствовалась доработанной программой Данилевского, в которой, в частности, были расширены разделы, посвященные вкладу отечественных новаторов²⁰. Структура курса в целом от года к году сохранялась, однако корректировалась в соответствии с выделенными часами. Объем курса составлял 54 час., он делился на следующие разделы²¹: «Введение» (2 час.), «Техника первобытно-общинного строя» (3 час.), «Техника рабовладельческого строя» (5 час.), «Техника периода феодализма» (8 час.), «Техника при капитализме» (18 час.), «Техника при социализме» (18 час.). Однако на практике, особенно при чтении двух последних

¹⁷ Работы академиков, членов-корреспондентов и научных сотрудников Академии наук СССР в области науки, удостоенные Сталинских премий за 1947 год (краткие аннотации) // Вестник Академии наук СССР. 1948. № 7. С. 10.

¹⁸ *Данилевський В. В.* Винайдено в Росії. Київ: Видавництво Академії наук Української РСР, 1951; *Данилевський В. В.* Російський новатор // Вісник Академії наук Української РСР. 1951. № 5. С. 52–56. См. также: Мемориальное книжное собрание Виктора Васильевича Данилевского (из фондов Сектора БАН при Санкт-Петербургском филиале Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН): каталог / Сост. С. И. Зенкевич. СПб.: БАН, 2017.

¹⁹ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 161. Л. 25.

²⁰ ГАРФ. Ф. Р-9396. Оп. 3. Д. 242. Л. 83–84.

²¹ *Добровольський.* З досвіду викладання історії техніки в КПІ... С. 23.

разделов, имели место отклонения от плана, в основном связанные с нехваткой лекционных часов. Часто в последних частях нарушалась хронологическая структура, лекции читались по отраслевому принципу.

Преподаватели отмечали, что к каждой группе применялся индивидуальный подход. Внимание уделялось освещению истории техники в соответствии со специализацией учащихся. Так, для студентов металлургического факультета более подробно раскрывалось развитие металлургии, на механическом факультете детальнее рассматривалось строение машин на разных этапах и т. д. Голян-Никольский отмечал, что в некоторых группах («горняки», «химики», «радисты») студенты не владели базовыми историко-техническими знаниями по своей специализации. Так, например, «радисты» были не знакомы с устройством первого приемника Попова и не знали о развитии электронно-вакуумных приборов ²².

Постепенно курс истории техники становился органичной частью учебных планов всех специальностей. Дисциплина прививала будущим инженерам навыки анализа развития техники на различных исторических этапах.

Деятельность преподавателей не ограничивалась учебной нагрузкой, популяризация истории науки и техники также занимала важное место в их работе. Они следили за юбилейными датами и освещали их в многотиражной газете «За советского инженера» («За радянського інженера», ответственный редактор — А. Ю. Голян-Никольский), а также рассказывали в институтской радиогазете о деятельности выдающихся ученых — В. П. Кирпичева, Д. К. Чернова, Н. П. Петрова, А. Ф. Можайского, Н. К. Курако и др. ²³ Заведующий кафедрой просветительскую миссию выполнял не только в институте: он регулярно публиковал статьи об ученых в региональных газетах, среди них были, например, материалы о В. П. Ижевском, И. И. Ползунове, П. П. Аносове и о других выдающихся изобретателях ²⁴. Некоторые труды, написанные им, до сих пор пользуются популярностью у исследователей и читателей, например брошюра «Вклад отечественных ученых в развитие мировой науки и техники» ²⁵.

Еще одним важным видом внеучебной деятельности преподавателей была консультационная работа со студентами по интересующим их вопросам. Поскольку курс читался в последних семестрах обучения, кафедра рекомендовала отражать историко-техническую тематику в докладах в различных научно-технических кружках института и консультировала студентов начальных курсов в процессе подготовки таких докладов. С 1950 г. был организован кружок по истории техники из инициативных студентов пятого курса. Обучающиеся использовали историко-технические сведения, полученные в рамках курса истории техники и научно-технических кружков, во вступительной части к дипломным проектам ²⁶.

²² ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 161. Л. 38.

²³ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 162. Л. 8.

²⁴ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 241. Л. 4.

²⁵ Голян-Никольский А. Ю. Вклад вітчизняних вчених у розвиток світової науки і техніки. Київ: Наукова думка, 1954.

²⁶ Голян-Никольский А. Ю. Значение истории техники для подготовки инженерно-технических кадров // Проблемы истории науки и техники / Отв. ред. К. К. Хренов. Киев:

Ко второму году преподавания лекции стабильно читались для студентов всех направлений подготовки в объеме 32–36 час. Для проверки знаний перед лекциями практиковались пятиминутные опросы студентов и промежуточные контрольные, состоявшие из трех вопросов в соответствии со специальностью студентов. С 1951/52 учебного года в некоторых группах пятого курса (сварочного, механического и других факультетов) практиковались семинарские занятия объемом 12 час., на которых анализировались отдельные конструкции машин и разбирались студенческие рефераты²⁷. Работа на семинарах показала свою эффективность, и 48 час. курса были разделены на две части: 36 час. лекций (включая контрольные проверки и экзамены) и 12 час. семинаров. В целом студенты хорошо осваивали курс, и в отчетах кафедры отложились показатели их успеваемости (см. табл. 1).

Таблица 1. Результаты зачетов и экзаменов за первые пять лет преподавания курса истории техники в КПИ

Год / оценка	Отлично	Хорошо	Посредственно	Неудовлетворительно	Зачет	Незачет / неявка
1948/49	—	—	—	—	98,1 %	1,9 %
1949/50	44,7 %	30 %	25,3 %	—	99,3 %	0,7 %
1950/51	40,3 %	33,5 %	25,7 %	0,5 %	99 %	1 %
1951/52	—	—	—	—	99,5 %	0,5 %
1952/53	41,6 %	50 %	8,4 %	—	97,9 %	2,1 %

Динамика успеваемости студентов показывает, что количество отличных и хороших оценок повысилось. Это, вероятно, связано с несколькими факторами, такими как введение семинарских занятий, накопление иллюстративного материала и литературы по курсу, проведение регулярных консультаций со студентами в кабинете истории техники, а также накопление опыта преподавания дисциплины самими преподавателями.

В 1952 г. Мефодий Терентьевич Гловацкий защитил кандидатскую диссертацию историко-технической тематики: «Михаил Иванович Коновалов (1858–1906) — основоположник современной теории и техники нитрования предельных углеводородов». Работа была посвящена этому русскому химико-органику. Химическая реакция, обнаруженная им, впоследствии получила название «реакции Коновалова»²⁸.

Важным этапом в истории кафедры было издание в 1953 г. учебного пособия в виде конспекта лекций по общему курсу истории техники²⁹. Его структура отражала структуру лекционного материала: от истории техники как научной дисциплины до раздела о развитии техники при феодальном строе.

Изд-во Академии наук УССР, 1963. С. 58–67.

²⁷ ГАРФ. Ф. Р-9396. Оп. 3. Д. 582. Л. 83.

²⁸ Химический энциклопедический словарь / Гл. ред. И. Л. Кнунянц. М.: Советская энциклопедия, 1983. С. 273.

²⁹ Голян-Никольский А. Ю. История техники (конспект лекций). Киев: Изд-во Киевского политехнического института, 1953. Ч. 1.

Через четыре года, в 1957 г., вышел второй учебник, который стал продолжением первого и был посвящен техническому развитию при «капиталистическом строе»³⁰. Эти учебные пособия содержали интересный иллюстративный материал, собранный лаборантом. Безусловно, издание лекций помогло студентам успешно и в какой-то мере самостоятельно осваивать материалы по курсу.

Имея опыт преподавания курса и создания учебников, сотрудники кафедры давали консультации преподавателям других факультетов и других вузов Киева. Например, несколько консультаций были даны декану и преподавателям Киевского автомобильно-дорожного института по вопросам освещения истории техники в специальных курсах³¹.

Сотрудники кафедры не только делились опытом, но и постоянно повышали свою профессиональную подготовку. Так, в 1953 г. Голян-Никольский ознакомился во Львове с оборудованием кабинета истории техники³² Львовского политехнического института³³. В КПИ организовать кабинет с моделями по истории техники из-за плохого финансирования так и не удалось.

По поручению Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний заведующий кафедрой читал лекции в студенческих общежитиях, на предприятиях и в образовательных учреждениях Киева, Львова и ряда других региональных центров Украины. В этих лекциях звучала историко-патриотическая тематика, которая отражалась в их названиях, например: «Вклад русских новаторов в развитие науки и техники» или «Великие стройки коммунизма»³⁴. Члены кафедры наладили взаимодействие с такими крупными предприятиями Киева, как машиностроительный завод «Ленинская кузня» (Ленкузня) и Станкостроительный завод им. Горького и читали лекции для сотрудников этих предприятий. Были и длительные командировки: так, заведующий кафедрой на месяц ездил для чтения лекций в районы освоения целинных земель в Сибири³⁵.

Голян-Никольский участвовал в совещании по вопросам истории техники в Москве в 1949 г., организованном Комиссией по истории техники. Там он рассказал о наработках, сделанных кафедрой, и описал ряд стоящих перед ней проблем: отсутствие средств на изготовление наглядных пособий и чертежей, совмещение нагрузки на нескольких кафедрах, разный объем курса в различных учебных планах («На некоторых факультетах отведено 28, на некоторых 30, 40, 42 и 60 часов... такое положение в учебных

³⁰ Голян-Никольский А. Ю. История техники (конспект лекций). Киев: Изд-во Киевского политехнического института, 1957. Ч. 2.

³¹ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 883. Л. 9.

³² Подробнее о кабинете истории техники Львовского политехнического института см.: Платицын А. С. Кафедра истории техники Львовского политехнического института (1948 г.): организация и деятельность (по документам архивов России и Украины) // Журнал Российского национального комитета по истории и философии науки и техники. 2023. Т. 1. Вып. 1. С. 95–102.

³³ ГАРФ. Ф. Р-9396. Оп. 3. Д. 397. Л. 88.

³⁴ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 241. Л. 8.

³⁵ Луговський О. Г. Перша республіканська конференція з історії техніки // Наука та наукознавство. 2015. № 4. С. 115–126.

планах, которое не благоприятствует более серьезному отношению со стороны работников учебной части институтов, которые постоянно возражают в отношении количества часов, ставят на задворках, заявляя, что “как-нибудь уложитесь” и т. д.»³⁶). На этом совещании Голян-Никольский представил и комментарии к проектам программ В. В. Данилевского, А. А. Зворыкина и Ю. М. Покровского.

На совещании Комиссии по истории техники от 24 апреля 1952 г. он участвовал в дискуссии об освещении деятельности отечественных ученых и изобретателей в популярной литературе и указал на ряд ошибок, допущенных писателями³⁷.

Голян-Никольский регулярно участвовал в работе семинара по истории техники, организованного институтом теплоэнергетики АН УССР, а также в 1953 г. инициировал два заседания на базе КПИ³⁸.

В декабре 1954 г. на Первом республиканском координационном совещании по истории техники Голян-Никольский поделился опытом преподавания курса в КПИ³⁹.

Киевский политехнический институт, как и другие вузы УССР, активно включился в работу, приуроченную к 300-летию воссоединения Украины с Россией. Кафедрой истории техники были изготовлены два стенда по истории возникновения института и написан ряд статей об ученых КПИ⁴⁰.

В дальнейшем работа кафедры шла по двум основным направлениям: исследование истории деятельности ученых КПИ и разработка и корректировка лекций по истории техники.

Безусловно, курс истории техники давал студентам широкий кругозор и формировал их мировоззрение через изучение развития технического знания на разных исторических этапах и на некоторых повлиял значительно, как, например, на студента КПИ, будущего историка науки, одного из основателей науковедения в Советском Союзе Геннадия Михайловича Доброва (1929–1989). В 1950 г. кафедра дала ему положительную рекомендацию в аспирантуру, отметив его учебную и научную активность: «...кафедра истории техники рекомендует тов. Доброва Г. М. для поступления в аспирантуру по специальности истории техники при АН УССР»⁴¹.

В 1954 г. Добров защитил диссертацию по теме «Первенство СССР в создании угледобывающих комбайнов (из истории техники горного машиностроения)» и успешно продолжил работать и публиковать историко-технические труды. В последующие годы Добров и Голян-Никольский провели вместе ряд исследований и в том числе стали соавторами книги «Век

³⁶ СПбФ АРАН. Ф. 914. Оп. 3. Д. 86. Л. 69.

³⁷ НА ИИЕТ РАН. Ф. 2. Оп. 1. Д. 100. Л. 110.

³⁸ ГАРФ. Ф. Р-9396. Оп. 3. Д. 664. Л. 69.

³⁹ Анисимов Ю. А., Добров Г. М. Изучение истории техники в УССР // Вопросы истории естествознания и техники. 1956. Вып. 1. С. 319–322.

⁴⁰ ГАРФ. Ф. Р-9396. Оп. 3. Д. 664. Л. 70.

⁴¹ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 161. Л. 42.

больших надежд», в которой был проведен анализ прогнозов научно-технического развития⁴². Вклад Доброва в науку был настолько значительным, что в 1989 г. Центру исследований научно-технического потенциала и истории науки АН УССР было присвоено имя Г. М. Доброва.

Однако кафедра, обучившая много талантливых студентов, просуществовала недолго. После завершения компании «борьбы с космополитизмом» и «борьбы за отечественные приоритеты» необходимость в кафедре, которая должна была популяризировать эти идеи, перестала быть актуальной. Кафедры истории техники в вузах СССР, которые имели свои учебно-методические разработки, еще по инерции продолжали работать, однако постепенно закрывались, вопросы истории науки и техники стали освещаться в вводных лекциях по профильным предметам. Та же судьба постигла и кафедру истории техники КПИ, которая была закрыта в 1958 г.

К сожалению, выпустить завершающую третью часть конспектов лекций по истории техники не удалось, хотя к концу 1957 г. данное учебно-методическое пособие под заголовком «Возникновение и развитие автоматической системы машин (конспект лекций по курсу истории техники, ч. III)» было готово на 85 %⁴³.

Голян-Никольский перешел на кафедру теории механизмов и машин⁴⁴. Однако он и там находил возможность читать и писать научные работы по истории техники. Он участвовал в работе Варшавского (1965) и Московского (1971) международных конгрессов по истории науки, а также в 1973 г. оказал значительную учебно-методическую помощь в становлении факультета истории науки и техники Киевского народного университета технического прогресса⁴⁵.

Таким образом, кафедра истории техники стала настоящим учебно-методическим центром по преподаванию истории техники, давала консультации как преподавателям других кафедр, так и других институтов. Она просуществовала 10 лет и оставила значительный след в историко-техническом образовании УССР, который выразился и в подготовке талантливых специалистов, и в издании историко-технических, научных и учебно-методических работ.

References

Anisimov, Iu. A., and Dobrov, G. M. (1956) *Izuchenie istorii tekhniki v USSR* [Reading the History of Technology in the Ukrainian Soviet Socialist Republic], *Voprosy istorii estestvoznaniia i tekhniki*, no. 1, pp. 319–322.

⁴² Добров Г. М., Голян-Никольский А. Ю. Век великих надежд: судьбы научно-технического прогресса XX столетия. Киев: Наукова думка, 1964; Голян-Никольский А. Ю., Добров Г. М. Об ошибках в освещении приоритета русских новаторов в книге «Люди и станки» // Известия Киевского политехнического института. 1953. Т. 12. С. 188–196.

⁴³ ДАК. Ф. Р-308. Оп. 12. Д. 1228. Л. 7.

⁴⁴ Добровольський В. О. Голян-Нікольський Антон Юлійович // Енциклопедія сучасної України (<https://esu.com.ua/article-30717>).

⁴⁵ Из опыта работы факультета истории науки и техники Киевского народного университета технического прогресса / Сост. А. Н. Корниенко, В. А. Константиновым. Киев: Общество «Знание» УССР РДЭНТП, 1986.

- Danilevskii, V. V. (1947) *Russkaia tekhnika [Russian Technology]*. Leningrad: Leningradskoe gazetno-zhurnal'noe i knizhnoe izdatel'stvo.
- Danylevs'kyi, V. V. (1929) *Narys istorii rozvytku produktyvnykh orhaniv suspiľnoi liudyny (sproba materialystychnoi istorii tekhniki) [Essay on the History of the Development of Tools of Labor of Social Man (an Attempt at the Materialist History of Technology)]*. Kharkiv: Derzhavne vidavnytstvo Ukraïni.
- Danylevs'kyi, V. V. (1931) *Istoriia tekhniki (zahaľnyi kurs) [History of Technology (General Course)]*. Kharkiv: Radians'ka shkola.
- Danylevs'kyi, V. V. (1951) Rosiis'kyi novator [Russian Innovator], *Visnyk Akademii nauk Ukraïns'koï RSR*, no. 5, pp. 52–56.
- Danylevs'kyi, V. V. (1951) *Vynaideno v Rosii [Invented in Russia]*. Kyïv: Vydavnytstvo Akademii nauk Ukraïns'koï RSR.
- Dobrenko, E. A. (2020) *Pozdnii stalinizm: estetika politiki [Late Stalinism: The Aesthetics of Politics]*. Moskva: Novoe literaturnoe obozrenie.
- Dobrov, G. M., and Golian-Nikol'skii, A. Iu. (1964) *Vek velikikh nadezhd: sud'by nauchno-tekhnicheskogo progressa XX stoletia [The Age of Great Hopes: The Fates of Scientific and Technological Progress in the 20th Century.]*. Kiev: Naukova dumka.
- Dobrovol's'kyi, V. O. (2006) Golian-Nikol's'kyi Anton Iuliovych [Anton Yulievich Golyan-Nikolskii], *Entsyklopediia suchasnoi Ukraïny* (<https://esu.com.ua/article-30717>).
- Dobrovol's'kyi, V. O. (2004) Z dosvidu vykladannia istorii tekhniki v KPI [From the Experience of Teaching the History of Technology at KPI], *Doslidzhennia z istorii tekhniki*, iss. 4, pp. 20–27.
- Golian-Nikol'skii, A. Iu. (1953) *Istoriia tekhniki (konspekt leksii) [History of Technology (Compendium of Lectures)]*. Kiev: Izdatel'stvo Kievskogo politekhnicheskogo instituta, pt. 1.
- Golian-Nikol'skii, A. Iu. (1957) *Istoriia tekhniki (konspekt leksii) [History of Technology (Compendium of Lectures)]*. Kiev: Izdatel'stvo Kievskogo politekhnicheskogo instituta, pt. 2.
- Golian-Nikol'skii, A. Iu. (1963) Znachenie istorii tekhniki dlia podgotovki inzhenerno-tekhnicheskikh kadrov [The Importance of the History of Technology for the Training of Engineering and Technical Personnel], in: Khrenov, K. K. (ed.) *Problemy istorii nauki i tekhniki [Problems of the History of Science and Technology]*. Kiev: Izdatel'stvo Akademii nauk USSR, pp. 58–67.
- Golian-Nikol'skii, A. Iu., and Dobrov, G. M. (1953) Ob oshibkakh v osvishchenii prioriteta russkikh novatorov v knige “Liudi i stanki” [On the Mistakes in Highlighting the Priority of Russian Innovators in the Book “People and Machines”], *Izvestiia Kievskogo politekhnicheskogo instituta*, vol. 12, pp. 188–196.
- Golian-Nikol'skii, A. Iu. (1954) *Vklad vitchiznianskykh vchenykh u rozvytok svitovoi nauky i tekhniki [Contribution of Domestic Scientists to the Development of World Science and Technology]*. Kyïv: Naukova dumka.
- Gvozdet'skii, V. L. (2000) Uchenyi i vremia (k 100-letiiu so dnia rozhdeniia V. V. Danilevskogo) [The Scientist and Time (Towards the Centenary of V. V. Danilevskii's Birth)], *Voprosy istorii estestvoznaniia i tekhniki*, no. 1, pp. 112–125.
- Iizarov, S. S. (2012) *Otechestvennaia istoriografiia istorii nauki i tekhniki. Khronika: 1901–2011 gg. [National Historiography of the History of Science and Technology. A Chronicle: 1901–2011]*. Moskva: Ianus-K.
- Knunians, I. L. (ed.) (1983) *Khimicheskii entsiklopedicheskii slovar' [Chemical Encyclopedic Dictionary]*. Moskva: Sovetskaia entsiklopediia.
- Kornienko, A. N., and Konstantinov, V. A. (comp.) (1986) *Iz opyta raboty fakuľteta istorii nauki i tekhniki Kievskogo narodnogo universiteta tekhnicheskogo progressa [From Work Experience of the Department of the History of Science and Technology of the Kiev People's University of Technical Progress]*. Kiev: Obshchestvo “Znanie” USSR RDENTP.
- Platitsyn, A. S. (2023) Kafedra istorii tekhniki L'vovskogo politekhnicheskogo instituta (1948 g.): organizatsiia i deiatel'nost' (po dokumentam arkhivov Rossii i Ukrainy) [Department of the History of Technology of the Lvov Polytechnic Institute (1948): Organization and Activities (Based on the Documents from Russian and Ukrainian Archives)], *Zhurnal Rossiiskogo natsional'nogo komiteta po istorii i filosofii nauki i tekhniki*, vol. 1, no. 1, pp. 95–102.
- Raboty akademikov, chlenov-korrespondentov i nauchnykh sotrudnikov Akademii nauk SSSR v oblasti nauki, udostoennnye Stalinskikh premii za 1947 god (kratkie annotatsii) [Works of

Academicians, Corresponding Members and Research Fellows of the USSR Academy of Sciences in the Field of Science, Awarded Stalin Prizes for 1947 (Brief Annotations)] (1948), *Vestnik Akademii nauk SSSR*, no. 7, pp. 3–18.

Zenkevich, S. I. (comp.) (2017) *Memorial'noe knizhnoe sobranie Viktora Vasil'evicha Danilevskogo (iz fondov Sektora BAN pri Sankt-Peterburgskom filiale Instituta istorii estestvoznaniia i tekhniki im. S. I. Vavilova RAN): katalog* [Memorial Book Collection of Viktor Vasilievich Danilevsky (From the Holdings of the BAN Sector at the St. Petersburg Branch of S. I. Vavilov Institute for the History of Science and Technology of the Russian Academy of Sciences): A Catalog]. Sankt-Peterburg: BAN.

Received: April 22, 2024.

Accepted: June 25, 2024.