

---

ИСТОМИНА Ольга Борисовна – доктор философских наук, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-экономических дисциплин Иркутского государственного университета, Иркутск, Россия (olgaistomina@mail.ru).

---

**Osinsky I.I., Tenzin B.M.-Kh. THE INTELLIGENTSIA OF TUVA AT THE TURN OF THE 21<sup>st</sup> CENTURY. Ulan-Ude: BGU, 2023. Reviewed by O.B. ISTOMINA**

DOI: 10.31857/S013216250026387-8

---

*Olga B. ISTOMINA, Dr. Sci. (Philos.), Head of the Department of Socio-Economic Disciplines, Irkutsk State University, Irkutsk, Russia (olgaistomina@mail.ru).*

---

© 2023 г.

## **ПРАКТИКИ АНАЛИЗА КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ / Отв. ред. Е.В. Полухина. М.: ИД ВШЭ, 2023. 383 с.**

Рецензируемое издание относится к категории учебных пособий, иначе говоря, формату *handbook*, который является одним из наиболее распространенных жанров представления методического знания в социологии и социальных науках за рубежом<sup>1</sup>. Общая идея этой книги – знакомство начинающих и продвинутых исследователей с широким арсеналом доступных для современного социолога способов анализа данных качественными методами. Важно отметить, что в отечественной практике за последние три года сравнимых по масштабу и замыслу учебных пособий практически не появилось<sup>2</sup>. Пособие обсуждает «свежие» для социологических исследований в России и за рубежом проблемы и возможности качественного анализа данных.

Первый раздел посвящен отдельным подходам к анализу данных: уточнению их теоретических предпосылок, особенностям. Второй – вопросам кодирования и обработки данных, в том числе с использованием программных средств. Третий – специфике презентации результатов качественного исследования. Приложение содержит словарь функций программы ATLAS.ti, которая наиболее часто применяется авторами пособия при описании аналитических стратегий. Несмотря на значительное количество глав (всего 13), книга сбалансирована и легко читается. Живой, изобилующий риторическими фигурами, не перегруженный терминами стиль изложения позволяет ярко представить ситуации из жизни аналитиков, а эмоционально насыщенные фрагменты чередуются со строгим аналитическим текстом.

Поскольку пособие относится к категории практико-ориентированной литературы, направленной на то, чтобы зафиксировать эту самую практику, а не составить конечный каталог разработанных подходов, в нем нет совместной общей главы, предлагающей единую и исчерпывающую классификацию разных подходов к анализу данных качественными методами, обозначающую строгое различие между ними. Выбор методических решений, представленных в книге, скорее продиктован сферами научных интересов авторов.

---

<sup>1</sup> Так, в базе научного цитирования «Google Scholar» на 01.01.2023 г. можно было обнаружить более миллиона книг, которые обращаются к методологии и методам социологии через формат *handbook*.

<sup>2</sup> Исключение составляет переиздание литературы 2000–2010 гг., напр., см.: Качественные методы. Полевые социологические исследования / Под ред. И. Штейнберга. СПб.: Алетей, 2021.

В число предложенных читателю методических традиций входят контент-анализ, тематический и нарративный анализ, обоснованная теория, некоторые подходы из области дискурс-анализа и количественная обработка текстовых данных. Реализация каждой из них детально раскрывается: даны кодировочные листы, представлены фрагменты дневников, скрины из программ и пр. Кроме того, в пособии можно найти миниатюрные процедурные советы, например, по выбору методики анализа данных в зависимости от длительности исследования (Е. Полухина) или по пилотированию в ходе анализа текстовых материалов СМИ (О. Савинская), по ответу на неожиданные вопросы из зала в ходе научно-популярной коммуникации (А. Стрельникова) и даже трансформации в структуре диссертации во времени (С. Полещук).

Книга в основном описывает работу в ATLAS.ti, NVivo, Dedoose, в библиотеках Python, пользуясь листом бумаги и фотоаппаратом. Если аналитик работает в другой технической программе анализа качественных данных, их вполне можно соотнести с рассмотренными инструментами и их функциональным описанием со своими исследовательскими потребностями, почерпнуть разные трюки при обработке данных. Общие стратегии технической организации кодировки будут полезны и могут быть внедрены в рабочую практику.

Поскольку книга не является обзором программ для анализа данных, в ней отсутствует детальное сопоставление технических свойств различных продуктов для обработки данных качественными методами. На будущее можно предложить исследователям рассмотреть проблему отсутствия на российском рынке бесплатных и качественных программных средств для полноценной работы с корпусами данных на русском языке. Поиск информации о таких программах практически не позволяет найти ни одно готовое решение. Также для практиков могло быть полезным обсуждение отечественных решений для компьютеризированного качественного анализа текстов и того, как быть российскому исследователю в условиях затруднений с доступом к зарубежным программным решениям. Кроме того, перспективным дискуссионным вопросом может стать обработка и анализ данных качественными методами с применением искусственного интеллекта: будут ли стратегии работы с данными усложняться / упрощаться при его использовании, и как поступать с таким соавтором с этической точки зрения.

В книге дается множество рекомендаций по технической стороне организации деятельности исследовательского коллектива, например интеллектуальные карты, работа в Dedoose – платформе для коллективной качественной онлайн-аналитики. Чтобы развить тему командной работы в качественных исследованиях, в дальнейшем могут быть, например, рассмотрены психологические трудности работы в командах, в особенности междисциплинарных коллективах. Хотя командную работу регулярно обсуждают<sup>3</sup>, но вопрос, как достигать согласия при совместной интерпретации данных остается открытым. Также возникает и проблема оценки качества публикаций, выполненных коллективами. А. Нефёдова, М. Спирина, Е. Дьяченко в 10 главе упоминают, что часто интерпретации в качественных групповых исследованиях предлагаются старшими исследователями, а точка зрения младших учитывается существенно реже. Таким образом, появляется проблема оценки вклада каждого. Как выяснить, соответствует ли обозначенная триангуляция исследователей действительности?

Важным представляется и вопрос презентации анализа качественных данных. Как социологу объяснить результаты представителям других социальных наук, сохраняя свою идентичность, чтобы тебя не воспринимали как методиста с любопытными картинками, фольклориста, шпиона-наблюдателя? В целом, вопрос о качественной социологии несколько раз поднимается в пособии, но касается в большей степени обсуждению границы между качественным исследованием и искусством, беллетристикой, однако он требует более основательного осмысления. Качественное исследование, поданное в жанре детектива, игры,

<sup>3</sup> См., напр.: Штейнберг И. Метод «длинного стола» в качественных полевых социологических исследованиях. М.: ВЦИОМ, 2021.

приключения, скорее привлечет внимание «неученого» и заставит его заинтересоваться социологией. Об этом вскользь говорит и А. Стрельникова, когда обсуждает форматы представления результатов разным аудиториям, – просто и понятно классифицирует типы аудиторий и виды коммуникаций, которые могут подходить для них (гл. 13).

Еще один важный вопрос, актуализированный в книге: как социологи приходят к тем или иным практикам проведения своих исследований? Как выбирают, почему отказываются, почему предпочитают одни другим? Персональные истории авторов помогают задуматься над ответами. Например, Н. Воронина пишет о своей первичной приверженности количественной аналитике в силу ее ясности, четкости (с. 122), хотя эта четкость также дискуссионна, так как имеются свои ограничения. Кроме того, специфика овладения знанием, накопления багажа «качественника», которая раскрывается, в частности, С. Полещук, заставляет задуматься о том, а не является ли знание «как быть качественником» – опытным и неявным, если его овладение сопряжено с длинным и не заканчивающимся путем наблюдения и самообучения?

Рецензируемое пособие поможет не только глубже понять отдельные стратегии анализа данных, увидеть их в связке между собой, но и четче выстроить исследование – от сбора и анализа данных к их презентации публике, учесть все возможные трудности. Учебное пособие оставляет впечатление друга, товарища, который поддерживает своими искренними историями. Поскольку поднимаются темы, связанные с анализом данных в новейших компьютерных программах, можно предположить, что оно принесет пользу не только студентам и новичкам в социологии, на которых ориентировано в первую очередь, но и продвинутым исследователям, поскольку раскрываются важные и редко поднимаемые вопросы трудностей командной работы, включены подкупающие своей честностью заметки о практике, быте исследователя.

О.Р. МИХАЙЛОВА

---

*МИХАЙЛОВА Оксана Рудольфовна – кандидат социологических наук, научный сотрудник Центра исследований современного детства, старший преподаватель кафедры анализа социальных институтов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия (oxanamikhailova@gmail.com).*

---

**THE PRACTICES OF QUALITATIVE DATA ANALYSIS IN SOCIAL SCIENCES:**  
**textbook / Ed. by E.V. Polukhina. Moscow: ID VSHE, 2023. 383 p.**  
**Reviewed by O.R. MIKHAYLOVA**

DOI: 10.31857/S013216250026388-9

---

*Oksana R. MIKHAYLOVA, Cand. Sci. (Sociol.), Research fellow at the Centre of the Modern Childhood research, senior lecturer at the Department for Social Institutions Analysis, Moscow, Russia, National Research University "Higher School of Economics" (oxanamikhailova@gmail.com).*

---