

ОБРАЗОВАНИЕ / EDUCATION**Влияние демографических процессов
на развитие системы образования в современном Китае**

© 2024

DOI: 10.31857/S0131281224010142

Гулева Мария Александровна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры медиалингвистики факультета журналистики, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (адрес: 125009, Москва, ул. Моховая, 9 стр. 1). ORCID: 0000-0002-9226-6011. E-mail: guleva.m@gmail.com

Статья поступила в редакцию 17.01.2024.

Аннотация:

Структура населения является важной характеристикой общества. Будучи ключевым элементом социально-экономического развития, население связано с потенциалом нации и государства. Его масштаб, качество и структура оказывают важное влияние на будущее направление развития системы образования в целом.

В развитии образовательной деятельности численность учащихся в каждом учебном году напрямую коррелирует с численностью населения школьного возраста. Масштабы охвата образования, планирование и организация деятельности школ определяются численностью населения и особенностями его размещения. Это основная логика взаимосвязи образования и населения. Образование во многом оказывает влияние на общество в целом и на происходящие в нем процессы, например, на процессы миграции населения и т.д.

Китай вступает в эпоху отрицательного прироста населения, и важно спрогнозировать, как сфера образования отреагирует на демографические изменения. Новая демографическая тенденция в первую очередь повлияет на развитие базового образования. Сокращение общей численности населения школьного возраста, особенностей его регионального распределения в ходе урбанизации привели к снижению числа учащихся в сельских регионах и их переизбытку в городах. В подобных условиях все сложнее обеспечивать высококачественное развитие базового образования, избегать возникновения нового образовательного неравенства и ряда других социальных проблем. Все эти трудности нынешней базовой школы со временем передадутся и высшему образованию, а учитывая динамику старения населения, очевидно, что в ближайшем будущем рынок труда может оказаться в весьма непростой ситуации. Если не принять надлежащие меры, могут возникнуть системные образовательные риски, которые окажут влияние на общее социально-экономическое развитие государства.

Ключевые слова:

Китай, образование, снижение рождаемости, старение населения, демографические проблемы.

Для цитирования:

Гулева М.А. Влияние демографических процессов на развитие системы образования в современном Китае // Проблемы Дальнего Востока. 2024. № 1. С. 177–190.

DOI: 10.31857/S0131281224010142.

После XVIII съезда КПК (2012 г.) правительство реализовывало стратегию приоритетного развития образования, отвечающего потребностям населения¹. Китай стоит на пороге масштабных демографических изменений. Значительное снижение рождаемо-

¹ 优先发展教育事业 [Приоритетное развитие образования] // 中华人民共和国教育部. 08.01.2018. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/201801/t20180108_323931.html (дата обращения: 15.01.2024).

сти и стремительный рост численности пожилых людей в масштабах второй по численности населения страны еще не получило подробного рассмотрения в российской научной литературе. В самом Китае перспективы развития системы образования в новых условиях и дальнейшего социально-экономического развития страны вызывают сегодня огромный интерес. Целью исследования является определение общих направлений в развитии образовательного сегмента в свете происходящих в стране демографических сдвигов, степени вовлеченности и заинтересованности властей в работе над данной повесткой, выявление проблем и перспектив развития образования в Китае в новых условиях.

Образование в Китае сегодня

В последние годы уровень рождаемости в Китае имеет тенденцию к снижению, что окажет глубокое влияние на структуру населения и социальное развитие государства в ближайшем будущем. По мере падения рождаемости система образования также претерпит изменения, поэтому уже сегодня важно найти решения для реагирования на стоящие перед системой образования вызовы².

Исходя из этих новых вызовов, в Китае была выдвинута концепция «трансформации образования в новую эпоху» (新时代教育转型”的概念)³. Ведутся активные дискуссии, рассматриваются различные предложения по реорганизации образовательной деятельности, в том числе объединению маленьких школ в сельской местности, распределению педагогических ресурсов между регионами страны и др.

Уровень образования свидетельствует об определенном социальном прогрессе, а также отражает экономический потенциал развития страны. С момента основания КНР, особенно после начала реформ и открытости, образовательный уровень населения значительно вырос, Китай из страны с большими человеческими ресурсами превратился в страну с большим человеческим капиталом.

В 2022 г. среднее количество лет обучения людей в возрасте 15 лет и старше в Китае составило 10,93 лет, что на 3,42 года больше по сравнению с 2010 г.⁴ По прогнозам, к 2035 г. длительность обучения в Китае для взрослого населения должна превысить 12 лет.

С 2004 г. показатель охвата начальным образованием сохраняется на уровне 99 %, прием в средние школы первой ступени устойчиво рос с 1990-х гг., превысив 50 % в конце XX в., 80% — в 2007 г. и достигнув 95 % в 2022 г. Уровень охвата 9-летним обязательным образованием в 2022 г. достиг 95,5 %⁵. Охват средним образованием второй ступени вырос с 24,6 % в 1989 г. до 91,6 % в 2022 г. С 2015 г., когда уровень охвата средним образованием превысил 90 %, можно говорить, что Китай вступил в стадию популяризации высшего образования. В 2023 г. охват высшим образованием достиг пиковых значений, превысив 59,6 %.

² 南亮进: 中国的教育与经济发展 [Нань Лянцзинь. Образование и экономическое развитие в Китае]. 社会科学文献出版社, 2012年. 第41–52页.

³ 开辟教育全面数字化转型新局面 [Открывая новые горизонты для комплексной цифровой трансформации в образовании] // 中华人民共和国教育部. 07.04.2022. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2022/2022_zl12/202204/t20220407_614408.html (дата обращения: 15.01.2024).

⁴ 王萍萍: 人口总量略有下降 城镇化水平继续提高 [Ван Пинпин. Общая численность населения немного сократилась. Уровень урбанизации продолжает расти] // 国家统计局. 18.01.2023. URL: https://www.stats.gov.cn/sj/sjjd/202302/t20230202_1896742.html (дата обращения: 15.01.2024).

⁵ Обязательно (базовое) 9-летнее обучение в Китае включает в себя начальную школу (6 лет) и среднюю школу 1-ой ступени (3 года) и является бесплатным для всех. Средняя школа 2-ой ступени (2–3 года) входит в систему 12-летнего обучения и является платной.

По мнению экспертов, в связи с новой демографической тенденцией, численность людей, получающих высшее образование, будет продолжать сокращаться, однако пока делать прогнозы относительно динамики развития высшей образования в новых реалиях несколько рано.

Снижение рождаемости как ключевая демографическая тенденция

В 1990-х гг. суммарный коэффициент рождаемости в Китае упал примерно до 2, притом что для сохранения численности населения на одном уровне он должен превышать цифру 2,1. Под влиянием таких факторов, как сокращение числа женщин детородного возраста и изменений в отношении молодых людей к браку и деторождению, рождаемость в Китае в последние годы продолжала сокращаться, снизившись с 12,64 % в 2017 г. до 7,52 % в 2021 г.⁶ Национальное бюро статистики опубликовало данные о новорожденных в 2022 г., их численность составила 9,56 млн человек, что на 1,06 млн меньше, чем в 2021 г., и на 8,3 млн меньше, чем в 2016 г.⁷ Отрицательный прирост населения наступил на пять лет раньше, чем ранее прогнозировали эксперты, и в 2022 г. общая численность населения сократилась уже на 850 тыс. и продолжит снижение и в будущем (рис. 1).

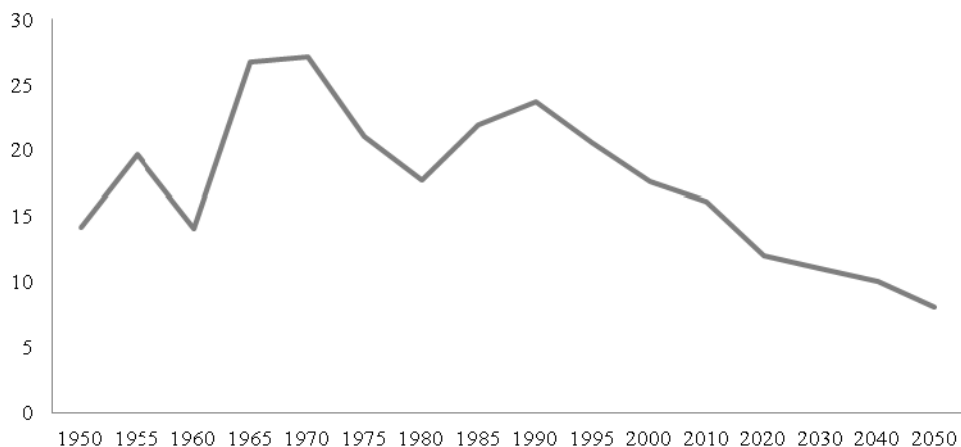


Рис. 1. Число новорожденных с прогнозом на 2030–2050 гг. (млн чел.)

Figure 1. Number of Newborns Projected for 2030–2050 (Million People)

Источник: составлено по данным 中国统计年鉴, 恒大研究院 [Статистический сборник Китая, Evergrande Group China]. [China Statistical Yearbook, Evergrande Research Institute] // 国家统计局. URL: <https://www.stats.gov.cn/tjsj/nds/> (дата обращения: 15.01.2024).

С 2023 г. правительства некоторых городов Китая, включая Пекин, Гуанчжоу, Цзинань, Далинь и др., выпустили постановление об обязательном образовании. Так, в

⁶ 适应人口变化形势, 优化教育资源配置 [Адаптация к демографическим изменениям и оптимизация распределения образовательных ресурсов] // 中华人民共和国教育部. 12.07.2023. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/202307/t20230713_1068637.html (дата обращения: 15.01.2024).

⁷ 国家统计局: 2022年中国出生人口956万人 出生率为6.77 % [Национальное бюро статистики: в 2022 г. в Китае родится 9,56 млн детей, а коэффициент рождаемости составит 6,77 %] // 中国青年网. 29.02.2023. URL: <https://www.chinanews.com.cn/cj/2023/02-28/9961983.shtml> (дата обращения: 15.01.2024).

документе правительства Пекина о работе за 2023 г. говорится, что Пекин в период с 2017 по 2022 гг. в общей сложности увеличил количество мест в начальных и средних школах на 180 тыс. и еще 20 тыс. мест в 2023 г. Подобные меры обусловлены существенным увеличением рождаемости в 2016 г., когда начала реализовываться политика «Одна семья — два ребенка».

Однако обратная сторона заключается в том, что всего лишь через год после пика (17,86 млн в 2016 г.), рождаемость начала быстро сокращаться: с 17,23 млн в 2017 г. до 9,56 млн в 2022 г. Очевидно, что данная политика не в состоянии решить проблему «нежелания иметь детей» у китайской молодежи. Еще одним фактором, оказывающим влияние на демографическую ситуацию, называют выросший уровень образования среди женщин, которые не готовы сегодня отказываться от карьеры ради детей⁸.

В течение демографического переходного периода при распределении образовательных ресурсов необходимо учитывать как краткосрочную, так и долгосрочную перспективу, чтобы обеспечить эффективное перераспределение образовательных ресурсов и бюджетных расходов.

Согласно прогнозам китайских ученых относительно изменений в численности населения школьного возраста с 2020 по 2035 гг., численность учащихся на этапе обязательного образования достигнет пика около 146 млн в 2024 г., а затем начнет ускоренно снижаться: с 2025 по 2028 г. — в среднем на один-два миллиона в год, а с 2028 по 2035 г. — на 3–4 миллиона. Пик спроса на обучение в начальной школе придется на 2024 г., когда численность детей будет на 4,85 млн выше, чем в 2020 г., а в классах средней школы первой ступени пик наступит, соответственно, несколько позже, к 2029 г. В конечном итоге, к 2035 г. число учащихся на ступени обязательного образования сократится примерно на 30 млн с 140 млн в 2020 г. Фактически, суммарный коэффициент рождаемости, который использовался при подсчетах, составлял 1,5, хотя в 2021 г. он уже упал до 1,15. Реальность может оказаться даже менее оптимистичной (табл. 1).

Таблица 1 / Table 1

Прогноз по суммарному коэффициенту рождаемости в Китае
Forecast for China's Total Fertility Rate

	2020– 2025	2025– 2030	2030– 2035	2035– 2040	2040– 2045	2045– 2050
Средний вариант прогноза	1,7048	1,7169	1,7278	1,7335	1,7425	1,7474
Низкий вариант прогноза	1,45	1,32	1,23	1,23	1,24	1,25
Рождаемость не изменится	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69

Источник: 中国可持续发展报告2019 [Доклад об устойчивом развитии Китая]. [China Sustainability Report 2019] // United Nations Statistics Division. URL: https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019_Chinese.pdf (дата обращения: 15.01.2024).

Согласно плану, опубликованному Организацией Объединенных Наций в 2019 г. (2019年联合国发布的中方案), население Китая достигнет пика в 1,464 млрд человек в 2031 г., затем вступит в период отрицательного роста с 2032 г. и сократится до 1,402 млрд в 2050 г.⁹ Если общий коэффициент рождаемости попадет в «ловушку низкой рождаемости», пик численности населения (в 2024 г.) составит 1,447 млрд человек,

⁸ Wei Si. Higher education expansion and gender norms: evidence from China // *Journal of Population Economics*. 2022. No. 35. Pp. 1821–1858.

⁹ 中国可持续发展报告2019 [Доклад об устойчивом развитии Китая] // United Nations Statistics Division. URL: https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019_Chinese.pdf (дата обращения: 15.01.2024).

в этом случае к 2050 г. численность населения снизится до 1,294 млрд. Если общий коэффициент рождаемости останется на уровне 1,69, численность населения достигнет пика в 2030 г. (1,463 млрд), вступит в отрицательный рост с 2031 г. и снизится до 1,393 млрд в 2050 г.

Уровень рождаемости является наиболее важным фактором, определяющим будущую тенденцию роста населения Китая. Предполагается, что отрицательный прирост населения будет неизбежен в ближайшие 30 лет. Из-за инерции отрицательного прироста, даже если общий коэффициент рождаемости с этого момента вернется к уровню воспроизводства, в 2040 г. население перейдет к отрицательному приросту. Демографические тенденции роста, прогнозируемые разным уровнем рождаемости, выдвигают разные требования ко всей социальной экономике и развитию образования.

Развитие учебных заведений разных ступеней в новых условиях

По мере снижения рождаемости в будущем численность учащихся на разных этапах обучения будет постепенно уменьшаться, и в первую очередь это коснется воспитанников детских садов. Это приведет к тому, что многие дошкольные учебные заведения столкнутся с риском закрытия.

Раньше детские сады в основном ориентировались на уход за детьми, и качество образования было неравномерным. Однако в связи с тем, что родители стали уделять все больше внимания дошкольному обучению, детские сады постепенно адаптируются к появившемуся спросу. Для этого необходимо нанимать высококвалифицированных педагогов, обеспечивать более качественные образовательные программы и учебную инфраструктуру, а также внедрять новые образовательные технологии и методы. Эти меры помогут повысить качество обучения и удовлетворить потребности родителей и общества в дошкольном образовании, тем самым повысив конкурентоспособность детских садов.

В настоящее время государством установлены четкие требования к нормам и характеристикам строительства детских садов, однако из-за разного уровня экономического и образовательного развития в разных регионах стандарты строительства дошкольных учреждений также различаются¹⁰. Некоторые региональные негосударственные детские сады уже столкнулись с трудностями при наборе детей.

Количество школ обязательного образования по всей стране сокращается уже с 2003 г., и эта тенденция сохранится вплоть до 2035 г., причем темпы сокращения постепенно ускоряются. В «Отчете о преодолении демографических изменений и углублении реформы образования» (应对人口变局, 深化教育改革), опубликованном Исследовательской группой по народонаселению и развитию образования Исследовательского института образования XXI в., отмечается, что число начальных школ в районах сельской местности в основном продолжало сокращаться, снижаясь с 2018 г. в среднем на 2000 в год¹¹. Прогнозы показывают, что спрос на начальные школы и средние школы первой ступени по всей стране в 2035 г. составит 92 800 и 47 900 соответственно, что на 51 400 и 3 800 меньше, чем в 2020 г. Таким образом, отрицательный прирост населения сейчас оказывает большее влияние на начальные школы, чем на неполные средние школы.

¹⁰ 人口问题影响教育: 幼儿园关停成趋势, 2040年高考生人数下降 [Демографические проблемы, влияющие на образование: закрытие детских садов, тенденция, сокращение числа старшеклас-ников к 2040 году] // 双双教育说. 27.03.2023. URL: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1761505593629035794&wfr=spider&for=pc> (дата обращения: 15.01.2024).

¹¹ 人口高质量发展的号召下, 教育如何应对人口变局? [Как образование реагирует на демографические изменения в контексте призыва к высококачественному развитию населения] // 教育思想网. 08.05.2023. URL: <https://new.qq.com/rain/a/20230508A03BMB00> (дата обращения: 15.01.2024).

Первым пострадать от демографической тенденции могут начальные школы в районах с более значительным сокращением населения. Кроме того, это может затронуть не только государственные, но и ряд частных начальных школ, поскольку в некоторых районах численность учащихся, обучающихся в негосударственных учебных заведениях выше¹².

Одним из важных факторов является мобильность населения и его размещение. С оттоком сельского населения школьного возраста, в будущем нормой станут малые сельские школы, и все больше сельских начальных учебных заведений окажутся перед необходимостью проведения реформ. Малоэффективные школы столкнутся с проблемой финансирования и ужесточения контроля со стороны местных властей, что приведет к их исчезновению или слиянию с другими школами.

Однако, как уже показал опыт реализации политики закрытия и слияния школ, который начался еще в начале 2000-х гг. в Китае, объединение небольших школ не всегда может решить имеющиеся проблемы. Если в районе закрывается школа, учащиеся вынуждены ездить в более отдаленные районы, что автоматически увеличивает стоимость образования для сельских семей. По законодательству, дети должны посещать школу, находящуюся рядом с домом¹³.

Приток населения школьного возраста в города также создает проблемы для местной образовательной системы. Если качественные образовательные ресурсы концентрируются в городах, то чем больше они расширяются, тем больше детей будет приезжать. Важно суметь эффективно справиться с будущими вызовами для городских и сельских школ.

Количество учебных центров в сельских районах составляет сегодня 80 тыс., однако в подобных заведениях число учащихся не может превышать 100 человек.

Власти стали говорить о том, что для сбалансированного и эффективного распределения ресурсов, необходимо отказаться от некоторых прежних установок, таких как, например, «сохранять школу даже для одного единственного ученика» (为了一个学生的坚守式的学校)¹⁴.

При контроле количества и работы школ правительство должно также гибко корректировать стандарты их работы, чтобы оптимально реагировать на увеличение или уменьшение численности населения школьного возраста в каждом конкретном районе. Своевременная корректировка школьных стандартов, как, например, регулирование квот на численность классов, может сохранить относительную стабильность в образовании и избежать излишних растрат финансовых ресурсов.

Подобно изменениям, происходящим с численностью учащихся в школах, спрос на штатных учителей на этапе обязательного образования в Китае также продолжает снижаться. К 2035 г. произойдет переход от нехватки учителей в ряде районов страны, к их избытку, особенно на этапе начальных классов и средней школы первой ступени. Чтобы справиться с подобными последствиями, вероятно, что в ближайшем будущем придется постепенно сокращать набор студентов в педагогические ВУЗы.

¹² 翁文艳: 教育生态之脚下的区域治理: 运行机制与关键要素 [Вэн Вэньян. Региональное управление по следам образовательной экологии: операционные механизмы и ключевые элементы]. 社会科学文献出版社, 2020年.

¹³ 中华人民共和国义务教育法. 第十二条 [Закон Китайской Народной Республики об обязательном образовании. Статья 12] // 中华人民共和国中央人民政府. URL: https://www.gov.cn/guoqing/2021-10/29/content_5647617.htm (дата обращения: 15.01.2024).

¹⁴ 刘善槐: 义务教育教师编制的供需矛盾, 改革实践与政策建议 [Лю Шаньхуай. Противоречие между спросом и предложением, практика реформ и политические рекомендации по созданию учительских кадров в системе обязательного образования]. 社会科学文献出版社, 2020年.

Кроме того, необходимо скорректировать систему подготовки учителей базовых предметов, а также расширить набор на преподавание таких предметов, как физическое воспитание, искусство, труд и др. — те предметы, внимание которым правительство велело уделить в последние несколько лет.

Власти рассматривают развитие образования как значимую часть возрождения сельской местности. Отмечается важность ускорения комплексного развития городского и сельского образования и продолжения совершенствования политики поддержки сельского образования, представленной в «Плане поддержки сельских учителей» (乡村教师支持计划). В то же время власти работают над усовершенствованием системы финансирования учащихся из малообеспеченных семей и семей мигрантов с детьми, а также наращиванием помощи для развития образования в отдаленных районах, местах проживания наименьшинств и относительно отсталых или слабообразованных территорий.

Перспективы развития профессионального и высшего образования

Демографические изменения в конечном итоге затронут и высшее образование. В будущем общий масштаб высшего образования в Китае сократится. Так, экзамен *гаокао* (高考) является важнейшим рубежом в образовании каждого учащегося, но после нескольких лет стремительного взлета, в последние годы число сдающих экзамен постепенно снижается. Прогнозируется, что к 2040 г. оно может составить менее 6 млн человек (в 2023 г. экзамен сдавало 12,9 млн человек). Некоторые высшие учебные заведения, не в полной мере соответствующие критериям и новым стандартам, столкнутся с закрытием и слиянием, их количество сократится. В системе высшего образования Китая доминируют государственные университеты, и в будущем конкуренция между ними также усилится. Подобная ситуация может стать отличной возможностью для оптимизации и повышения качества всего высшего образования в стране.

Когда численность студентов начнет уменьшаться, и у студентов появится больше выбора, это неизбежно будет стимулировать вузы к проведению внутренних реформ. Некоторые специалисты считают, что нынешней системе высшего образования Китая не хватает гибкости и мотивации для корректирования своей работы, и это в основном касается университетов, находящихся на вершине образовательных рейтингов. Вероятно, что доходы от платы за обучение и государственное финансирование снизятся. Все это неизбежно приведет к поиску подходов в работе высших учебных и профессиональных заведений, поскольку в конечном итоге они должны улавливать изменения, происходящие на рынке труда. Не исключено, что вузы станут еще более дифференцировано проводить подготовку будущих специалистов по конкретным специальностям, спрос на которые будет на рынке. При этом все подобные процессы, безусловно, будут четко контролироваться властями¹⁵.

Снижение рождаемости также может сильно сказаться на развитии частного и среднего профессионального образования. Для того чтобы эти категории учебных заведений смогли справиться с предстоящими для них вызовами, важно, чтобы правительство оказало им помощь в планировании стратегий развития в новых условиях для того, чтобы эти категории образовательных учреждений не исчезли, а напротив, смогли более эффективно функционировать и дальше¹⁶.

¹⁵ 教师过剩, 高校关停, 人口如何影响教育? [Как население влияет на образование: учителей не хватает, колледжи закрываются] // 中国新闻周刊. 27.02.2023. URL: <https://news.sina.cn/sh/2023-02-27/detail-imyiafcc8073697.d.html> (дата обращения: 15.01.2024).

¹⁶ 韩烨: 我国教育督导研究进展与论域分析 [Хань Е. Прогресс исследований в области образовательного надзора в Китае и анализ дискурсов]. 社会科学文献出版社, 2022年. 第194–214页.

Влияние урбанизации на развитие образования

Численность детей школьного возраста в будущем будет продолжать сокращаться, однако урбанизация не сдает оборотов. В 2021 г. уровень урбанизации учащихся начальных и средних школ первой ступени составил 81,9 %, а уровень урбанизации населения — 64,7 %. Это в первую очередь касается крупных городов и поселков городского типа, где сконцентрированы высококачественные образовательные ресурсы. Другими словами, некоторые взрослые не обязательно могут жить в городах, однако их дети могут ходить в школу в городе. Ожидается, что к 2031 г. общее число учащихся в городских районах по всей стране превысит численность учеников в поселках городского типа и сельской местности. К 2035 г. в городских школах будет почти на 10 млн больше учеников, чем в поселках и деревнях.

Наибольшее сокращение произойдет среди учащихся сельских начальных школ: с 2020 по 2035 гг. среднегодовое сокращение составит около 674 тыс., и к 2035 г. это число упадет на почти 10,8 млн по сравнению с 2020 г. В обозримом будущем большое количество образовательных учебных заведений в сельской местности будет простаивать.

В некоторых уездах проблема дисбаланса между городскими и сельскими педагогическими кадрами стоит особенно остро: с одной стороны, городские школы ограничены нехваткой кадров и вынуждены нанимать учителей из других регионов, с другой — в сельских районах вслед за закрытием и слиянием некоторых учебных заведений учителя остаются без работы. Из-за снижения рождаемости проблема несбалансированного распределения учителей становится все более заметной. Важно оптимизировать эту систему и укомплектовать персонал в строгом соответствии со школьными условиями и стандартами. Учебные пункты и небольшие сельские школы должны также соответствовать всем ключевым требованиям.

Одновременно с этим, к 2026 г. в городских районах потребуется построить более 4 000 новых начальных школ, а к 2030 г. — около 4 000 средних школ первой ступени. Необходимое увеличение расходов государственного бюджета на образование в городских районах намного больше, чем в сельской местности, и должно составить в среднем 55 млрд юаней ежегодно в период с 2020 по 2035 гг. Однако по мере ускорения старения населения, растущие финансовые потребности по уходу за пожилыми людьми, в медицинском обслуживании и здравоохранении определенно вытеснят средства на образование. В ближайшей перспективе доля бюджетных расходов на образование претерпит изменения.

Распределение образовательных ресурсов должно полностью учитывать общую тенденцию миграции из сельских районов в города. Урбанизация разворачивается в Китае очень быстро, все больше и больше людей стремятся жить в городах. По последним данным Национального бюро статистики, постоянное городское население в 2023 г. составило 920,71 млн человек, что на 6,46 млн человек больше, чем на конец предыдущего года¹⁷. Постоянное же сельское население снилось на 7,31 млн, составив 491,04 млн человек. Сегодня городское население Китая превысило 65,2 % населения страны. Это кардинально отличается от ситуации 20-летней давности, не говоря уже о 40 годах ранее¹⁸. В начале реформ и открытости уровень урбанизации в Китае составлял всего 10 %. Однако сейчас более 65 % населения, особенно молодых людей, являются жителями городов и поселков городского типа, и эта цифра продолжает расти. Во многих сельских районах и деревнях почти нет молодого населения и очень мало детей школьного возраста. В период с 2020 по 2047 гг. городское население продолжит расти. Сегодня число сель-

¹⁷ 王萍萍: 人口总量略有下降 城镇化水平继续提高 [Ван Пинпин. Общая численность населения немного сократилась. Уровень урбанизации продолжает расти] // 国家统计局. 18.01.2023.
URL: https://www.stats.gov.cn/sj/sjjd/202302/t20230202_1896742.html (дата обращения: 15.01.2024).

¹⁸ Гулева М.А. Образование детей мигрантов в Китае // *Азия и Африка сегодня*. 2012. № 2. С. 32–35.

ских детей в городах превышает 35 млн и по прогнозам, к 2025 г. мигранты и их дети могут составить до 40 % от числа городских жителей Китая¹⁹.

Сокращение населения трудоспособного возраста станет основным фактом экономического развития Китая. Судя по темпам сокращения, до 2030 г. население трудоспособного возраста будет находиться в состоянии медленного сокращения (в среднем около 2,2 млн человек в год), а начиная с 2030 г. темпы сокращения начнут расти. Численность трудоспособного населения снизится до 838 млн (снижение на 17,4 % по сравнению с 2019 г.).

Тенденция старения населения

Согласно данным «Ежегодника населения и труда Китая», доля общей численности населения страны старше 65 лет достигла 12,6 % в 2019 г., и эта цифра продолжает расти. Есть опасения, что это приведет к постепенной концентрации образовательных ресурсов на пожилом населении, при этом образовательные потребности молодежи рискуют быть не в полной мере удовлетворены.

Китай приближается к стадии умеренного старения (пожилое население свыше 20 %). По данным Национального бюро статистики, трудоспособное население в возрасте 16–59 лет составляет 875,56 млн человек (62 % населения всей страны); население в возрасте 60 лет и старше составляет 280,04 млн (19,8 % населения), в том числе лица в возрасте 65 лет и старше — 209,78 млн (14,9 % населения). В 2022 г. численность населения старше 60 лет увеличилась на 12,68 млн, а населения старше 65 лет — на 9,22 млн, что значительно превысило численность новорожденных. По сравнению с показателями 6–7-летней давности наблюдается рост в 2 раза. Эксперты прогнозируют, что тенденция быстрого роста числа пожилых людей сохранится в течение 10 лет, и Китай приблизится к стадии серьезного старения (30 %) (рис. 2).



Рис. 2. Численность пожилого населения (млн чел.)

Figure 2. Number of Elderly Population (Million People)

Источник: составлено по 中国统计年鉴 [Статистический сборник Китая]. [China Statistical Yearbook] // 国家统计局. URL: <https://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/> (дата обращения: 15.01.2024).

¹⁹ Селиверстова Ю.А. Проблемы детей трудовых мигрантов в КНР на современном этапе: обзор китайских и зарубежных исследований // Проблемы Дальнего Востока. 2022. № 1. С. 149–162. DOI: 10.31857/S013128120017797-7

При среднесрочном уровне рождаемости доля пожилого населения Китая в возрасте 65 лет и старше в общей численности населения увеличится с 12 % в 2020 г. до 26,1 % в 2050 г., то есть более чем вдвое, всего за 30 лет. Если уровень рождаемости упадет до крайне низких значений, старение еще больше усилится, и доля пожилого населения достигнет 28,3 % в 2050 г. Население Китая в возрасте от 0 до 14 лет будет продолжать сокращаться: до 230 млн в 2030 г., 210 млн в 2040 г. и 190 млн в 2050 г. С другой стороны, доля детей в общей численности населения продолжит снижаться, упав до 15,8 % в 2030 г., 14,3 % в 2040 г. и 14,1 % в 2050 г. Подобная тенденция является одной из сложнейших задач и вызовов, перед которыми оказываются власти Китая, поскольку возрастной состав населения напрямую связывается с качеством и темпами роста национальной экономики в целом.

Планы и перспективы развития образования

На Национальной конференции по образованию 2023 г., говоря о работе в новом году, министр образования Хуай Цзиньпэн рассказал о четырех важных моментах, которым требуется уделить внимание в предстоящей перспективе²⁰. Во-первых, образовательная система Китая стоит перед необходимостью внесения срочных коррективов в планировании дальнейшего развития и распределения ресурсов. Это фактически первый раз, когда представители Министерства образования так громко и серьезно заговорили о влиянии демографических изменений на образование и о том, что система образования должна активно на них реагировать.

Власти все чаще стали отмечать важность скорейшего улучшения национальных стандартов строительства школ и осуществления масштабного мониторинга и оценки имеющихся учебных заведений; осуществлении строгого надзора за землепользованием, финансированием, набором учащихся, оптимизации внутренней системы управления школой, необходимости устранения потенциальных скрытых опасностей и рисков, улучшении дальновидности регионального планирования образования и координации планировки школ в соответствии со структурными потребностями образования. Подчеркивается важность научной формулировки и реализации образовательных планов на основе регионального социально-экономического развития, численности, распределения и мобильности населения и других факторов. Предстоит создать специальные фонды, распределяемые между правительствами всех уровней, осуществить контроль за выделением земель для поддержки школ, а также координировать расходы и укомплектование персоналом²¹.

С повышением экономического уровня семьи у родителей возрастают все более высокие требования к качеству образования и уровню развития образовательной инфраструктуры. Те учебные заведения, которые не могут обеспечить хорошее качество образования, естественным образом будут вытеснены с рынка. В то же время правительство планирует усилить надзор и регулирование деятельности всех учебных заведений, стандартизировать управление, а также повысить общий уровень и их конкурентоспособность.

²⁰ 加快建设高质量教育体系办好人民满意的教育 [Ускорение создания высококачественной системы образования и организация обучения в соответствии с потребностями людей] // 中华人民共和国教育部. 12.01.2023. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_zzjg/huodong/202301/t20230112_1039188.html?eqid=94f2f0400004b1ac00000004643e3f2f (дата обращения: 15.01.2024).

²¹ 提升教育整体效能 应对人口新形势挑战 [Повышение общей эффективности образования для решения проблем, связанных с новой демографической ситуацией] // 中国教育报. 14.09.2023. URL: http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202309/t20230914_2111092204.html (дата обращения: 15.01.2024).

Специалисты сходятся во мнении, что сейчас еще более критично и важно уделить внимание качеству образования, в особенности в сельской местности, поскольку если оно будет высоким и сможет соответствовать всем необходимыми требованиям, люди не будут устремляться в города только ради того, чтобы найти там качественное обучение. Есть надежда, что посредством предстоящей оптимизации образовательной структуры и пересмотра распределения образовательных ресурсов и, при необходимости, увеличении финансовой поддержки, удастся найти баланс в развитии городского и сельского образования²².

* * *

Образование имеет очевидные атрибуты общественного продукта и напрямую влияет на экономический рост страны, поэтому правительство является основным органом и ведущей силой в развитии этой отрасли.

Население Китая вступило в период низкой рождаемости, старения, урбанизации и высокой мобильности. Все эти новые тенденции становятся серьезными вызовами для современной системы образования, которая на протяжении последних 20 лет преимущественно ориентировалась на масштабное количественное развитие базовой и высшей ступеней обучения, оставляя в тени другие сегменты отрасли. На сегодняшний день в системе образования Китая помимо уже имеющихся проблем, таких, как конкуренция и несбалансированность в размещении образовательных ресурсов, нехватка финансирования и квалифицированных кадров, появляются новые задачи, связанные с потребностями населения в получении качественного образования в сложившихся демографических и социально-экономических условиях, которые предстоит решать властям уже в самой ближайшей перспективе²³. В последние несколько лет Китай старается проанализировать возможные последствия как снижения численности рождаемости, так и последствия роста пожилого населения, начиная развивать отрасли, которым раньше не уделялось должного внимания (негосударственное образование, обучение в рамках концепции непрерывного обучения и др.)

Создание совместного механизма при участии правительства, учебных заведений и образовательных организаций, семей и всех слоев общества для совместного построения качественной образовательной экосистемы являются ключевыми задачами для государства, особенно в новых социальных реалиях. От того, насколько успешно Китаю удастся справиться с предстоящими демографическими вызовами, во многом зависит дальнейшее социально-экономическое развитие государства.

Литература

- Гулева М.А. Образование детей мигрантов в Китае // *Азия и Африка сегодня*. 2012. № 2. С. 32–35.
- Селиверстова Ю.А. Проблемы детей трудовых мигрантов в КНР на современном этапе: обзор китайских и зарубежных исследований // *Проблемы Дальнего Востока*. 2022. № 1. С. 149–162. DOI: 10.31857/S013128120017797-7
- Wei Si. Higher education expansion and gender norms: evidence from China // *Journal of Population Economics*. 2022. No. 35. Pp. 1821–1858.

²² 教育如何应对人口新形势? 乡村学校撤并, 教师解聘等问题需警惕 [Как образование может справиться с новой демографической ситуацией? Закрытие сельских школ, увольнение учителей и другие проблемы, которых следует опасаться] // 新京报. 10.09.2023. URL: https://www.sohu.com/a/720088924_227820 (дата обращения: 15.01.2024).

²³ 中国人口变化及其对教育发展的影响 [Демографические изменения в Китае и их влияние на развитие образования] // 教育部学校规划建设发展中心. 24.06.2020. URL: <https://www.csd.edu.cn/article/6228.html> (дата обращения: 15.01.2024).

- 中华人民共和国义务教育法. 第十二条 [Закон Китайской Народной Республики об обязательном образовании. Статья 12] // 中华人民共和国中央人民政府.
URL: https://www.gov.cn/guoqing/2021-10/29/content_5647617.htm (дата обращения: 15.01.2024).
- 中国人口变化及其对教育发展的影响 [Демографические изменения в Китае и их влияние на развитие образования] // 教育部学校规划建设发展中心. 24.06.2020.
URL: <https://www.csdp.edu.cn/article/6228.html> (дата обращения: 15.01.2024).
- 中国可持续发展报告2019 [Доклад об устойчивом развитии Китая] // *United Nations Statistics Division*. URL: https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019_Chinese.pdf (дата обращения: 15.01.2024).
- 中国统计年鉴, 恒大研究院 [Статистический сборник Китая, Evergrande Group China] // 国家统计局.
URL: <https://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/> (дата обращения: 15.01.2024).
- 开辟教育全面数字化转型新局面 [Открывая новые горизонты для комплексной цифровой трансформации в образовании] // 中华人民共和国教育部. 07.04.2022.
URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2022/2022_zl12/202204/20220407_614408.html (дата обращения: 15.01.2024).
- 王萍萍: 人口总量略有下降 城镇化水平继续提高 [Ван Пинпин. Общая численность населения немного сократилась. Уровень урбанизации продолжает расти] // 国家统计局. 18.01.2023.
URL: https://www.stats.gov.cn/sj/sjjd/202302/t20230202_1896742.html (дата обращения: 15.01.2024).
- 加快建设高质量教育体系 办好人民满意的教育 [Ускорение создания высококачественной системы образования и организация обучения в соответствии с потребностями людей] // 中华人民共和国教育部. 12.01.2023.
URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_zzjg/huodong/202301/t20230112_1039188.html?eqid=94f2f040004b1ac00000004643e3f2f (дата обращения: 15.01.2024).
- 优先发展教育事业 [Приоритетное развитие образования] // 中华人民共和国教育部. 08.01.2018.
URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/201801/t20180108_323931.html (дата обращения: 15.01.2024).
- 刘善槐: 义务教育教师编制的供需矛盾, 改革实践与政策建议 [Лю Шаньхуай. Противоречие между спросом и предложением, практика реформ и политические рекомендации по созданию учительских кадров в системе обязательного образования]. 社会科学文献出版社, 2020年. 第56–71页.
- 南亮进: 中国的教育与经济发展 [Нань Лянцзинь. Образование и экономическое развитие в Китае]. 社会科学文献出版社, 2012年. 第41–52页.
- 翁文艳: 教育生态之脚下的区域治理: 运行机制与关键要素 [Вэнь Вэньян. Региональное управление по следам образовательной экологии: операционные механизмы и ключевые элементы]. 社会科学文献出版社, 2020年. 第123–134页.
- 适应人口变化形势, 优化教育资源配置 [Адаптация к демографическим изменениям и оптимизация распределения образовательных ресурсов] // 中华人民共和国教育部. 12.07.2023.
URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/202307/t20230713_1068637.html (дата обращения: 15.01.2024).
- 提升教育整体效能 应对人口新形势挑战 [Повышение общей эффективности образования для решения проблем, связанных с новой демографической ситуацией] // 中国教育报. 14.09.2023.
URL: http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202309/t20230914_2111092204.html (дата обращения: 15.01.2024).
- 韩烨: 我国教育督导研究进展与论域分析 [Хань Е. Прогресс исследований в области образовательного надзора в Китае и анализ дискурсов]. 社会科学文献出版社, 2022年. 第194–214页.

Influence of Demographic Processes on the Development of the Education System in Modern China

Maria A. Guleva

Ph.D. (Economics), Associate Professor, Department of Media Linguistics, Faculty of Journalism, Lomonosov Moscow State University (address: 9(1), Mokhovaya St., Moscow, 125009, Russian Federation). ORCID: 0000-0002-9226-6011. E-mail: guleva.m@gmail.com

Received 17.01.2024.

Abstract:

Population structure is an important characteristic of society. As a key element of socio-economic development, the population is linked to the development potential of the nation and the state. Its scale, quality and structure have an important influence on the future direction of the educational system as a whole.

In the development of educational activities, the number of students in each school year is directly correlated with the school-age population. The scope of education coverage, planning and organization of school activities are determined by the size of the population and the characteristics of its location. This is the basic logic of the relationship between education and population. Education in many ways influences society as a whole and the processes taking place in it, for example, the processes of population migration, etc. China is entering the era of negative population growth.

China is entering an era of negative population growth, and it is important to predict how the education sector will respond to demographic changes. The new demographic trend will primarily affect the development of basic education. The decline in the total school-age population and the specifics of its regional distribution in the course of urbanization have led to a decrease in the number of students in rural areas and an oversupply in urban areas. Under such conditions, it is increasingly difficult to ensure high-quality development of basic education, avoid the emergence of new educational inequalities and a number of other social problems. All these problems of the current basic school will eventually be transmitted to higher education, and given the dynamics of population aging, it is clear that the labour market may be in a very difficult situation in the near future. If proper measures are not taken, systemic educational risks may arise that will have an impact on the overall socio-economic development of the state.

Key words:

China, education, declining fertility, aging population, demographic challenges.

For citation:

Guleva M.A. Influence of Demographic Processes on the Development of the Education System in Modern China // *Far Eastern Studies*. 2024. No. 1. Pp. 177–190. DOI: 10.31857/S0131281224010142.

References

- Guleva M.A. Obrazovanie detej migrantov v Kitae [Education of migrant children in China]. *Aziya i Afrika segodnya*. 2012. No. 2. S. 32–35. (In Russ.)
- Seliverstova Y.A. Problemy detej trudovykh migrantov v KNR na sovremennom etape: obzor kitajskih i zarubezhnykh issledovaniy [Problems of Children of Internal Labor Migrants in Modern China: Analysis of Recent Studies]. *Problemy Dal'nego Vostoka*. No. 1. 2022. S. 149–162. DOI: 10.31857/S013128120017797-7. (In Russ.)
- Wei Si. Higher education expansion and gender norms: evidence from China. *Journal of Population Economics*. 2022. No. 35. Pp. 1821–1858.
- 中华人民共和国义务教育法. 第十二条 [Law of the People's Republic of China on Compulsory Education. Article 12]. 中华人民共和国中央人民政府. URL: https://www.gov.cn/guoqing/2021-10/29/content_5647617.htm (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 中国人口变化及其对教育发展的影响 [Demographic changes in China and their impact on educational development]. 教育部学校规划建设发展中心. 24.06.2020. URL: <https://www.csdp.edu.cn/article/6228.html> (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 中国可持续发展报告2019 [China Sustainable Development Report]. *United Nations Statistics Division*. URL: https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019_Chinese.pdf (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 开辟教育全面数字化转型新局面 [Opening new horizons for comprehensive digital transformation in education]. 中华人民共和国教育部. 07.04.2022. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2022/2022_zl12/202204/t20220407_614408.html (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 王萍萍: 人口总量略有下降 城镇化水平继续提高 [Wang Pingping. The total population has slightly decreased. The level of urbanization continues to grow]. 国家统计局. 18.01.2023. URL: https://www.stats.gov.cn/sj/sjjd/202302/t20230202_1896742.html (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)

- 加快建设高质量教育体系 办好人民满意的教育 [Accelerating the establishment of a high-quality education system and organising education according to people's needs]. 中华人民共和国教育部. 12.01.2023.
URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_zzjg/luodong/202301/t20230112_1039188.html?eqid=94f2f0400004b1ac00000004643e3f2f (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 优先发展教育事业 [Priority Education Development]. 中华人民共和国教育部. 08.01.2018.
URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/201801/t20180108_323931.html (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 刘善槐: 义务教育教师编制的供需矛盾、改革实践与政策建议 [Liu Shanhuai. The supply-demand contradiction, reform practice and policy suggestions of staffing in compulsory education]. 社会科学文献出版社, 2020年. 第56–71页. (In Chin.)
- 南亮进: 中国的教育与经济发展 [Nan Liangjin. Education and Economic Development in China]. 社会科学文献出版社, 2012年. 第41–52页. (In Chin.)
- 翁文艳: 教育生态之脚下的区域治理: 运行机制与关键要素 [Weng Wenyan. Regional governance from the perspective of education ecology: operating mechanism and key elements]. 社会科学文献出版社, 2020年. 第123–134页. (In Chin.)
- 适应人口变化形势, 优化教育资源配置 [Adapting to demographic changes and optimizing the distribution of educational resources]. 中华人民共和国教育部. 12.07.2023.
URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/202307/t20230713_1068637.html (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 提升教育整体效能 应对人口新形势挑战 [Improving the overall effectiveness of education to meet the challenges of new demographics]. 中国教育报. 14.09.2023.
URL: http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202309/t20230914_2111092204.html (accessed: 15.01.2024). (In Chin.)
- 韩烨: 我国教育督导研究进展与论域分析 [Han Ye. Research on education inspection in China: evolutionary trends, hotspot areas and future projects]. 社会科学文献出版社, 2022年. 第194–214页. (In Chin.)